**ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Федорова Наталья Георгиевна, Тереня Виктор Антонович, Григоревич Иван Владимирович, кандидат

педагогических наук, доцент, Белорусский государственный

педагогический университет имени Максима Танка;

Республика Беларусь

Актуальность. Физическая культура в высшей школе является учебной дисциплиной, формирующей общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. Она дает студенту необходимые знания, умения и навыки, воздействует на формирование потребности в систематическом физическом самосовершенствовании [1, 2, 3].

Физическая культура как учебная дисциплина направлена на поддержание социально-обоснованного уровня физической подготовленности студентов, противодействие средствами физической культуры и спорта негативным факторам, влияющим на здоровье и учебу в вузе, умение самостоятельно использовать средства физической культуры в труде и отдыхе, формирование общей и профессиональной культуры, здорового образ жизни [4, 5, 6].

Физическая культура и спорт укрепляют здоровье, повышают физическую и умственную работоспособность, создавая базу для успешного обучения и дальнейшей высокоэффективной работы в любой сфере [7, 8].

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека в быту, в общении, в учебе и профессиональной деятельности.

Цель исследования. Определить удовлетворенность студентов вуза предметом «Физическая культура» на основании критериев системы менеджмента качества, разработанных в университете.

Методы и организация исследования. Применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы и анкетирование. Анкетирование было проведено в Белорусском государственном педагогическом университете, в котором приняли участие 240 студентов третьего курса одиннадцати факультетов. Также проводилась статистическая обработка материалов и их анализ.

Результаты и их обсуждение. Профессионализмом преподавателей, читающих лекции довольны 78% студентов. Еще больше респондентов (83,2%) удовлетворены профессионализмом преподавателей, которые проводят практические занятия. Отношение преподавателей к студентам устраивают 80,2 % девушек и юношей университета. Если оценивать суммарно по этой группе факторов, то 80,5% обучающихся удовлетворены профессионализмом преподавателей и их отношением.

На основании ответов можно констатировать, что предметом «Физическая культура» студенты удовлетворены, отношения с преподавателями и уровень профессионального преподавания их устраивают.

Если рассмотреть результаты отдельно по факультетам (рисунок 1), то здесь необходимо отметить, что только 48% студентов физического факультета и 52% студентов факультета естествознания удовлетворены качеством преподавания предмета «Физическая культура», которое оценивается как «допустимое».

На пяти факультетах (историческом, дошкольного образования, специального образования, белорусской и русской филологии, эстетического образования) качество образовательной услуги оценивается как «хорошее».

Так же на пяти факультетах (математическом, начального образования, психологии, социально-педагогических технологий, начального образования с методикой физического воспитания) качество образовательной услуги оценивается как «отличное» в соответствии с системой менеджмента качества.

Рисунок 1- Удовлетворенность студентов предметом «Физическая культура».

Таким образом, на основе результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

По группе факторов «Довольны ли Вы профессионализмом преподавателя, читающего лекции и проводившего практические занятия», «Отношением преподавателя к студентам» **–** качество образовательной услуги оценивается как «отличное» (требования выполняются в полном объеме, без замечаний) в соответствии с системой менеджмента качества вуза.

Качество преподавания предмета «Физическая культура», оценивается на двух факультетах как «допустимое», на пяти как «хорошее» и еще на пяти как «отличное».

В целом степень достижения запланированной удовлетворенности студентов третьего курса предметом составляет 72,4%, что позволяет характеризовать качество образовательных услуг как «хорошее» (требования выполняются, но имеются несущественные замечания) в соответствии с положением системы менеджмента качества университета.

Для достижения высокого уровня подготовленности студентов к профессиональной деятельности основными задачами университета в области качества являются:

-формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированно решать широкий круг задач в быстро изменяющихся реалиях современной школы;

-повышение развивающего потенциала информационно-образовательной среды за счёт методов и средств, адекватных логике инновационной деятельности, внедрения в практику современных образовательных и информационных технологий на основе базового и специализированного программного обеспечения;

-создание воспитывающей среды для формирования у студентов социально-нравственных и профессиональных качеств, духа патриотизма, высокой гражданственности, социальной ответственности, гуманизма, уважения идеалов и традиций белорусского народа, прав других народов;

1.Городилин, С.К. Физическое воспитание студентов. Тексты лекций. Учебное издание /С.К. Городилин, В.В. Руденик. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 82 с.

2.Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций / Под ред. М.М. Чубарова. 3-е изд., - М.: МГИУ, 2005. - 214 с.

3.Физическое воспитание студентов основного отделения: Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. проф. Н.Я. Петрова, проф. А.В. Медведя. - Минск: БГУИР, 1997, - 711 с.

4.Желобкович, М.П., Купчинов, Р.И. Оздоровительно-развивающий подход к физическому воспитанию студенческой молодежи / М.П. Желобкович, Р.И. Купчинов. - Минск, 2004. -208 с.

5. Коробков, А.В. Физическое воспитание / А.В. Коробков, В.А. Головин, В.А. Масляков.- М.: Высшая школа, 2000.-144 с.

6.Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2000. - 448 с.

7.Ильинич, В.И. Физическая культура студентов и жизнь: Учебник /В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2005. - 366 с.: ил.

8.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.