

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С. И. Чубаров, В. В. Жукович, Е. В. Кулаковская

Белорусский государственный университет им. М. Танка, Минск
E-mail: ito@bspu.unibel.by

На современном этапе развития понятие компетентности из области теоретических исследований перешло в непосредственную практику образования и обрело нормативно-правовой и юридический статус [1].

Анализ теоретических исследований показывает, что под понятием «компетенция» целесообразно понимать знания и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач, а под понятием «компетентность» - способность личности применять знания и опыт для решения профессиональных, социальных и личностных проблем. Компетентность понимается как характеристика успешности обучения.

Работа посвящена проблеме формирования и оценки информационно-коммуникативной компетентности (ИКТ) современных педагогических кадров. Рассматриваются основные научные предпосылки повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников. Выявлены специфические характеристики профессиональной деятельности педагога, обусловленные возрастными особенностями учащихся и ранним вступлением школьников в информационно-образовательную среду. Разработаны теоретические модели повышения компетентности педагогических работников, определены и уточнены компоненты, критерии, уровни для оценивания и дальнейшей корректировки. Рассматриваются варианты различных заданий, помогающих индивидуализировать процесс и направленных на формирование ИКТ. Разработана модель формирования и оценки информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников на языке программирования FLASH и PHP, базирующаяся на идеях компетентностного и личностно-ориентированного подходов, включающая систему личностно-ориентированных технологий обучения.

1. Жук А.И. // Выш. шк. 2010. № 5. С. 3–9.