

Ю. Н. Кислякова
М. В. Былино

Развитие речи

Лексика и грамматика

Учебное наглядное пособие
для педагогов учреждений образования,
реализующих образовательную программу
специального образования
на уровне дошкольного образования

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Минск «Народная асвета» 2014

УДК 376-056.313 : 373.2.016 : 811.161.1

ББК 74.3

К44

Рецензенты:

кафедра логопедии факультета специального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *Н. Н. Баль*); учитель-дефектолог высшей категории государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 75 г. Минска» *Н. В. Щерба*

Кислякова, Ю. Н.

К44 Развитие речи. Лексика и грамматика : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошкольного образования. — Минск : Народная асвета, 2014. — 111 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2333-0.

Представленное пособие обеспечивает обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Материал пособия разработан в соответствии с учебным планом и требованиями программы для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи» (4-й год обучения) и реализуется на коррекционных занятиях «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи». Содержание систематизировано с учетом тематического принципа и включает 23 лексические темы.

Пособие предназначено учителям-дефектологам (учителям-логопедам) учреждений образования, реализующим образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), специальных дошкольных учреждений (групп), групп интегрированного обучения и воспитания.

УДК 376-056.313 : 373.2.016 : 811.161.1

ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2333-0

© Кислякова, Ю. Н., Былино М. В., 2014
© Оформление. УП «Народная асвета», 2014

ОТ АВТОРОВ

Основная задача работы над пособием — обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи — II—III уровень речевого развития).

Материал пособия разработан в соответствии с разделом «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи» программы для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи» (4-й год обучения). Содержание систематизировано с учетом тематического принципа и включает 23 темы: «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы и их птенцы», «Дикие животные и их детеныши», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Дом и его части», «Мебель», «Бытовые приборы», «День защитников Отечества», «Профессии наших пап», «Весна», «Семья», «Праздник 8 Марта», «Профессии наших мам», «Город. Улица», «Транспорт», «Лес. Деревья», «Цветы», «Ягоды», «День Победы», «Насекомые», «Рыбы», «Школа. Школьные принадлежности». Другие темы, изучаемые на протяжении года в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, представлены в пособии «Развитие речи. Занимательные игры и упражнения» авторов Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино (Минск: Народная асвета, 2013).

Упражнения и задания подобраны таким образом, чтобы ребенок мог проявлять активность в различных видах речевой деятельности. Словарный материал представлен в упражнениях, стихотворениях, загадках, рассказах, текстах для пересказа, что служит основой для понимания устной речи и умения воспроизводить ее содержание в необходимом объеме в жизненно важных для ребенка ситуациях. В рамках каждой темы предлагаются задания, при выполнении которых дети употребляют слова и фразы, предназначенные для закрепления.

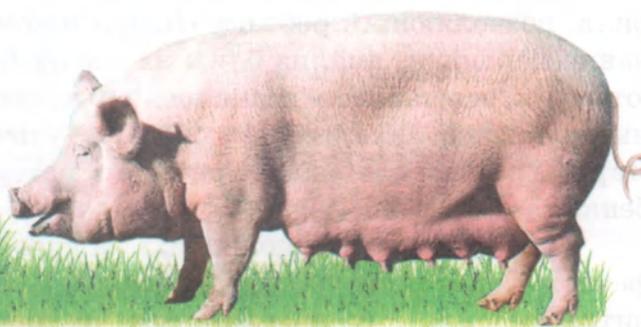
Развитию связной устной речи способствует разноплановый речевой материал, позволяющий ребенку овладеть коммуникативными умениями. Рассмотрение картинок, анализ близких жизненному опыту ребенка ситуаций побуждают его к вступлению в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире. Уровень сложности речевого материала определяется возможностями ребенка.

Инструкцию к выполнению каждого задания читает взрослый (учитель-дефектолог, воспитатель либо родитель). В зависимости от уровня речевого развития ребенка ему предлагается повторить слова, словосочетания или предложения, ответить на вопрос одним словом или развернутым предложением, составить рассказ по картинке, по вопросам, опорной схеме или самостоятельно, пересказать его.

При выполнении важно создавать ситуации успеха, хвалить ребенка, поощрять его достижения в выполнении заданий и употреблении правильных речевых форм и связных высказываний. Успешной вам работы!

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ

Назови домашних животных. Почему они называются домашними?
Кто заботится о животных: строит жилище, кормит, ухаживает?



Назови животных ласково: *корова* — ... (*коровка*), *лошадь* — ... (*лошадка*) и т. д.

Покажи у животных голову, морду, шею, туловище, ноги (лапы).

У кого из животных есть рога, вымя? — *Рога есть у коровы, у козы.*

У кого есть грива? У кого пяточок?

У кого есть длинный хвост? У кого хвост крючком?

У кого мягкая пушистая шерсть?



Упражнение «Кто с кем?»

Кошка с ... (котенком).

Корова с ... (теленком).

Коза с ... (козленком).

Лошадь с ... (жеребенком).

Свинья с ... (поросенком).

Овца с ... (ягненком).

Упражнение «Один — много». Измени слова по образцу.

Лаает щенок — лают щенята.

Мяукает котенок — ... (мяукают котята).

Мычит теленок — ... (мычат телята).

Блеет козленок —

Ржет жеребенок —

Хрюкает поросенок —



Упражнение «Папа, мама и малыш»

Образец.

Мама — корова, папа — бык, детеныш — теленок.

Мама — кошка, папа — ... (кот), детеныш — ... (котенок).

Мама — коза, папа — ... (козел), детеныш — ... (козленок).

Мама — лошадь, папа — ... (конь), детеныш — ... (жеребенок).

Мама — овца, папа — ... (баран), детеныш — ... (ягненок).

Упражнение «Угощение для животных»

Чем ты угостил бы домашних животных? Образец. Собаку угощу косточкой.



Упражнение «Кто какой голос подает?»

Кошка: мяу-мяу — ... (*мяукает*).

Корова: му-му — ... (*мычит*).

Собака: гав-гав — ... (*гавкает*).

Коза: бе-бе — ... (*блеет*).

Свинья: хрю-хрю — ... (*хрюкает*).

Лошадь: иго-го — ... (*ржет*).

Упражнение «Это правда или нет?»

У лошади есть рога — это правда или нет? У каких животных есть рога?

Кошка ловит мышей.

У собаки красивая грива и т. д. У кого красивая грива?

У свиньи круглый пяточок, хвост крючком.

Коза громко мяукает. Кто громко мяукает?