



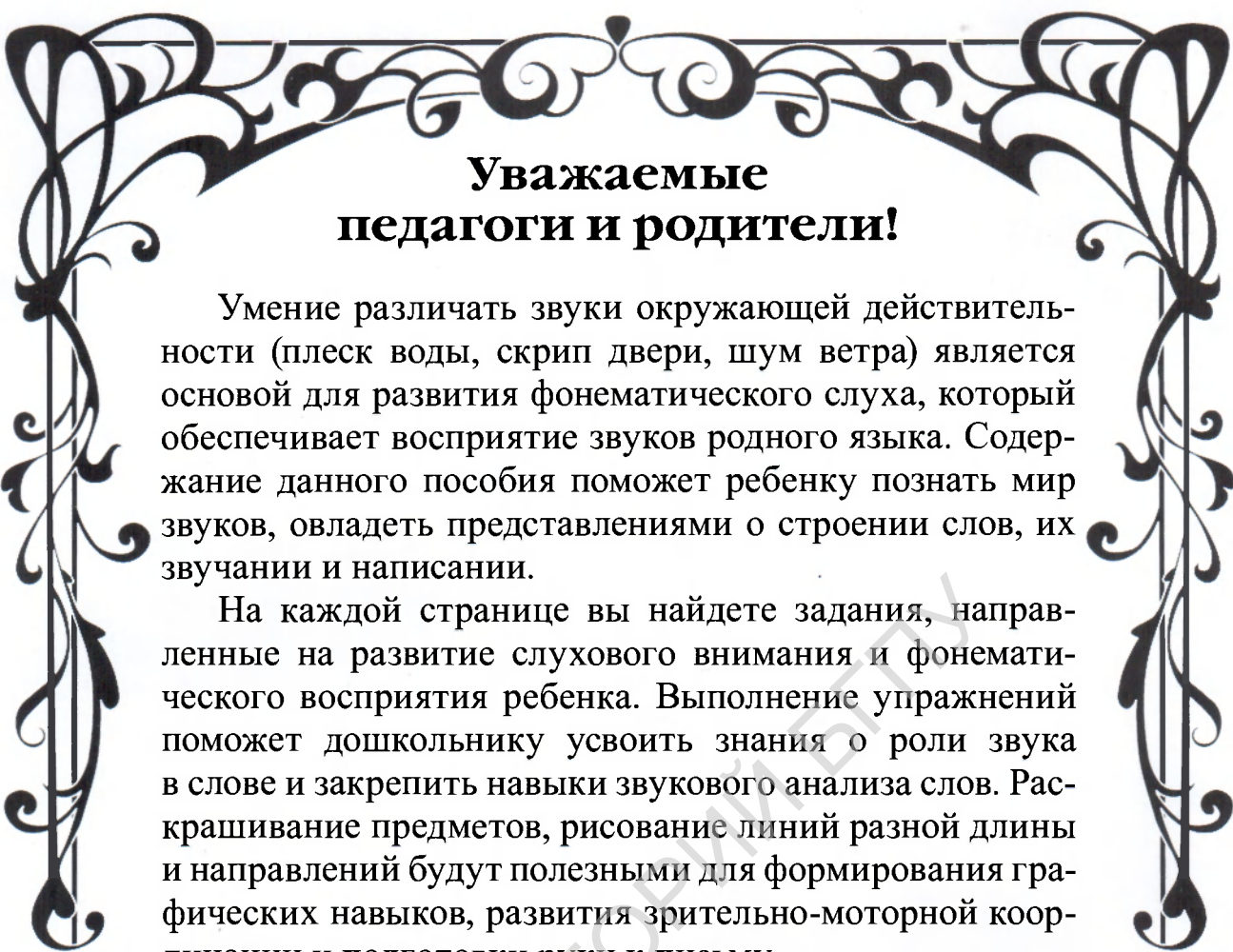
Учение с увлечением

Ю. Н. КИСЛЯКОВА

ЗВУКОВАЯ МОЗАИКА



«Белый Ветер»



Уважаемые педагоги и родители!

Умение различать звуки окружающей действительности (плеск воды, скрип двери, шум ветра) является основой для развития фонематического слуха, который обеспечивает восприятие звуков родного языка. Содержание данного пособия поможет ребенку познать мир звуков, овладеть представлениями о строении слов, их звучании и написании.

На каждой странице вы найдете задания, направленные на развитие слухового внимания и фонематического восприятия ребенка. Выполнение упражнений поможет дошкольнику усвоить знания о роли звука в слове и закрепить навыки звукового анализа слов. Раскрашивание предметов, рисование линий разной длины и направлений будут полезными для формирования графических навыков, развития зрительно-моторной координации и подготовки руки к письму.

Выполнение заданий предполагает активное сотрудничество ребенка и взрослого. Только в том случае, когда речь взрослого будет четкой, фонетически и грамматически правильной, она будет образцом для формирования речи ребенка. При выполнении заданий рекомендуем интонационно выделять звук в слове, определять его позицию в слове (в начале, середине, конце).

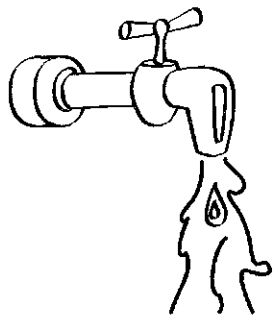
Задания могут выполнять дети с любым уровнем речевого развития. Для детей с высоким уровнем речевого развития целесообразно усложнять задания: назвать слово, определить позицию каждого слова в слове, придумать со звуком слово.

Пособие предназначено для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми старшего дошкольного возраста с трудностями в обучении (интегрированные группы, специальные группы и др.). Пособие может быть использовано также родителями.

ЗВУКИ НАШЕГО ДОМА

- Рассмотрни рисунки. Назови предметы и звуки, которые они издают.

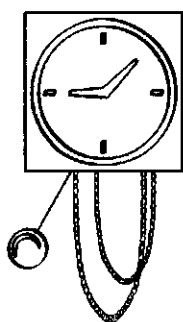
Раскрась предметы.



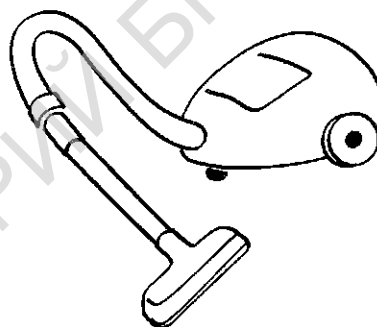
С-с-с



Динь-динь



Тик-так (бом-бом)



Ж-ж-ж

- Повтори без ошибки.

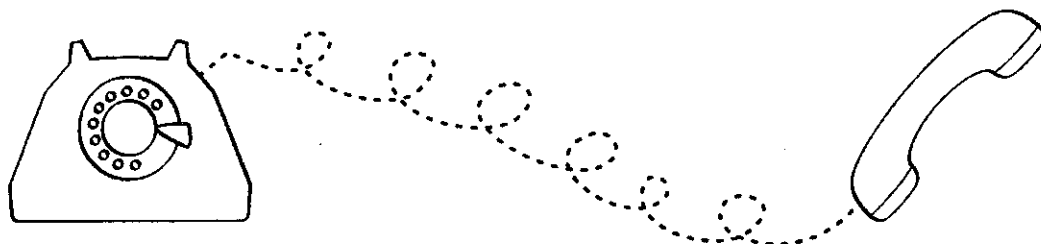
Тик-так-тик-так.

Тик-тик-тик-так.

Дин-дон-дин-дин.

Дин-дин-дон-дон.

- Нарисуй телефонной провод. Пока ведёшь линию, пропевай звук «З-з-з».



ЗВУКИ НАШЕЙ ПРИРОДЫ

- Прислушайся и скажи, какие звуки ты слышишь за окошком.
- Рассмотрни и назови рисунки. Раскрась их.



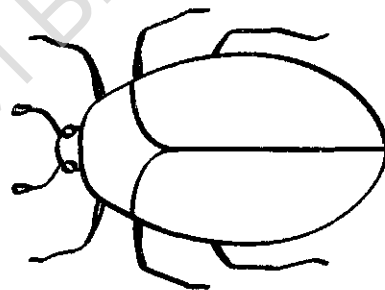
В-в-в



Д-д-д

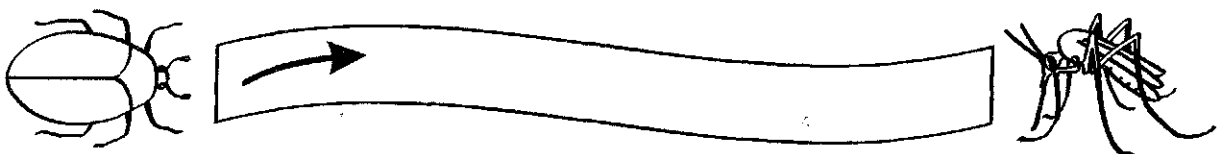


З-з-з



Ж-ж-ж

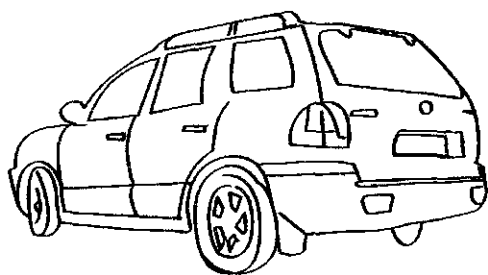
- Скажи, как шумит ветер, стучит дятел, жужжит жук, звенит комар.
Подскажи словечко:
ветер ... (дует), дятел ... (стучит), жук ... (жужжит),
комар ... (звенит);
дует ... (ветер), жужжит ... (жук), звенит ..., дует ...
- Помоги жуку долететь до комара — нарисуй карандашом дорожку.



Веди пальчиком по дорожке и пропевай звук громко и тихо: Ж-Ж-ж-ж.

ЗВУКИ ДОРОГИ

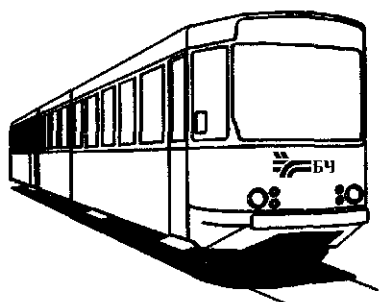
- На улице ты слышишь много разных звуков. Какие звуки слышал на улице?
- Назови транспорт на рисунках. По каким звукам ты узнаёшь его на дороге?



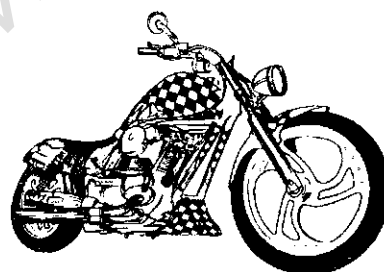
Би-бип



У-у-У-у

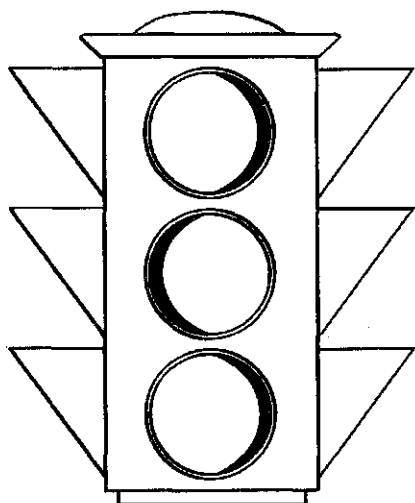


Ту-ту-у



Тр-т-т-т

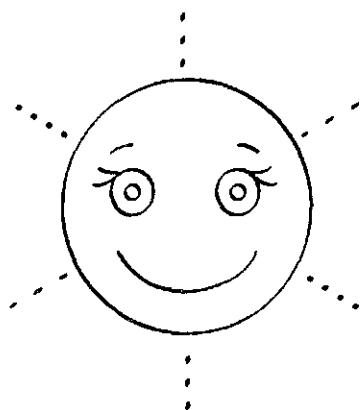
- Отгадай загадку и раскрась отгадку.



Если красный свет горит —
«Стой на месте!» — говорит.
Если жёлтый свет зажжёт —
То народ пусть подождёт.
А зелёный свет горит —
Поспеши, ведь путь открыт.

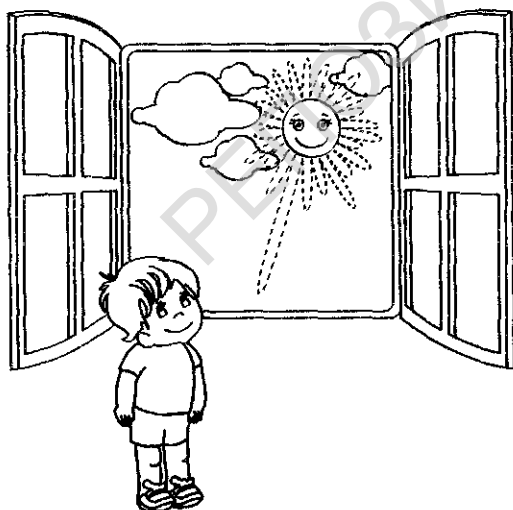
РАССКАЖИ ПРО СОЛНЫШКО

- Дорисуй солнцу лучики и раскрась его.



- Дорисуй солнцу лучики и раскрась его. Назови солнце ласково. (*Солнышко.*)
Скажи, что делает солнышко. (*Светит, греет, улыбается.*)
Расскажи, какое солнышко. (*Круглое, жёлтое, красивое, лучистое.*)
Ты назвал много разных СЛОВ.

- Дополни нужным словом.



Из-за серых тёмных туч
Пробивался солнца ... (*луч*).

Паша выглянул в оконце,
Засияло ярко ... (*солнце*).

Травка быстро зеленеет,
Потому что солнце ... (*греет*).

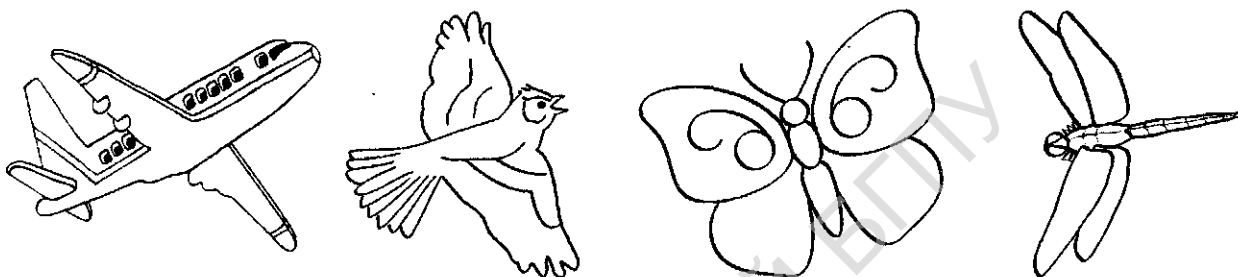
- Нарисуй солнечных зайчиков.



ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ

- Назови нарисованные предметы. Скажи, что делает самолёт, бабочка, птица, стрекоза. (*Летает.*) Закончи предложение: летает (кто? что?).
- Ты назвал много СЛОВ. Раскрась предметы, которые ты назвал.

летает



- Игра «Летает — не летает».
Хлопни в ладоши тогда, когда услышишь название предмета, который летает: *самолёт, автобус, бабочка, книга, муха, велосипед, стрекоза, слон, воробей, вертолёт, мяч, шар, комар.*
- Бабочка перелетает с цветка на цветок. Нарисуй, как летит бабочка. Раскрась бабочку и цветы.

