Высшая педагогическая школа в государственной политике Беларуси (1945-1990 гг.)

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ (1945-1990)

Высшая педагогическая школа в государственной политике Беларуси (1945-1990 гг.): Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Андарало А.И., исполн.: Коваленя А.А. и др. – Мн., 2010.- 72 с. – Библиогр.: С. 77-82 (145 назв.).- № ГР 20061926.

**Объект исследования**: система высшего педагогического образования БССР (1944-1990 гг.)

**Цель работы** достоверно и объективно, с современных позиций комплексно исследовать основные направления и опыт преобразования системы высшего педагогического образования в Беларуси во второй половине ХХ столетия.

**Методы -** теоретический анализ проблемы, объекта и предмета исследования, логико-исторический и сравнительный анализ исторической и педагогической литературы, архивных документов, материалов и статистических данных, обобщение эмпирических данных.

**Результаты работы:** выявлены социально-политические предпосылки развития высшего педагогического образования в Беларуси; изучены содержание и организация подготовки педагогических кадров в вузах республики; проанализирован опыт планирования и профессионального использования педагогических кадров; определена взаимосвязь между запросами общеобразовательной школы в учительских кадрах и их подготовкой в педагогических вузах республики; разработаны научно-практические рекомендации по совершенствованию национального высшего педагогического образования в Беларуси.

**Степень внедрения.** Материалы и выводы, полученные в ходе исследования, использованы при подготовке проекта Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь на период 2009-2011 гг. и Программы реализации данной Концепции

**Область применения.** Разработанные научно-методические рекомендации могут быть использованы вузами Республики Беларусь, осуществляющими профессиональную подготовку педагогических кадров.