

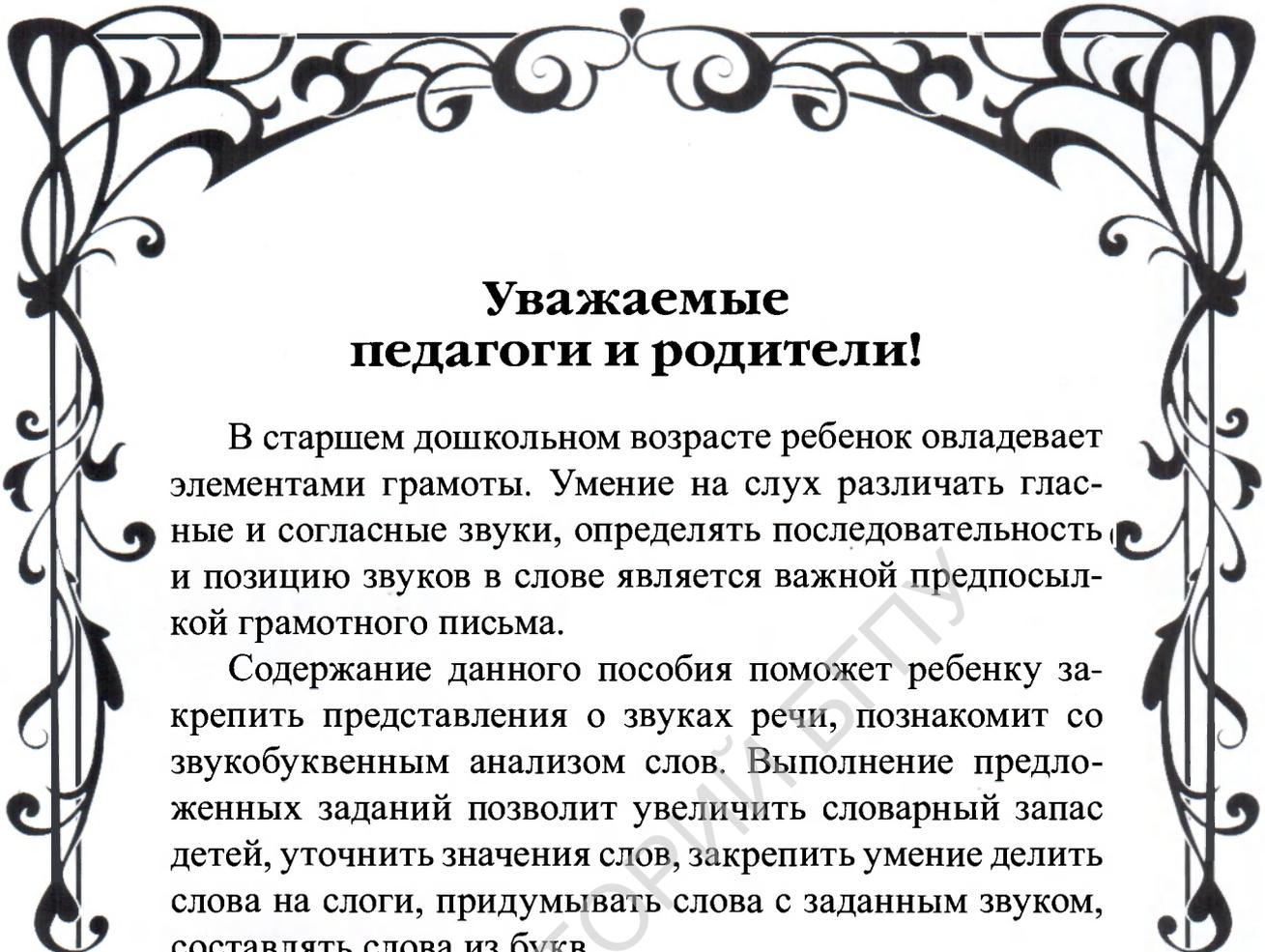
Учение с увлечением

Ю. Н. Кислякова

# ИГРАЮ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ



«Белый Ветер»



## **Уважаемые педагоги и родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребенок овладевает элементами грамоты. Умение на слух различать гласные и согласные звуки, определять последовательность и позицию звуков в слове является важной предпосылкой грамотного письма.

Содержание данного пособия поможет ребенку закрепить представления о звуках речи, познакомит со звукобуквенным анализом слов. Выполнение предложенных заданий позволит увеличить словарный запас детей, уточнить значения слов, закрепить умение делить слова на слоги, придумывать слова с заданным звуком, составлять слова из букв.

На каждой странице предложены графические упражнения, которые помогут подготовить руку ребенка к письму, будут способствовать развитию зрительно-моторной координации.

Пособие предназначено для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми старшего дошкольного возраста с трудностями в обучении (интегрированные группы, специальные группы и др.). Пособие может быть использовано также родителями.

# ЗВУКИ И БУКВЫ

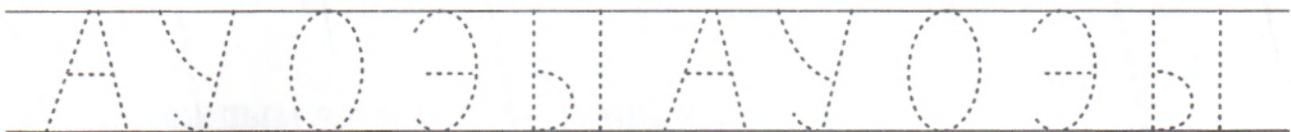
- Рассмотрни рисунки. На какой предмет похожи буквы? Покажи буквы А, У, О, Э, И, Ы.  
Раскрась буквы красным цветом. Назови эти звуки. Это **ГЛАСНЫЕ** звуки. Они образуются с помощью голоса. Их можно пропеть (а-а-а), прокричать (ау).



- Послушай и выучи стихотворение.

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
Могут в кроватке баюкать ребёнка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

*А. Шубаев*

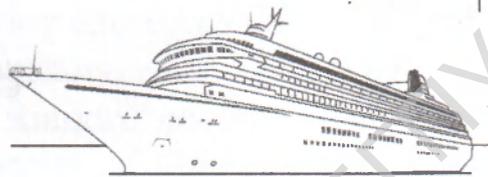


# СЛЫШУ И ГОВОРЮ

- Угадай, какой звук произносят девочка, мальчик, издаёт пароход.



А-а-а



У-у-у



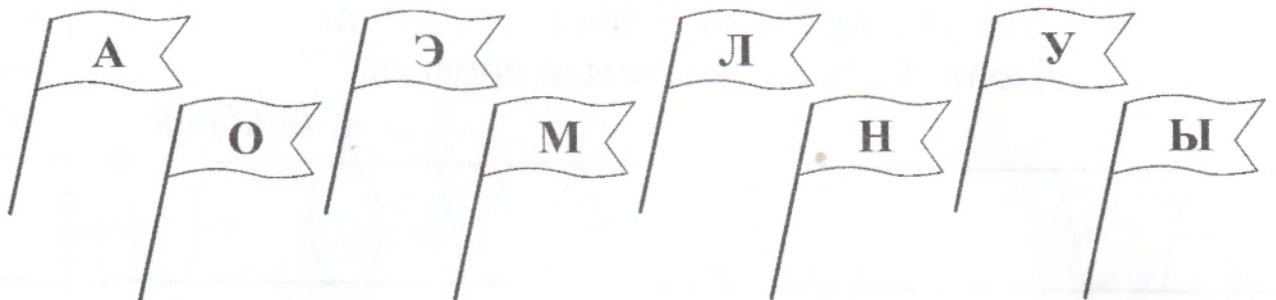
О-о-о!

- Узнай и дорисуй букву. Придумай с этим звуком слово.



- Показывай букву на флажках и называй звук. Назови гласные звуки. Догадайся, какие флажки надо раскрасить красным цветом.

Остальные флажки раскрась синим цветом.



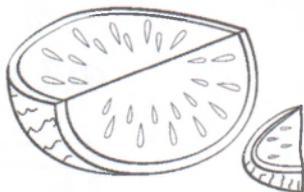
# Будь внимателен!

- ☉ Хлопни в ладоши, когда услышишь гласные звуки А, О, У.

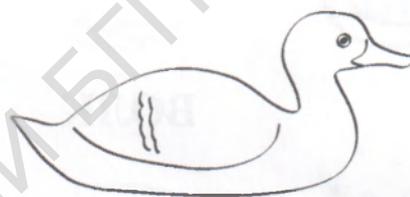
А М О Р У С Н О Б Х Э К А Ч У Л О У

- ☉ Назови предметы на рисунках. Какой звук слышишь в начале каждого слова? Обведи первую букву кружком красного цвета, назови этот звук. \*Скажи, какие это звуки. (Гласные.)

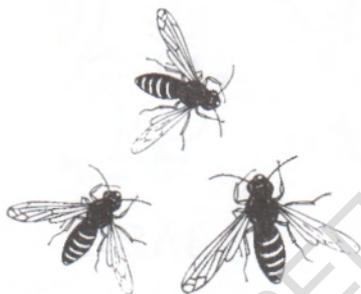
Раскрась предметы.



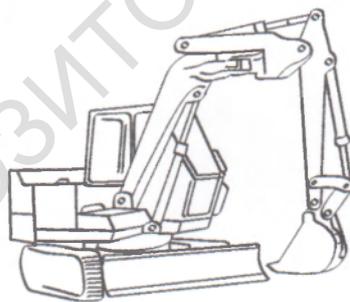
**АРБУЗ**



**УТКА**



**ОСЫ**



**ЭКСКАВАТОР**



**ИГЛА**

- ☉ Зачеркни букву, которая написана неправильно.

А А ~~У~~ А

Л У У У

Э ~~С~~ Э Э

Ы Ы Ы ~~И~~

- ☉ С каждым звуком придумай слово.

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

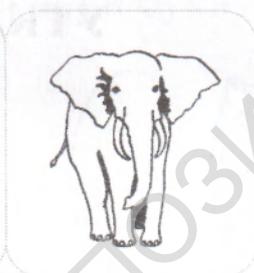
- Покажи буквы и назови каждый звук. Это **согласные** звуки. Согласный звук трудно пропеть, прокричать. Назови предметы, выделив голосом первый звук в слове. Раскрась буквы синим цветом. Придумай с каждым звуком слово.



**ВОЛК**



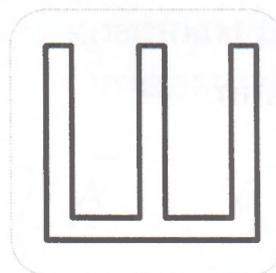
**ФЛАГ**



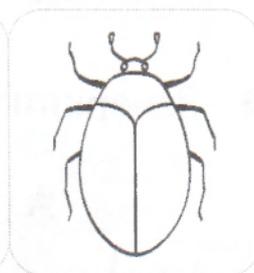
**СЛОН**



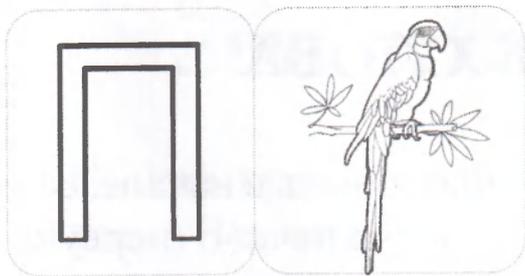
**ЗАЯЦ**



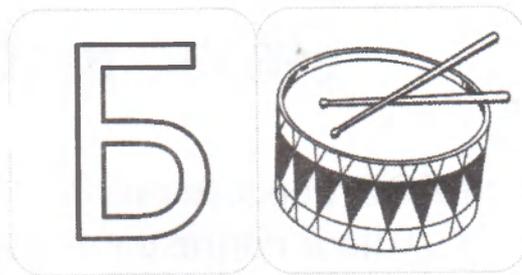
**ШАР**



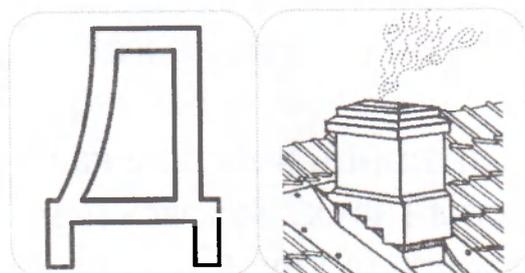
**ЖУК**



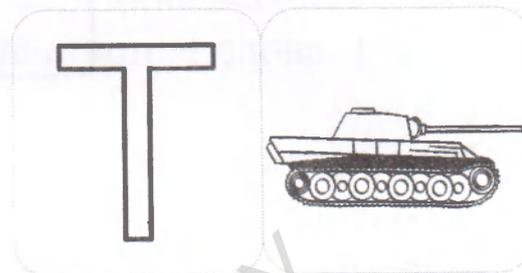
**ПОПУГАЙ**



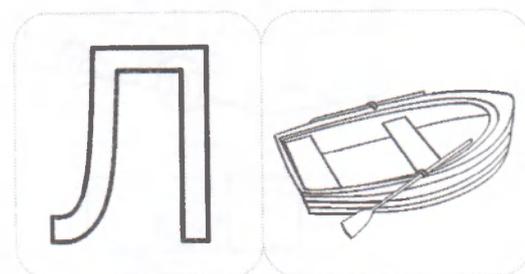
**БАРАБАН**



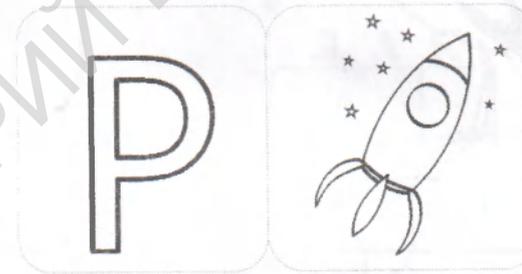
**ДЫМ**



**ТАНК**



**ЛОДКА**



**РАКЕТА**

☉ Догадайся, какие буквы спрятались в предметах. Раскрась их.

