

РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

А.В. Маковчик

*Институт переподготовки и повышения квалификации МЧС
Республики Беларусь*

В статье рассматриваются результаты поиска эффективных научно-педагогических подходов к формированию профессиональной компетентности специалиста. Компетентность как педагогическая категория функционирует в системе «человек – деятельность», что определяет исследование процесса подготовки к данной деятельности. В статье обосновывается необходимость выделения рефлексивной компетентности в структуре профессиональной компетентности специалиста.

Профессиональная компетентность как характеристика личностно-профессиональных качеств отражает меру соответствия внутренних средств человека его функциям и полномочиям (компетенциям) в той или иной сфере деятельности. Структурно профессиональная компетентность специалиста рассматривается как набор компетентностей в преломлении к профессиональным функциям и описанию степени его подготовленности к выполнению конкретных задач и может включать организационно-управленческие, экономические, общенаучные, общепрофессиональные, а также специальные компетентности (Л.И. Васильев) как узкие подвиды компетентностей в зависимости от рода профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность – динамическая характеристика личностно-профессиональных качеств специалиста, качественно отличающаяся на различных этапах его профессионализации. Наиболее высоким уровнем сформированности профессиональной компетентности выступает конструктивный уровень – проектирование новых форм, методов и способов решения задач повышенной степени сложности в нестандартных ситуациях, – качественной характеристикой которого выступает рефлексия, позволяющая не только улучшать решение таких задач, но и решать задачи, которые без ее участия решению не поддаются. Таким образом, целесообразно выделять в структуре профессиональной компетентности рефлексивную компетентность, выступающую как отдельный специально формируемый компонент, определяющий степень проявления других компонентов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, структура, уровни сформированности профессиональной компетентности, рефлексия, рефлексивная компетентность.