

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГОРИЗОНТЫ ЗРЕЛОСТИ

Сборник тезисов участников
Пятой всероссийской конференции
по психологии развития

Москва 2015

**ББК 88.4
Г69**

Горизонты зрелости. Сборник тезисов участников Пятой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 643 с.

Редакторы-составители:

Л.Ф. Обухова, И.В. Шаповаленко, М.А. Одинцова

Редакционная коллегия:

*Л.Ф. Обухова, Б.Б. Айсмонтас, Ж.М. Глозман, С.К. Картова-Бочавер,
М.А. Одинцова, Е.Ю. Пряжникова, Е.Е. Сапогова, А.В. Тищенко,
Е.В. Филиппова, А.Б. Холмогорова, И.Л. Шаповаленко*

*Сборник включает в себя тезисы докладов участников пятой всероссийской научно-практической конференции «Горизонты зрелости», состоявшейся 16–18 ноября 2015 года в Московском городском психолого-педагогическом университете. Издание подготовлено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект «Конференция “Горизонты зрелости”» № 15-06-14077 от 27 мая 2015 г. **Руководитель проекта** – доктор психологических наук, заведующая кафедрой «Возрастная психология» МГППУ **Л.Ф. Обухова.***

Тезисы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-94051-125-0

© ГБОУ ВПО МГППУ, 2015.

Часть 3

Вызовы и ресурсы зрелого возраста

Отношение к деньгам и субъективное экономическое благополучие в зрелом возрасте

Азаренок F. В.

Многие кризисные экономические явления (инфляция, стремительный рост курса валют, безработица и др.) отрицательно сказались на экономическом благополучии населения многих государств. Неудовлетворенность экономическим состоянием имеет ряд психологических последствий. Как отмечается в исследованиях, ощущение кризиса возникает на основе сравнения того, что было ранее с тем, что человек имеет сейчас или с тем, что по его представлению должно было бы быть, то есть с некоторыми нормативными представлениями. Когда результат оценки настоящего носит отрицательный характер, мы вправе говорить о социально-психологических проблемах, которые сказываются на психологическом благополучии личности. Основными проблемами, свидетельствующими об изменении психологического сознания, психологи называют – ломка стереотипов, изменение ценностей и кризис идентичности.

Однако исследования последствий мирового экономического кризиса показали существенный вклад и самих психологических факторов в его возникновение. Человек вопреки теории экономической рациональности демонстрирует свое иррациональное поведение. Прежде всего, это свойственно сфере финансов. Результаты такого иррационального поведения нередко опасны как для отдельного индивида, так и для общества в целом. Истории хорошо известны случаи, когда паническое поведение населения на рынке финансов, ажиотажный спрос на иностранную валюту приводили к резкому уменьшению золотовалютного резерва и девальвации национальной валюты, например, кризис 2011 года в Республике Беларусь. Поэтому в последнее время исследования, связанные с экономическим благополучием, продолжают оставаться актуальными и востребованными.

По мнению многих исследователей (А. Фернам, А.Б. Фенько, О.С. Дейнека и др.), люди часто управляют деньгами вопреки всем экономическим аксиомам, ошибаются в силу незнания экономических законов, действуя себе во вред. Деньги наделяются людьми собственной ценностью, зачастую занимающей ведущее место в иерархии ценностей человека.

Согласно М.Ю. Семенову, отношения к деньгам – это компонент целостной системы отношений личности, отражающий ее индивидуальный, субъективно-оценочный, избирательный подход к деньгам как объекту действительности и представляющий собой интериоризированный опыт обращения с деньгами и взаимодействия с другими людьми по поводу денег в специфической социокультурной ситуации.

Поиск психологических индикаторов социальных изменений, возможность фиксации наиболее важных субъективных тенденций развития, полезности для анализа и практического применения обусловили актуальность феномена субъективного экономического благополучия (СЭБ).

В зарубежной и отечественной науке обратили внимание на проблему субъективного экономического благополучия в связи с развитием парадигмы измерения качества жизни в современном мире.

Качество жизни – это интегральная категория, характеризующая степень удовлетворения всего комплекса жизненных потребностей (материальных и духовных) на уровне общества и отдельного индивида, с учетом существующих на данный момент ресурсных возможностей страны.

Т.В. Фоломеева и И.И. Серегина указывают на то, что качество жизни может быть оценено объективно (как степень удовлетворения нормативных потребностей, соответствия определенным критериям) и субъективно (через личные оценки и мнения самих субъектов). Также авторы отмечают существование в современной науке третьего подхода к изучению качества жизни – объективно-субъективного, интегрирующего как объективные (статистические) показатели, так и субъективные (качественные).

Согласно Е.А. Углановой, *качество жизни* включает: качество природной среды – качество живой и неживой природы; качество социальной среды – качество экологической и экономической подсистемы; субъективное качество жизни, включая компонент «счастье» и «удовлетворенность жизнью», а также субъективное экономическое и экологическое благополучие [2].

Таким образом, субъективное экономическое благополучие выступает подструктурой субъективного качества жизни, и в то же время, как отмечает В.А. Хашенко, является самостоятельным фактором его детерминации [3].

В.А. Хашенко и А.Л. Баранова, говоря об экономическом благополучии, отмечают следующее: «Важность выделения этого компонента как наиболее важного и актуального объяснена с современным состоянием жизни, доминированием материальных потребностей и интересов большинства населения». И далее там же «...наличие субъективно воспринимаемого экономического благополучия связывается с понятием общего успеха в жизни и самореализации в ней» [1].

Репарат психологической науки термин «субъективное экономическое благополучие» вошел благодаря работам Струмпел и Кэмпбел. Субъективное экономическое благополучие определялось как результат социального сравнения практического статуса человека с его притязаниями, потребностями и восприятием собственного положения (Струмпел) или с финансовой ситуацией у референтных лиц (Кэмпбел).

Согласно В.А. Хашенко, *субъективное экономическое благополучие* определяется как интегральный психологический показатель жизни человека, выражающий отношение человека к своему актуальному и будущему материальному благосостоянию. Феномен субъективного экономического благо-

получия связан не только с потребностями человека и их реализацией, но и с самооценкой собственных ресурсов экономических достижений. В первую очередь с верой в способность к экономическим достижениям, со способностью контролировать материальные аспекты своей жизни и управлять финансами, а также с экономическими притязаниями личности. СЭБ также отражает позитивность или негативность мыслей и ожиданий индивида относительно своего экономического будущего, переживания удовлетворения полнотой своего достатка или, наоборот, проявления недовольства, беспокойства и тревоги за его стабильность, нужду в материальных средствах [2].

Таким образом, субъективное экономическое благополучие основывается на целостной системе отношений человека к различным аспектам своей собственной экономической ситуации (к доходу, сбережениям, имуществу, работе, жилью, условиям отдыха). Данные отношения опосредованы системой ценностей и целей человека, принятых им индивидуальных стандартов благосостояния, а также самооценкой себя как экономического субъекта.

Сравнительный анализ возрастных периодизаций в отношении зрелого возраста показывает, что средний возраст (средняя зрелость) рассматривается как возраст от 40 до 60 лет (Г. Крайг), с 35–40 до 45–50 лет (Ш. Бюлер), с 26 до 64 лет (Э. Эриксон), с 35 до 49 лет (Ф. Котлер). Нижняя граница зрелости расположена в интервале от 30 до 40 лет, верхняя – от 49 до 64 лет.

В теории Э. Эриксона это возраст «совершения деяний», наиболее полный расцвет. Главные линии развития – это генеративность, производительность, созидательность (в отношении вещей, детей, идей) и неуспокоенность – стремление стать лучшим родителем, достичь высокого уровня в своей профессии, быть неравнодушным гражданином, верным другом, опорой близким.

И.В. Носко указывает, что в этот возрастной период появляются новые личностные характеристики: умение брать на себя ответственность, стремление к власти и организаторские способности, способность к эмоциональной и интеллектуальной поддержке других, уверенность в себе и целеустремленность, склонность к философским обобщениям, защита системы собственных принципов и жизненных ценностей, способность сопротивляться проблемам реальности с помощью развитой воли, формирование индивидуального жизненного смысла, стремление оказывать влияние на мир и «отдавать» индивидуальный опыт молодому поколению, реализм, трезвость в оценках и чувство «сделанности» жизни, стабилизация системы социальных ролей.

Согласно результатам исследования, проведенного в рамках дипломного проекта на кафедре социальной психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, деньги являются очень значимым аспектом жизнедеятельности, как для молодежи, так и для людей зрелого возраста. Возрастные различия в отношении к деньгам между молодежью и людьми зрелого возраста проявляются в беспокойстве и раздраже-

нии последних при ответе на вопросы, связанные с их личными деньгами. Люди зрелого возраста чаще стремятся придерживаться нравственных норм в связи с деньгами (верность, воспитанность и т.п.), при наличии денег чаще делают что-либо для других.

Существуют гендерные различия в отношении к деньгам. Мужчины, в отличие от женщин, не любят брать деньги взаймы, скрупулезнее ведут учет своих расходов и доходов, но при этом чаще оставляют мелкую сдачу продавцу. Мужчины более склонны презирать деньги, а также их обладателей. Мужчины чаще женщин играют в лотереи. Возможно, в основе такого денежного поведения – склонность мужчин к азарту и тяга к быстрому обогащению.

Женщины, в отличие от мужчин, в большей степени убеждены в том, что деньги могут решить все их проблемы, и чувствуют себя более свободными, когда у них есть деньги. Женщины чаще тратят деньги на себя, когда находятся в плохом настроении и делают это с большим удовольствием. Они склонны раскладывать деньги в кошельке аккуратно и по достоинству.

При сравнении молодежи и людей зрелого возраста, обладающих *низким уровнем СЭБ*, были выявлены следующие особенности в отношении к деньгам. Молодежь с низким уровнем СЭБ придает больший вес способу обогащения ««мозги», талант, способности», чем люди зрелого возраста с таким же уровнем СЭБ. Молодежь склонна считать свое финансовое положение лучше, чем думает их окружение. Люди зрелого возраста придерживаются противоположной позиции по данному вопросу: их близкое окружение богаче, чем они сами. Люди зрелого возраста склонны полагать, что заработок человека зависит от его собственных способностей и усилий.

Люди зрелого возраста с высоким уровнем СЭБ, в отличие от молодежи с таким же уровнем СЭБ, чаще оставляют мелкую сдачу продавцу. Желание и амбиции, по мнению людей зрелого возраста с высоким уровнем СЭБ, более важны для добывания денег, в отличие от взглядов субъективно экономически благополучной молодежи.

Литература

1. Уравнев А.Л., Купрейченко А.Б. Проблемы экономической психологии. Том 1. М., 2004.
2. Удальцова Е.А. Влияние феномена субъективного экономического благополучия на оценку качества жизни: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2003.
3. Хауленко В.А. Субъективное экономическое благополучие и его измерение построенным опросником и его валидизация // Экспериментальная психология. 2011. Том 4. № 1.