РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Григоревич Иван Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент,

Вашкевич А.А., Саликова Н.Н., Дюмин П.И.

Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка, Республика Беларусь.

Физическое воспитание студентов в вузах является одним из самых действенных средств, позволяющее сохранять и укреплять их здоровье, служит важным фактором формирования у молодых людей потребности в здоровом образе жизни средствами физической культуры, созданию мотивации к активным занятиям физической культурой и спортом не только в период обучения, но и в последующей жизни.

Возрастание роли физической культуры и спорта в современном обществе, их растущее влияние на все сферы деятельности находят отражение и в жизни студенческой молодёжи. Очевидно, что через вузовскую дисциплину «Физическая культура» предполагается дальнейшее повышение уровня физической культуры личности и в отношении личности к ценностям физической культуры и спорта.

Задачей нашего исследования было выявление состояния здоровья студентов, что побуждает их заниматься физической культурой, участия в спортивной жизни университета, удовлетворенности предметом «Физическая культура».

Для решения этой задачи в университете было проведено анкетирование, в котором приняли участие 763 студента семи факультетов.

На вопрос «Что вас побуждает заниматься физической культурой?» были получены следующие ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответов | % |
| Хочу вести активный, здоровый образ жизни | 63,0 |
| Хочу быть привлекательным(ой) | 39,2 |
| Для улучшения настроения, самочувствия | 35,6 |
| Чтобы долго жить | 11,5 |
| Следую рекомендациям врачей и других специалистов | 9,6 |
| Другое | 7,9 |

Полученные результаты позволяют констатировать о том, что большинство студентов понимают значимость здорового образа жизни, роль занятий физическими упражнениями для коррекции фигуры и внешнего вида и это свойственно молодёжи и особенно девушкам, которых преобладающее количество в нашем вузе. 35,6% студентов занимаются физическими упражнениями для улучшения настроения и самочувствия. Небольшая часть опршенных занимаются физической культурой, чтобы заложить фундамент своего долголетия и следуют рекомендациям специалистов.

Если Вы не занимаетесь физической культурой помимо обязательных занятий, то почему?

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | % |
| Нет свободного времени из-за напряженной учебы | 48,6 |
| Нет свободного времени из-за дополнительной работы | 21,3 |
| У меня другие интересы и увлечения | 18,6 |
| Нет желания | 14,7 |
| Другие причины | 5,4 |

На первое место студенты ставят отсутствие свободного времени на занятия физической культурой и спортом из-за напряженной учебы. Это можно объяснить тем, что студенты некоторых факультетов находятся в университете почти целый день из-за растянутого расписания занятий, вызванного недостатком аудиторий. Определённая часть работает, чтобы оплачивать обучение в вузе. 18,6% респондентов имеют другие интересы и увлечения. Можно предположить, что у этих студентов появились более привлекательные увлечения и занятия, которым отдаётся предпочтение в свободное время, а не физической культуре и спорту. Чтобы изменить ситуацию, необходимо изучать и знать интересы и увлечения студенческой молодёжи. И предложить более современные формы организации занятий физическими упражнениями, которые заинтересовали бы студентов.

Изменилось ли состояние Вашего физического здоровья во время учёбы в университете?

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | % |
| Изменилось в лучшую сторону | 36,8 |
| Не изменилось | 32,1 |
| Затрудняюсь ответить | 24,5 |
| Изменилось в худшую сторону | 5,9 |

Состояние физического здоровья у 36,8% студентов во время учёбы в нашем университете изменилось в лучшую сторону. У 32,1% юношей и девушек состояние здоровья осталось на прежнем уровне. Здесь видимо следует отметить плодотворную работу преподавателей кафедры физической культуры образовательной и методической направленности, что на наш взгляд, способствует осознанной, основанной на знаниях и убеждениях, мотивации и потребности постоянно заботиться о своём здоровье.

Участвуете ли Вы в спортивной жизни университета?

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | % |
| Участвую | 49,0 |
| Не участвую | 24,3 |
| Интересуюсь, но не участвую | 21,1 |
| Затрудняюсь ответить | 4,9 |

Около половины опрошенных студентов участвует в спортивной жизни университета. Но, на наш взгляд, здесь видимо, можно говорить об одноразовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. Четверть - не участвуют и почти столько же – интересуются, но не участвуют. У этого контингента отсутствует заинтересованность проявить себя в соревнованиях разного уровня и предстоит большая работа по привлечению их к различным оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, проводимых в вузе.

Насколько Вы удовлетворены предметом «Физическая культура» по следующим параметрам?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | удовлетворен | Скорее  удовлет  ворен | скорее не удовлетворен | не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| % | % | % | % | % |
| Отношения с преподавателем | 79,6 | 14,7 | 1,4 | 1,2 | 2,9 |
| Уровень преподавания | 68,1 | 25,0 | 1,7 | 1,0 | 3,7 |
| Содержание занятий | 47,0 | 39,7 | 6,4 | 3,2 | 3,2 |
| Величина нагрузок | 46,1 | 36,7 | 10,3 | 3,7 | 2,7 |
| Материальная база | 41 | 38,6 | 9,5 | 3,7 | 7,2 |
| Расписание занятий | 31,9 | 14,7 | 22,6 | 26,4 | 4,4 |

Из ответов видно, что удовлетворены предметом «Физическая культура» студенты по таким параметрам: отношения с преподавателем и уровень преподавания. Роль педагога была и остаётся ведущей в процессе обучения и воспитания, привития любви к предмету. Содержанием занятий, величиной нагрузок, материальной базой «удовлетворены» от 41 до 47 процентов опрошенных. Разброс мнений от «удовлетворен» до «не удовлетворен» выявленный по расписанию учебных занятий по физическому воспитанию объясняется тем, что оно не всегда удобное для студентов.

Таким образом, на основе результатов проведенного исследования можно сделать заключение, что студенты БГПУ имени Максима Танка правильно понимают роль занятий физической культуры в их жизни. Основной причиной, которая не позволяет им заниматься чаще физической культурой и спортом помимо обязательных занятий является отсутствие свободного времени из-за напряженной учебы. Состояние здоровья во время учёбы в вузе по их субъективных ощущениях улучшилось. Почти у половины студентов отсутствует заинтересованность участия в спортивной жизни университета. Удовлетворены предметом «Физическая культура» девушки и юноши в первую очередь хорошими отношениями с преподавателями, уровнем преподавания и не очень расписанием.