

коллективных проектов. Приоритетным средством этого этапа является проектная деятельность, вспомогательными средствами – учебно-имитационные игры, дискуссии. Проектная деятельность предполагала: составление конспекта проекта занятия полихудожественного типа; апробацию фрагмента проекта занятия, включающего какой-либо один вид деятельности (рассказ, беседа, объяснение и пр.); анализ учебно-методической и проектировочной деятельности.

*Практико-ориентированный этап* направлен на приобретение опыта полихудожественной профессиональной деятельности, креативность решений в художественно-педагогическом интегрированном процессе. Ведущим средством этого этапа является научно-исследовательская деятельность (подготовка докладов, выступления на конференциях, выполнение курсовых работ) по проблемам полихудожественного обучения и развития дошкольников. Вспомогательными средствами этого этапа стали аудио- и видеоинформация. Одной из форм проверки знаний на практико-ориентированном этапе явилось тестирование, отражающее художественно-педагогическую и методическую готовность студентов к профессиональной деятельности.

#### **Литература:**

1. Ермоленко, Г.Ю. Использование интегрированного подхода в художественно-педагогической подготовке специалистов / Г.Ю. Ермоленко // Проблемы и перспективы развития художественно-педагогического образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тюмень : Изд-во «Вектор Бук», 2006. – С. 41–47.
2. Савенкова, Л.Г. Человек в пространстве мира и культуры: интегрированный полихудожественный подход к освоению изобразительного искусства / Л.Г. Савенкова. – М., 2000. – 223 с.

**Гордиук О.В.**

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования предполагает педагогическое, психологическое просвещение и обучение родителей детей дошкольного возраста в контексте различных проблем, возникающих в системе «родители-дети». Одной из них является проблема сексуального воспитания детей.

Ни одна сфера человеческой жизни не связана с такими бурными обсуждениями, столкновениями противоположных мнений как сексуальная сфера. Даже у родителей с медицинским, педагогическим, психологическим образованием могут возникать серьезные проблемы с ответами на некоторые вопросы, связанные с сексуальным воспитанием детей. Лишь немногие

родители способны правильно организовать половое воспитание в семье. Поэтому мы придаем особую значимость просвещению и обучению родителей именно специалистами дошкольных учреждений.

Развитие ребенка от года до 3-4 лет характеризуется интенсивным ритмом познания. Его личность формируется в насыщенном информационном потоке современного общества, в котором экономические, культурные изменения привели к трансформации моральных норм. Произошел отказ от прежних традиционных ценностей и рождение новой морали, отвечающей духу времени. Это вызвало изменения в сексуальном поведении человека разных возрастных категорий.

Динамика окружающей действительности привела к тому, что современные родители заняты на работе, не всегда хотят и могут уделять много времени своему ребенку. Моральные установки и ценности прародителей не совсем отвечают реалиям современной жизни. Ребенок начинает искать ту сферу деятельности, которая поможет ему восполнить дефицит родительского внимания и любви. Он становится открытым для восприятия потока информации, не всегда нравственного качества, но интересной для него, а порой связанной с чем-то недоступным и запретным. Доступность информации любого качества и содержания оказывает мощное влияние на психику ребенка, изменяет его поведение. И поэтому главная задача родителей в контексте рассмотрения нашей проблемы – создание «нравственной подушки безопасности» для своего ребенка.

Прежде всего, это создание в семье климата психологического комфорта, который предполагает наличие доверия, искренности, взаимопомощи в системе «родители-дети». С раннего детства у детей необходимо формировать стремление к прекрасному через знакомство с миром искусства, музыки, литературы. Совместное посещение музеев, выставок, прослушивание классических музыкальных произведений, последующее обсуждение полученных впечатлений только укрепит взаимную привязанность и любовь родителей и детей.

Специалисты детских дошкольных учреждений могут оказать родителям помощь в формировании нравственной подушки безопасности путем проведения просвещенческой работы с целью повышения родительской психолого-педагогической культуры. Для этого применяются групповые и индивидуальные формы взаимодействия специалистов дошкольного учреждения с родителями.

К групповым формам относятся родительские собрания, вечера вопросов и ответов, конференции, родительские клубы, родительские чтения, родительские университеты, родительские тренинги и др.

Начать работу мы предлагаем с родительских вечеров, которые способствуют сплочению родителей, вызывают интерес к формам работы дошкольного учреждения. Родительские вечера способствуют улучшению психологического климата семей, отношений между детьми и родителями, развитию эмпатии. Тематика родительских вечеров может быть следующей:

«Родители 21 века. Какие они?», «Как уберечь ребенка от агрессивной СМИ-среды?», «Куда исчезла с городских улиц детская игра?», «Сексуальное воспитание детей начинается с воспитания родителей», «Компьютер и родители: встреча на ринге».

Особую значимость имеют тематические родительские собрания. Большинство родителей детей дошкольного возраста составляют молодые родители, не имеющие достаточного опыта в воспитании детей. Существует тенденция передачи ответственности за сексуальное просвещение детей специалистам (медикам, педагогам, психологам), в семьях – матерям. Можно предложить следующие темы для родительских собраний: «Духовно-нравственное воспитание в семье как основа сексуального воспитания детей», «Потребность в любви и способность любить – неотъемлемые части человеческой психики», «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей по вопросам здорового образа жизни», «Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий и сексуального воспитания детей дошкольного возраста», «Роль религии в развитии сексуальной культуры», «Нравственные аспекты секса».

Одной из важных форм групповой работы с родителями является конференция. Смысл конференции – в обмене опытом родителей по воспитанию детей дошкольного возраста, решению проблем, возникающих в семье, обмене мнениями по определенным вопросам в контексте семейного воспитания.

Предметом обсуждения на родительской конференции в контексте сексуального воспитания детей может стать широкий спектр вопросов: «Национальные традиции как основа формирования семейных ценностей», «Организация семейного досуга как социально-педагогическая проблема», «Нравственные ценности в ситуации семейного кризиса», «Современные тенденции в семейном воспитании детей в Беларуси», «Как родителям организовать сексуальное воспитание детей», «Современная семья и проблема сексуального воспитания детей», «Сексуальное воспитание и сексуальное образование – когда и как начинать?»

Следует заметить, что эффективность и результативность такой групповой формы работы с родителями во многом определяется компетентностью специалистов дошкольного учреждения и прежде всего психолога и воспитателей.

Для приобретения и обмена опытом по вопросам сексуального воспитания детей используются также родительские чтения. Для их организации необходимо провести опрос родителей по поводу содержания тех проблем в области сексуального воспитания детей, которые их интересуют. Воспитатели и психолог дошкольного учреждения совместно с библиотекарем определяют книги, в которых содержатся ответы на вопросы родителей. Родители читают книги и через определенный промежуток времени собираются для обсуждения прочитанной литературы.

Родительские чтения позволяют родителям обмениваться мнениями по поводу той или иной проблемы в области сексуального воспитания детей,

высказать свое мнение по поводу ее решения, пересмотреть свои взгляды на воспитание и обучение ребенка, на свое отношение к нему.

Тематика родительских чтений может быть следующей: «Современные подходы к определению семейных ценностей», «Эстетика человеческого тела в произведениях искусства», «Особенности воспитания детей в неполных семьях», «Античные философы об этике сексуальности».

Родительские клубы представляют собой объединение родителей по интересам. В связи с большой занятостью родителей можно начать работу клуба с привлечением бабушек и дедушек детей дошкольного возраста. Обычно прародители – это люди со своим опытом воспитания, испытывающие потребность в оценке результативности своих воспитательных стратегий и нацеленных на оказание помощи своим детям в воспитании внуков. Заинтересованность бабушек и дедушек может способствовать привлечению родителей дошкольников к работе в клубе.

Родительские вечера, тематические родительские собрания, конференции, родительские чтения, родительские клубы позволяют родителям получить знания в области сексуального воспитания детей, способствуют повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей. Но возникает проблема применения этих знаний в практике воспитания. С нашей точки зрения, чтобы решить эту задачу, можно использовать такую форму работы с родителями как родительские тренинги.

Родительские тренинги – эффективная форма развития психолого-педагогической культуры родителей. Мотивация посещений родителями тренинговых занятий достаточно высока. Следует отметить, что наибольшей эффективностью отличаются тренинги, в работе которых участвуют оба родителя. Содержательна и специфична работа тренинговых групп, в состав которых входят и молодые родители, и прародители детей дошкольного возраста. Появляется уникальная возможность обмена мнениями по поводу воспитательных стратегий и отношения к детям представителей различных поколений. Тренинговые занятия сближают «отцов» и «детей», способствуют нахождению оптимальных путей развития и воспитания детей дошкольного возраста, позволяют оценить свои взаимоотношения в семье, осознать собственную родительскую авторитетность и компетентность. Важно, что родительские тренинги помогают на практике отработать навыки сообщения информации о сексуальной сфере человеческих отношений детям. Считаем обязательным, чтобы родители после каждого занятия получали домашнее задание, основная цель которого – применение в практике воспитания собственных детей знаний и практических умений, выработанных в ходе тренинга.

Индивидуальная форма работы с родителями включает в себя индивидуальные консультации, беседы. Индивидуальные консультации проводятся по инициативе родителей или по инициативе воспитателя или психолога дошкольного учреждения. Так как проблема сексуального воспитания детей дошкольного возраста характерна для многих семей,

целесообразно проводить тематические консультации, в ходе которых родители получают рекомендации от специалистов дошкольного учреждения, знакомятся с литературой по возникшей проблеме. Результативность тематических консультаций во многом зависит от степени заинтересованности родителей в разрешении возникшей проблемы. Темы консультаций для родителей могут быть такими: «Роль отца и матери в формировании личности ребенка», «Роль детского коллектива в жизни ребенка», «Психологический климат семьи и его влияние на формирование личности ребенка», «Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка», «Влияние СМИ на формирование личности ребенка», «Компьютер и ребенок дошкольного возраста», «Роли, навязываемые ребенку в дисфункциональной алкогольной семье», «Влияние развода родителей на формирование личности ребенка».

Беседы с родителями целесообразно проводить для предупреждения возникновения конфликтных ситуаций в семье, связанных с сексуальным воспитанием ребенка.

Мы предлагаем следующий алгоритм работы специалистов дошкольного учреждения с родителями в контексте сексуального воспитания детей:

- Опрос родителей (анкетирование) с целью определения содержания и объема информации о сексуальном воспитании детей дошкольного возраста, проблем, возникающих у родителей по поводу сексуального воспитания детей.
- Выбор форм работы с родителями (сначала для накопления информации, приобретения знаний, затем для их закрепления на практике).
- Работа с родителями.
- Рефлексия результативности работы (устное мнение, письменный опрос, коллаж, «Цвет настроения», «Радуга», «Погода настроения» и др.)
- Планирование работы на следующий год.

Просвещение и обучение родителей дошкольников в контексте сексуального воспитания детей специалистами учреждений дошкольного образования целесообразно, актуально, результативно.

**Даллакян А.М.**

доцент, кандидат педагогических наук  
АГПУ им. Х. Абовяна, г. Ереван

**Казарян Л.Л.**

кандидат педагогических наук  
АГПУ им. Х. Абовяна, г. Ереван

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

В настоящее время качество образовательной практики зависит от умения педагогов работать с семьей, от эффективности формирования осознанного родительства и компетентного подхода в воспитании детей, начиная с раннего возраста. Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста – задача стратегического плана, так как ее решение призвано