

СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛАРУСИ И ФРАНЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1991-2012 Г.Г.)

В.А. Зенченко, А.Д. Арсенович, БГПУ (Минск)

В 1992 г. Республика Беларусь вышла на мировую арену в качестве субъекта международного права. Десятки стран признали независимость нашей страны, установили с ней дипломатические отношения.

Одной из первых Беларусь как независимое государство признала Франция. В январе 1992 г. состоялось подписание Протокола об установлении дипломатических отношений между двумя странами, в котором предусматривался обмен миссиями на уровне посольств.

За двадцатилетнюю историю межгосударственных отношений был накоплен большой опыт связей Беларуси и Франции в различных сферах, были определены приоритетные направления двустороннего сотрудничества.

Одним из таких направлений стало сотрудничество в сфере образования. Причиной столь активного интереса стало стремление западноевропейских коллег модернизировать громоздкую постсоветскую систему образования и интегрировать ее в Общеввропейский образовательный процесс. Большую роль на этом уровне сыграли дипломатические контакты обеих стран. Из всех иностранных представительств в Беларуси французское посольство имеет наиболее обширные образовательные проекты, поэтому неслучайно их непосредственное участие в образовании Европейского гуманитарного университета в Минске, направленного на интеграцию европейского опыта и национальных традиций в области университетского образования, а также подготовки новой генерации белорусских специалистов, способных содействовать активному диалогу между Западом и Востоком.

В 1993 г. на базе ЕГУ был открыт франко-белорусский факультет политических наук и проблем европейской интеграции, явившийся результатом инициативы Посольства Франции и институтов политических наук Страсбурга, Лиона, Лилля, Гренобля, Ренна, Бордо и университета Париж-Нантер 10. Этот факультет стал самым амбициозным образовательным проектом Франции в странах Центральной и Восточной Европы и уникальным для СНГ прецедентом международного сотрудничества. Впоследствии эта программа стала своеобразной моделью для дальнейшего развития сотрудничества с университетами Республики Беларусь.

В 1998 г. было введено обучение белорусских студентов ЕГУ в рамках программы ТЕМПУС, главный упор которой делался на университетскую мобильность учащихся, а также предоставление стипендий для обучения и переподготовки студентов и преподавателей в ведущих университетах и образовательных центрах Европы. Только за первый год деятельности программы возможность стажировки в европейских образовательных центрах получили около 250 студентов. Впоследствии подобные проекты были апробированы на журналистском и финансово-экономическом факультетах БГУ[1, с. 67].

Новым витком в развитии белорусско-французских отношений стал «Конфликт в Дроздах» в конце 1990-ых, а также закрытие ЕГУ в 2004 г. Европейская общественность, в том числе французские интеллектуалы, выступили с резкой критикой белорусского руководства. Итогом конфликтов стало сведение к минимуму контактов с руководством Беларуси. Европейский союз решил также приостановить реализацию программ технического содействия Республике Беларусь (ТАСИС, ТЕМПУС и др.), за исключением образовательных, непосредственно поддерживающих процесс демократизации. В результате принятой резолюции политический диалог на высшем уровне между Францией и Беларусью был фактически приостановлен. Он ограничился проведением консультаций с участием представителей внешнеполитических ведомств двух стран.

Несмотря на обострение отношений, сторонами был продолжен «образовательный» диалог. Подтверждением этому сталосоздание двуязычных франкофонных секций, которые включают в себя не только программы по углубленному изучению языка для учащихся, но и повышение квалификации белорусских преподавателей иностранных языков. Положительную роль в этом процессе играют французские медиатеки, которые направлены как на популяризацию языка и культуры, так и являются центром, где сосредоточено большое количество учебных материалов для студентов и преподавателей[2, с.13].

Итогом межправительственного диалога представителей обеих государств стало подписание Договор о сотрудничестве между Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины и французским университетом Овернь Клермон-1. На базе этого документа в 1995 г. в ГГУ был образован Франко-Белорусский институт управления, где обучаются лучшие студенты белорусских ВУЗов. Институт управления был создан как учебный проект, направленный на сближение европейских систем образования, а также позволяющий белорусским студентам получать два диплома о высшем образовании – диплом Гомельского государственного университета и французский государственный диплом[3].

В целом, создание Франко-Белорусского института преследовало две задачи:

Привлечение прямых инвестиций в экономику Республики Беларусь через создание с иностранными государствами совместных образовательных структур, поскольку обеспеченность экономических проектов квалифицированными управленческими кадрами повышает надежность получения и распределения инвестиций;

Повышение конкурентоспособности выпускников ГГУ (в частности, выпускников экономических специальностей) при устройстве на работу на отечественные предприятия, главным образом, на экспортно-ориентированные отрасли.

Студенты Франко-Белорусского института ежегодно направляются на обучение во Францию. Одновременно, согласно с Договором о сотрудничестве между Гомельским и Клермонским университетами, французская сторона направляет к нам на стажировку группу французских студентов. Кроме этого, ведущие преподаватели из Франции приезжают в Гомель для проведения лекций и практических занятий 5-7 раз в течение учебного года.

В 2008 года Гомельский университет имени Ф. Скорины получил аккредитацию Европейской комиссии по образованию и науке для участия в международном образовательном проекте «TEMPUS».

В 2010 г. был открыт образовательный филиал ФБИУ в Могилеве при Белорусско-Российском университете.

За 16-летнюю историю работы Франко-Белорусского института управления было подготовлено 715 специалистов, большинство которых в настоящий момент занимают высокие посты на крупнейших белорусских предприятиях.

Аналогичные франко-белорусские отделения были открыты в Белорусском государственном экономическом университете, Минском государственном лингвистическом университете, а также в Белорусской сельскохозяйственной академии.

В 2005 г. при посольстве Франции был образован Франко-Белорусский центр европейских исследований, где преподавание политических и юридических дисциплин организовано в полном объеме на французском языке при участии Университета Монтестье Бордо IV. По окончании 3-годичного цикла обучения во Франко-Белорусском Центре учащиеся получают диплом по специальности «Политические науки и европейские исследования», а после 5 летнего обучения – диплом магистра 1 ступени в области права Европейского союза[4, с. 187].

Президентские выборы 2010 года значительно обострили внешнеполитические контакты нашей страны с западноевропейскими партнерами. Франция, следуя резолюциям Совета Европы, вынуждена была ограничить политические и экономические связи с белорусской стороной, стараясь не затрагивать при этом образовательную сферу. Это стало очередным подтверждением серьезных намерений Франции в отношении интеграции нашей системы в общеевропейскую образовательную систему.

Таким образом, несмотря на существование некоторых сложностей в отношениях между Республикой Беларусь и странами Европейского Союза, членом которого является Франция, отчетливо наблюдается тенденция к углублению взаимовыгодного сотрудничества в образовательной сфере.

Литература

1. Улахович, В. Е. Формирование основ внешней политики Республики Беларусь (1991 – 2005 гг.) / В.Е. Улахович. – Минск: Харвест, 2009. – 352 с.
2. Ляхович, Л.В. Франция и Беларусь: экономические, научно-технические и культурные связи в 1971 – 1999 гг. / Л.В. Ляхович. – Мн., 2001. – 22 с.
3. Франко – Белорусский институт управления [Электронный ресурс] / Гомельский Государственный университет имени Франциска Скорины. – Гомель, 2010. – Режим доступа: www.gsu.by. – Дата доступа: 26.02.2012
4. Кулик, А. К. Беларусь в интеграционных проектах / А.К. Кулик. – Мн.: Беларуская навука, 2011. – 321 с

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ