

УДК 378.147
ББК 74.58
С88

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор педагогических наук *А. В. Торхова*;
доктор физико-математических наук, профессор *В. Р. Соболев*;
доктор педагогических наук, профессор *В. В. Шлыков*;
кандидат исторических наук *П. А. Матюш*;
кандидат педагогических наук, доцент *А. А. Корзюк*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *Л. А. Бессонова*;
кандидат химических наук, доцент *Т. А. Бонина*;
кандидат физико-математических наук, доцент *В. А. Шилинец*;
кандидат педагогических наук, доцент *Л. И. Тимашкова*;
кандидат психологических наук, доцент *Н. Д. Пузыревич*

С88

Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста : материалы XI студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 23 апр. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 276 с.

ISBN 978-985-541-208-4.

В сборнике представлены материалы исследований студентов БГПУ, посвященные проблемам педагогических, психологических, гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

УДК 378.147
ББК 74.58

ISBN 978-985-541-208-4

© БГПУ, 2015

7. О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в 2014/2015 учебном году : инструктивно-методическое письмо: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 25.06.14. – Минск : Нац. институт образования Респ. Беларусь, 2014. – 30 с.

8. Отчет о работе в 2014 году отдела специального образования Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asabliva.by/>. – Дата доступа: 20.04.2015.

9. Репина, Т. А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада / Т. А. Репина: (Педагогическая наука – реформе школы) // Науч.-исслед. ин-т дошкольного воспитания Акад. пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1988. – 232 с.

Наука как сфера творческой и профессиональной самореализации (на примере личного опыта)

К. Ю. Таранович, аспирант

Научная деятельность раскрывает возможности для реализации творческого потенциала молодого ученого, а также способствует совершенствованию его личностных и профессиональных компетенций. В процессе исследовательской работы ученый овладевает навыками научного мышления, приобретает умение изучать проблему в совокупности всех факторов и с учетом новейших методологических разработок.

Обучение в аспирантуре – это не только однонаправленная работа по написанию кандидатской диссертации. Аспирантура открывает перспективы самореализации научного творчества и повышения уровня профессионализма.

Молодой ученый обосновывает актуальность и практическую значимость объекта своего исследования на научных конференциях, а также посредством публикаций в сборниках научных статей и рецензируемых журналах. Количество публикаций по теме исследования указывает на уровень публикационной активности молодого исследователя и его навыков написания научного текста. Участие в конференциях позволяет провести апробацию результатов работы, а также увидеть реакцию и отношение сообщества ученых к проблеме, сформулированной в диссертации. Также на конференциях возможно установить контакты со специалистами, которые работают по смежной проблематике, потенциальными оппонентами и рецензентами. Выступление на конференции способствует формированию умения держать себя на публике, доносить информацию до аудитории, аргументировать свою точку зрения, вести научную дискуссию. Все эти навыки являются необходимыми при защите кандидатской диссертации.

✓

Еще одно направление реализации творческого научного потенциала – гранты и финансируемые исследования. Ежегодно для молодых ученых проводятся конкурсы на соискание грантов Министерства образования Республики Беларусь, Фонда фундаментальных исследований и т. п. Например, нашему научному исследованию «Деятельность землеустроительных комиссий по реализации столыпинской аграрной реформы в Беларуси (1906–1917 гг.)» дважды был выделен грант Министерства образования на 2013 и 2015 календарный год. При оформлении заявки на получение гранта необходимы умения правильно формулировать практическую значимость и ценность исследования не только для области научных интересов молодого исследователя, но и для государства в целом. В результате работы в рамках гранта молодой ученый создает проект, модель, разработку и т. п., которые имеют важное практическое значение и могут быть внедрены в производственный, научный или образовательный процесс. Так, по итогам нашего исследования мы определили роль и место землеустроительных комиссий в ходе реализации столыпинской аграрной реформы в Беларуси, что помогло объяснить особенности социально-экономических процессов на территории Беларуси в начале XX в., а также выявить их влияние на современный аграрный сектор экономики Республики Беларусь.

Важную роль в процессе научной деятельности играют зарубежные научные и учебные стажировки. Молодой ученый имеет возможность изучить опыт научной работы в иностранных учреждениях науки и образования. Многочисленные договоры о сотрудничестве, заключенные между БГПУ и учебными заведениями других государств, предоставляют исследователю возможность осуществить академическую мобильность, выехать в страну своих научных интересов с целью сбора материала для диссертационного исследования.

В качестве примера, поделюсь личным опытом. В период обучения в магистратуре я была направлена на учебную стажировку в Московский городской педагогический университет (Российская Федерация). Здесь я изучила современную методологию исторического исследования, разработанную российскими учеными. Также в фондах Российской государственной библиотеки и в архивах г. Москвы мной были собраны материалы, которые в последствии легли в основу кандидатской диссертации.

В период обучения в аспирантуре я приняла участие в европейской программе молодежного обмена по направлению ERASMUS+, которая была реализована в г. Анкара (Турция). В рамках программы проводилось обучение методикам международной самопрезентации и коммуникации, были организованы тренинги по формированию лидерских компетенций.

Мной также была пройдена учебная и научная стажировка в Литовском эдукологическом университете (Литовская Республика) и проведена исследовательская работа в Литовском государственном историческом архиве. Учебный процесс в ЛЭУ со-

V

четаает элементы Болонской образовательной системы и некоторые национальные особенности. При подготовке аспирантов значительное внимание уделяется методологии научных исследований и актуальности изучаемых проблем. Молодых ученых ориентируют на то, чтобы результаты их исследовательской работы были значимы не только на внутригосударственном уровне, но и в мировом научном пространстве.

Стажировка в зарубежном университете позволяет не только повысить свой исследовательский уровень, но и познакомиться с тенденциями мировой научной мысли. Это придает мощный импульс для молодого исследователя, который выбрал путь в профессиональную науку.

Таким образом, научная деятельность позволяет молодым исследователям реализовать свой творческий и профессиональный потенциал. Выступления на конференциях, публикации в рецензируемых изданиях, участие в конкурсах грантов, учебные и научные стажировки в зарубежных вузах – способствуют совершенствованию личностных компетенций, формированию навыков высококвалифицированного специалиста и научного профессионализма молодого ученого.

Полиморфные генетические системы – маркеры спортивной успешности и предрасположенности к патологическим состояниям представителей спортивных единоборств

И. Ю. Грбовикова, аспирант

В системе подготовки высококвалифицированных спортсменов одной из важнейших и наиболее актуальных задач является повышение эффективности спортивного отбора и спортивной ориентации [1]. Современный профессиональный спорт предъявляет высочайшие требования к двигательным, функциональным и нервно-психическим характеристикам спортсмена. В настоящее время не оспаривается тезис о том, что спортивная успешность – мультифакториальный феномен, который зависит как от условий среды, так и от наследственных задатков, причем генетическая составляющая играет первостепенную роль в степени проявления тренировочного эффекта [2].

Уровень достижений в спортивных единоборствах на современном этапе предъявляет довольно жесткие требования к организму спортсмена. С каждым годом заметно возрастает конкуренция в реалиях международных соревнований, что обуславливает усложнение тренировочных программ, выполнение которых зачастую превышает адаптационные резервы организма единоборцев [3]. Обозначенные проблемы обуславливают поиск генов-кандидатов предрасположенности к проявлению