

ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В.В. Чечет, И.В. Шеститко

Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ, г. Минск

В докладе отражены проблемы исследования отечественными учеными и практиками педагогических инноваций, инновационного обучения и инновационной деятельности в учреждениях образования Беларуси.

Отечественные ученые-педагоги, методисты и практики Е.С. Астрейко, М.И. Демчук, А.И. Добриневская, А.И. Кочетов, А.П. Монастырский, Г.И. Николаенко, А.В. Торхова, И.И. Цыркун, В.В. Чечет, И.В. Шеститко, А.Т. Юркевич и др. исследовали и исследуют педагогические инновации, инновационное обучение и инновационную деятельность в различных аспектах.

Культурно-педагогическая концепция и модель инновационной подготовки студентов педагогического вуза разработаны И.И. Цыркуном (1998). Философские основания инновационной деятельности, методологические основы реализации инновационного курса развития Республики Беларусь содержательно раскрывают М.И. Демчук и А.Т. Юркевич (2007). Методика формирования системы инновационных умений у студентов педа-

гогического университета разработана Е.С. Астрейко (2007). Системная методическая поддержка инновационной деятельности предлагается Н.И. Запрудским (2010). Вопросы инновационного управления инновационной деятельностью раскрываются в методическом и организационном плане А.И. Добриневской. Проблемы внедрения инноваций в систему дополнительного образования взрослых очерчивает А.В. Торхова (2012).

На факультете повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ разработан учебно-методический комплекс по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников учреждений образования «Интерактивные методы обучения взрослых» (2013). В нем представлены методы и технологии повышения квалификации.

Ключевые слова: инновационное обучение, инновационная деятельность, инновационное умение, интерактивные методы обучения.