**ЗДОРОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЛИЧНОСТНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ВУЗЕ**

*Калюнов Б****.****Н****.,*** *к.п.н., доцент*
*Институт предпринимательской деятельности, г. Минск.*
*Григоревич Иван Владимирович****,*** *к.п.н., доцент*
*Белорусский государственный педагогический университет*
*имени М.Танка, г. Минск*
*Шкулева Наталья Владимировна****,*** *старший преподаватель*
*Аникеева О****.****В****.,*** *старший преподаватель*
*Институт предпринимательской деятельности, г. Минск*

Современность требует воспитанную, интеллектуальную с широкими
творческими возможностями личность. В этой связи физическая культура
рассматривается как педагогический процесс, управляющий физическим
развитием и физическим образованием студентов. На наш взгляд,
необходимо воспитывать здорового студента, с его желаниями и интересами
к занятиям, дать знания об организме, его работе при физической нагрузке,
упражнениях необходимых ему с учетом его состояния здоровья. Важной
частью физической культуры нам видится воспитание студентов посредством физических упражнений, несущих животворную силу, верования в его
целебность, убежденность и необходимость в укреплении здоровья.

Решить эту задачу могут вузы нового типа с углубленным изучением предметов. Их
отличительная особенность личностно-воспитательное
направление (стремление разносторонне развивать личность студента на
основе создания реальных действенных условий, включение его в
многообразную деятельность, проявление себя как творца). Способности и
интерес к предметам тесно связаны со здоровьем, когда оно становится
атрибутом, неотъемлемой принадлежностью каждого студента. Большинство
исследований, проводимых в вузах, направлены на решение задач
воспитания, формирование интереса и мотивов у студента к систематическим
занятиям физической культурой, развитием интеллекта. Сегодня необходимы новые эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с
молодежью, а завтра - специалистом-творцом .Становление и развитие
разносторонней личности является основным смыслом, целью, средством и
результатом учебно- воспитательного процессом.

Анализ становления учебно-воспитательного процесса института
предпринимательской деятельности на протяжении последних пяти лет
показал, что педагогический коллектив выполняет свои основные функции по формированию творчески интеллектуальной, высококультурной, разносторонней личности. При этом реализуются возможности педагогической науки в новой технологии обучения и воспитания, которые развиваются в вузе, строятся на принципах саморазвивающейся системы; обеспечивается саморегуляция, творческий рост коллектива, перестройка отношений между собой, определяются основные направления в учебной деятельности по физической культуре студентов.

Основной формой физической культуры в ИПД стала ориентация на
приоритет здоровья. Мы исходим из того что:

1 . Физическая культура – основной фактор здоровья. Следует помнить, что у тех кто систематически занимается физической культурой в 4-5 раз
снижается вероятность возникновения сердечнососудистых заболеваний, 4-6
раз повышается устойчивость к инфекционным заболеваниям, закаливание же снижает заболеваемость в 6 раз.

2. Физическая культура снимает стрессовую ситуацию.

3. Физическая культура обеспечивает душевный покой ,а это самое
большое богатство человека.

В прошлом веке известный американский психолог Г.Спенсер
подходил к физическому воспитанию, как средству адаптации к
изменяющимся условиям жизни человека. Предполагалось, что, по мере
изменения условий жизнедеятельности, должны изменяться и средства
физического воспитания.

В современных условиях основными направлениями по физической
культуре должны стать:

1.Организация учебной деятельности по физической культуре по
совершенствованию этапов обучения, педагогического мастерства
преподавателей, научной организации с использованием современных
средств и форм, используемых в передовых учебных заведениях Республики
Беларусь.

2.Совершенствования содержания, форм и методов обучения, учебно-
методического обеспечения работы преподавателей, занимающихся
сохранением здоровья студента.

3.Разработка и применение новых программ, учебно-методических
пособий, соответствующих новым требованиям, исходя из
сегодняшних реалий и интереса студента к предмету физической культуры.

 4.Совершенствованиеи развитие систем дополнительных занятий во
внеурочное время, различных современных форм привлечения учащихся к
здоровому образу жизни, интерес к творчески игровой деятельности с
использованием средств физической культуры.

5.Формирование творческого, педагогического мышления у будущего
специалиста, соответствующего современным требованиям педагогической
науки, практике работы преподавателей-новаторов.

Литература

1.Быховская, И.М. Физическая культура /культурология.
Энциклопедия, - СП6.-Университетская книга,1998.-С294-296.

2.Виленский, М.Я.,Горняев В