Разработка учебно-методических комплексов для обучения учащихся с нарушением слуха

ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК, БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Разработка учебно-методических комплексов для обучения учащихся с нарушением слуха: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Григорьева Т.А., исполн.: Русакович И.К., Михалевич Е.Г., Григорьева Н.М. и др.– Мн., 2010.- 166 с. – Библиогр.: С. 15-16 (59 назв.).- № ГР 20080848.

**Объект -** программное содержание и методика обучения белорусскому языку, жестовому языку учащихся с нарушением слуха.

**Цель работы:** разработка учебно-методических комплексов для обучения учащихся с нарушением слуха.

**Результаты работы.**

Созданы макетные образцы экспериментальных программ «Белорусский язык и литература» (YIII–XII классы), «Жестовый язык» (ΧI–XII классы), методические рекомендации по обучению жестовому языку, дидактический материал для уроков белорусского языка в YIII–IX классах специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха.

**Степень внедрения.** Материалы исследования внедрены в учебный процесс специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха г. Минска, получивших статус экспериментальных площадок Министерства образования Республики Беларусь.

**Область применения:** система специального образования.