

Родительское общение

Родительское общение — это специфический способ взаимодействия родителей и детей, с помощью которого происходит обмен информацией о жизнедеятельности взрослых членов семьи и детей, развитие их сознания, формирование чувств и убеждений, регуляция и корректировка поступков и поведения. Родительское общение выполняет информационно-познавательную, эмоциональную, регулятивную и корректирующую функции, которые органически связаны между собой. *Информационно-познавательная функция* предполагает обогащение детей информацией о морально-этических проблемах, принятых в обществе и семье, моральных принципах, нормах и правилах, внутрисемейных отношениях. *Эмоциональная функция* способствует формированию у детей нравственных чувств посредством влияния взглядов, мнений, переживаний, установок, мотивов поведения и действий родителей, их сопереживания, соучастия, сочувствия детским успехам, неудачам, горестям, радостям. *Регулятивная функция* направлена на регулирование и выбор способов одобрения или осуждения, установление требований и контроля родителей за жизнедеятельностью детей. *Корректирующая функция* родительского общения способствует предупреждению или устранению негативных явлений в сфере общения и отношений детей друг с другом, родителями и членами семьи.

Воздействие родителей на детей осуществляется с помощью убеждения как логическо-

го обоснования определённых суждений, помогающих вырабатывать у детей готовность не только придерживаться точки зрения родителей, но и поступать в соответствии с нею; внушения как вербального или невербального, эмоционально окрашенного воздействия на ребёнка; заражения как невольной подверженности детей определённым психическим состояниям; подражания как воспроизведения детьми образцов, черт поведения (поступков) или действий отца, матери, других членов семьи. Эффективности родительского общения содействует соблюдение педагогических требований и правил: проявлять доброжелательность, внимание, расположение, интерес и уважение по отношению ко всем детям в семье; выслушивать их, давать возможность говорить (выговариваться); отдавать предпочтение ненавязчивым советам, замечаниям, беседам, диалогу, рекомендациям; не упрекать детей при наличии у них отрицательных черт и качеств; избегать крика и повышенного тона. Умения общаться с детьми вырабатываются посредством участия родителей в специальных занятиях, на которых педагоги и психологи используют систему упражнений, тренингов, заданий, тестов, консультаций, обсуждение семейных ситуаций, видеоматериалов.

Литература: Чечет, В. В. Умеем ли мы общаться с детьми? / В. В. Чечет. — Минск : Нар. асвета, 1987; Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный под-