Научное обоснование и разработка программного обеспечения образовательного процесса для детей дошкольного возраста в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

ТЯЖЕЛЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, МНОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, ЦЕНТР КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Научное обоснование и разработка программного обеспечения образовательного процесса для детей дошкольного возраста в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Винникова Е.А., исполн.: Быченок М.И., Горудко Т.В., Федоренко Т.А. – Мн., 2010.- 181 с. – Библиогр.: С. 177-181 (41 назв.).- № ГР 20100714.

**Объект исследования** - образовательный процесс детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

**Цель работы** - разработка программного обеспечения образовательного процесса для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР).

**Метод (методология)** - теоретические (анализ, обобщение, структуризация, систематизация), эмпирические (наблюдение, изучение и обобщение опыта обучения детей в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, анализ диагностических карт), констатирующий эксперимент.

**Результаты работы:** проанализировано состояние современной практики обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития; научно обоснована система работы и специфика содержания их образования; определен состав предметных областей для детей дошкольного возраста в условиях ЦКРОиР; предложено два варианта учебного плана дошкольного отделения ЦКРОиР; созданы макетные образцы образовательных программ по 4 предметным областям: самообслуживание, коммуникация, игра, изобразительная деятельность.

Программа «Коммуникация» была апробирована на базе ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска» и внедрена в практику работы учителей-дефектологов этого учреждения.

**Область применения** - образовательный процесс центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, педагогический процесс факультетов специального образования вузов.