

Учение с увлечением

Ю. Н. Кислякова

ИГРАЮ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ





Уважаемые педагоги и родители!

В старшем дошкольном возрасте ребенок овладевает элементами грамоты. Умение на слух различать гласные и согласные звуки, определять последовательность и позицию звуков в слове является важной предпосылкой грамотного письма.

Содержание данного пособия поможет ребенку закрепить представления о звуках речи, познакомит со звукобуквенным анализом слов. Выполнение предложенных заданий позволит увеличить словарный запас детей, уточнить значения слов, закрепить умение делить слова на слоги, придумывать слова с заданным звуком, составлять слова из букв.

На каждой странице предложены графические упражнения, которые помогут подготовить руку ребенка к письму, будут способствовать развитию зрительно-моторной координации.

Пособие предназначено для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми старшего дошкольного возраста с трудностями в обучении (интегрированные группы, специальные группы и др.). Пособие может быть использовано также родителями.

ЗВУКИ И БУКВЫ

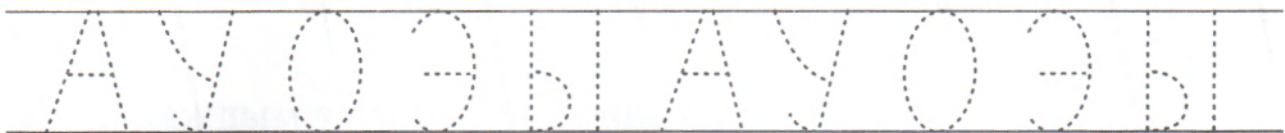
- Рассмотрни рисунки. На какой предмет похожи буквы? Покажи буквы А, У, О, Э, И, Ы.
Раскрась буквы красным цветом. Назови эти звуки. Это ГЛАСНЫЕ звуки. Они образуются с помощью голоса. Их можно пропеть (а-а-а), прокричать (ау).



- Послушай и выучи стихотворение.

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребёнка,
Но не желают свистеть и ворчать.

А. Шубаев

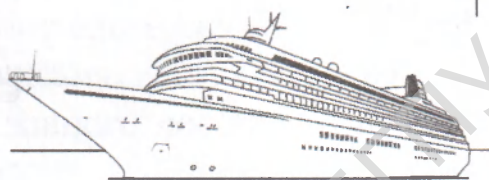


СЛЫШУ И ГОВОРЮ

- Угадай, какой звук произносят девочка, мальчик, издаёт пароход.



А-а-а



У-у-у



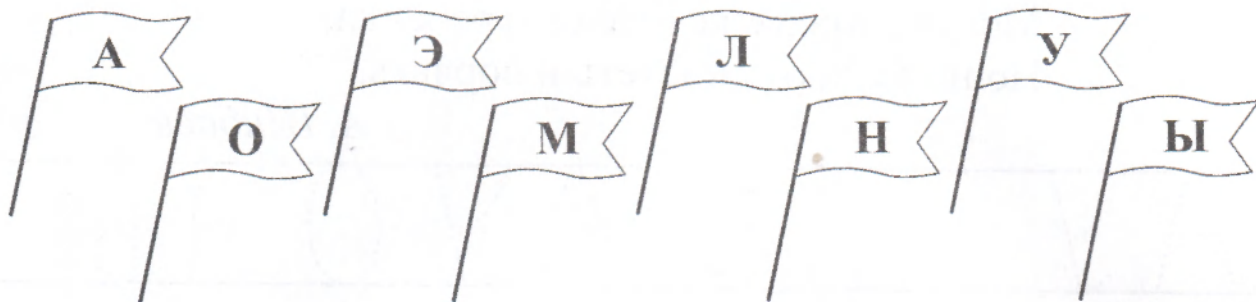
О-о-о!

- Узнай и дорисуй букву. Придумай с этим звуком слово.



- Показывай букву на флажках и называй звук. Назови гласные звуки. Догадайся, какие флажки надо раскрасить красным цветом.

Остальные флажки раскрась синим цветом.



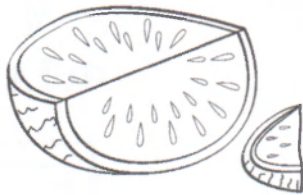
Будь внимателен!

- ☉ Хлопни в ладоши, когда услышишь гласные звуки А, О, У.

А М О Р У С Н О Б Х Э К А Ч У Л О У

- ☉ Назови предметы на рисунках. Какой звук слышишь в начале каждого слова? Обведи первую букву кружком красного цвета, назови этот звук. *Скажи, какие это звуки. (Гласные.)

Раскрась предметы.



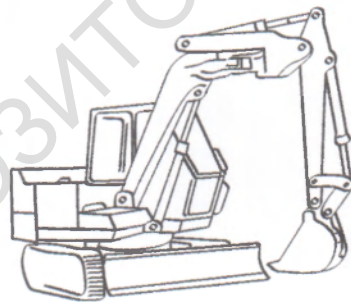
АРБУЗ



УТКА



ОСЫ



ЭКСКАВАТОР



ИГЛА

- ☉ Зачеркни букву, которая написана неправильно.

А А ~~У~~ А

Л У У У

Э ~~С~~ Э Э

Ы Ы Ы ~~И~~

- ☉ С каждым звуком придумай слово.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

- Покажи буквы и назови каждый звук. Это **согласные** звуки. Согласный звук трудно пропеть, прокричать. Назови предметы, выделив голосом первый звук в слове. Раскрась буквы синим цветом. Придумай с каждым звуком слово.



ВОЛК



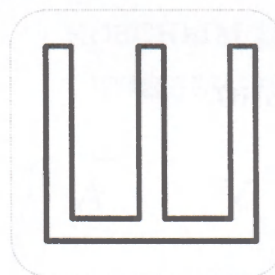
ФЛАГ



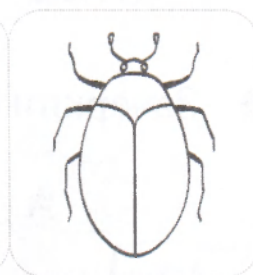
СЛОН



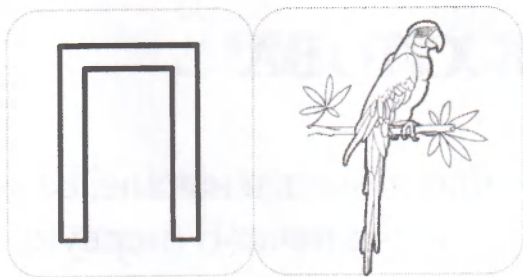
ЗАЯЦ



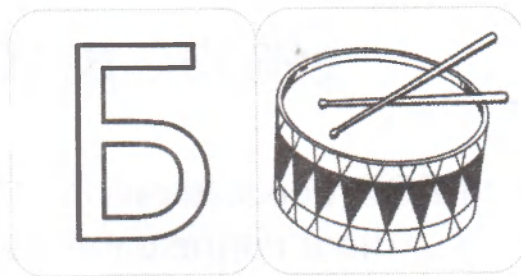
ШАР



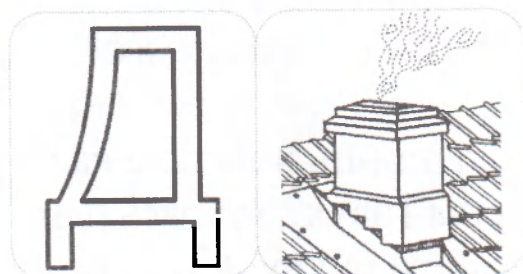
ЖУК



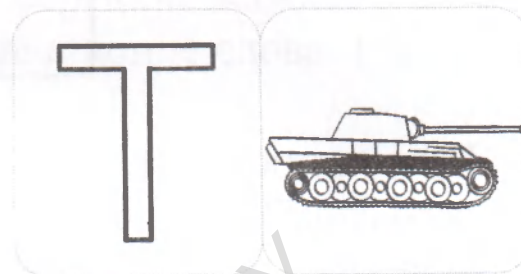
ПОПУГАЙ



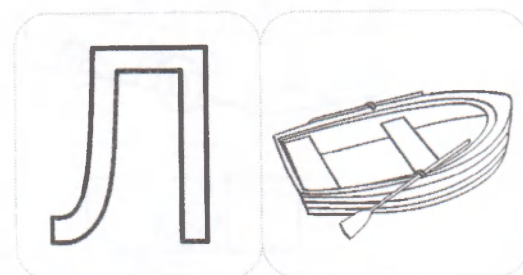
БАРАБАН



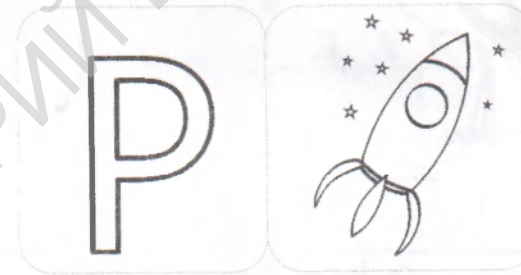
ДЫМ



ТАНК



ЛОДКА



РАКЕТА

- ☉ Догадайся, какие буквы спрятались в предметах. Раскрась их.

