



# ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

август (14) 2015

## В номере:

- Типологизация регионов: кадровый подход
  - Формирование информационной мобильности студентов вуза средствами системы электронного обучения MOODLE
  - Методика решения класса задач двухчастотного индукционного нагрева мерных заготовок
- и многое другое...

# ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал  
№14 2015

Периодичность – два раза в месяц

**Учредитель и издатель:**  
Издательство «Инфинити»

**Главный редактор:**  
Хисматуллин Дамир Равильевич

**Редакционный совет:**

Д.Р. Макаров  
В.С. Бикмухаметов  
Э.Я. Каримов  
И.Ю. Хайретдинов  
К.А. Ходарцевич  
С.С. Вольхина

**Корректурa, технический редактор:**  
А.А. Силиверстова

**Компьютерная верстка:**  
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

**Контакты редакции:**

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: [www.ran-nauka.ru](http://www.ran-nauka.ru)

E-mail: [mail@ran-nauka.ru](mailto:mail@ran-nauka.ru)

© ООО «Инфинити», 2015.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

## СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Янгиров А. В., Мухаметова А. Д.</i> Типологизация регионов: кадровый подход	4
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Симонов И. Д.</i> Спор о праве в делах о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	9
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Манаева Н. Н.</i> Формирование информационной мобильности студентов вуза средствами системы электронного обучения MOODLE	15
<i>Мельник Г. И., Трунина О. Е.</i> Роль междисциплинарных связей для формирования компетенций выпускников направления подготовки «Строительство»	18
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Сайко А. К.</i> Становление основных идеологических течений ордена францисканцев (XIII в.)	20
<i>Миколива В. С.</i> Аграрный вопрос в Ирландии и Женская земельная лига	22
<i>Сурма К. А.</i> Становление и крах Венской системы в Европе	24
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ряскова К. А.</i> Исследование морфологических особенностей Полыни Лерха ( <i>Artemisia lerchiana web. ex Stechm., Asteraceae</i> )	26
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Вечканов С. С., Проценко А. Н.</i> Методика решения класса задач двухчастотного индукционного нагрева мерных заготовок	29
<i>Святовец К. В.</i> Завершение изучения формул А.П.Чекмарева	33
<i>Святовец К. В.</i> Завершение изучение формулы определяющей суммарного уширения	34
<i>Перепелкин В. М.</i> Обзор методов диагностики электромеханических систем и приводов	35

## СТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ ОРДЕНА ФРАНЦИСКАНЦЕВ (XIII В.)

*Сайко Александра Константиновна*

*Белорусский государственный педагогический университет (г. Минск)  
исторический факультет*

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс становления ордена францисканцев и его основных идеологических течений. Особое внимание уделяется изучению роли монашеского ордена для общественно-культурной жизни Западной Европы XIII в.

**Ключевые слова:** история религии, францисканский орден, Западная Европа, идеологические течения, францисканцы.

В гористой Умбрии, расположенной в самом центре Апеннинского полуострова, находится небольшой город Ассизи. В одной из церквей этого города и был крещен младенец, родившийся в 1181 г. в зажиточной купеческой семье Петра и Пики Бернардоне, которому мать дала имя Иоанн. Находившийся в это время во Франции по своим торговым делам Петр Бернардоне, вернувшись домой, был неприятно удивлен именем своего первенца. Почитатель изящной Франции, взявший, по преданию, и жену себе из Прованса, воскликнул: «Не Иоанн Креститель, одетый в шкуру верблюда, но элегантный, искусный и любезный Француз». Таким образом, вместо Иоанна появился Франциск.

Годы учения мальчика были непродолжительны. Когда ему исполнилось четырнадцать лет, отец решил, что школьной мудрости он набрался достаточно, и Франциск, сменив учебники на аршин для измерения сукна, принялся постигать науку купеческого ремесла. Но унаследовавший романтические родовые черты от отца, а также воспитывавшийся под влиянием матери на рыцарских романах и поэзии провансальских трубадуров, Франциск мечтал о подвигах и рыцарской славе.

В 1197 г. умер император Генрих VI, что послужило сигналом к возрождению попыток изменить существовавшее при императоре политическое устройство. По всей Италии вспыхнули восстания против империи. Войско горожан Ассизи было разбито, и многие попали в плен, в их числе был и Франциск. Первая военная неудача не повергла его в отчаяние, и после возвращения из продолжавшегося целый год плена он сразу принял решение

примкнуть к одному рыцарю, отправлявшемуся в Апулию. Но неожиданно во время пути в душе Франциска произошел крутой перелом. Без всяких видимых причин он вернулся на родину и начал новую жизнь [2, с. 7].

Религиозные настроения и влечения захватили Франциска, он стал безудержно искать истинного пути, предназначенного Богом. В высокой степени присущий Франциску дар сострадания заставляет его задуматься не только о своём личном спасении, но и о спасении других. Буквально выполнил он слова Учителя – бросил в сторону дорожный посох и, отказавшись от всего, стал призывать людей к покаянию [1, с. 139].

Так, внезапно, светский юноша, преданный удовольствиям и веселию, сменив стремление к почестям и славе на бескорыстное служение ближнему [2, с. 7].

Около Франциска мало-помалу собрались ученики. Первые францисканцы или, как скоро назвал их сам Франциск, «братья меньшие» - минориты – бродили по двое по городам и сёлам, добывая себе пропитание собственным трудом [1, с. 139].

Франциск рассылал своих учеников по Италии, бродил по ней сам. Несколько раз в год все собирались около маленькой подаренной Франциску капеллы, посвящённой Святой Марии и известной под именем Порциункулы. Здесь братья могли повидаться друг с другом и с Франциском, побеседовать о Боге, о святых и о своей жизни [1, с. 140]. А затем вновь расставались и вновь начинали апостольские странствия. Во время этих скитаний мало-помалу завязывались связи братьев с местным населением, становились знакомыми и привычными дороги, возникали привычные убежища – «пустыньки» - около городов и населённых мест. В таких «пустыньках» проводили минориты ночи; днём же покидали их для сбора милостыни и проповеди. И эти «еремитории» редко пустовали. Понемногу они превращались в заселённые братьями центры местной пропаганды, являясь при знаком начинающейся оседлости, то есть отрица-

ние первичного идеала. Когда братство разрослось и возникла потребность в его организации, вся область, по которой скитались францисканцы, естественным путём разбилась на провинции – на более мелкие области. В этих провинциях возникшие ранее еремитории превратились в постоянные общежития братьев. Количество таких общежитий постоянно увеличивалось [1, с. 141].

История Францисканского ордена начинается с момента устного утверждения Устава папой св. Иннокентием III, т.е. с 1209 г. Перед Иннокентием III предстало двенадцать братьев, не считая св. Франциска, а в год его смерти община насчитывала уже около десяти тысяч человек [2, с. 19]. Братство приближалось к обычному типу монашеского ордена, отличаясь от него отсутствием земельных богатств, близостью общежитий к миру и чрезвычайной подвижностью братьев.

Образование Францисканского ордена положило начало новой эпохе монашества. Франциск призвал к универсальному, всемирному апостольству, – и монахи вышли за стены монастырей, чтобы нести людям слово Божие. Он призвал к евангельской бедности, – и его последователи отреклись от личной собственности, став нищими [2, с.9].

После кончины в 1232 г. возглавлявшего Орден Иоанна Паренти, генералом Ордена стал Илия Кортонский, ученик Франциска. Илия, благодаря своей близости к Учителю, пользовался большим авторитетом среди братьев, а его обширные связи, и особенно дружба с папой Григорием IX, позволили ему значительно укрепить положение францисканской общины. Будучи выдающимся организатором, он создал стройную систему управления Орденем, разделив его на провинции; организовал францисканские школы; развернул широкое строительство монастырей и храмов.

Уже во время правления Илии Кортонского в Ордене четко обозначились два течения, по-разному понимавшие заветы Франциска, а главное – его отношение к бедности и к строгости соблюдения Устава. Внутренняя борьба этих течений, хотя и не раз омрачавшая жизнь францисканской общины, не была препятствием для исполнения их апостольства [2, с. 19].

Св. Бонавентура став главой ордена решил проблему, связанную с отношением францисканцев к науке и образованию. Он осознавал, что обучение необходимо для братьев, работающих в различных сферах апостольской деятельности, и таким образом наука заняла важную роль в жизни францисканца. [2, с. 20]

Следующий этап развития францисканской теологической и философской школы был связан с именем не менее известного мыслителя – бл. Иоанна Дунса Скота (1266 – 1308 гг.). И если св. Бонавентура мистически и философски осмысливал жизненный путь и вдохновение св. Франциска, то бл. Дунс Скот в своей теологической и философской рефлексии опирался на наследие св. Бонавентуры. Дунсом Скотом вновь были введены в философию отошедшие на второй план под влиянием все возраставшего числа античных источников, собственно христианские идеи, и прежде всего примат воли над разумом. Не разум управляет волей, но, наоборот, воля, свободная сама по себе, управляет разумом. И именно свобода, а не необходимость, является фундаментальной основой бытия.

Другое направление францисканской философии, более тесно связанное с точными и естественными науками, представляла школа Оксфордского университета, первым францисканским профессором которого был Роберт Гроссетест (1175–1253 гг.). Это был выдающийся ученый, один из первых указавший на необходимость использования математических методов для исследования природы. Особую известность ему принесла разработанная им космологическая концепция о сотворении мира посредством света [2, с. 21].

Францисканцы, которые уже с середины XIII в. взошли на кафедры славнейших университетов, оказали большое влияние как на развитие философии, так и на развитие точных и естественных наук. Ни один курс истории философии или истории науки не обходится без упоминания их имен.

Монахи-францисканцы, выступая с кафедр университетов, не забывали и о проповеди. Францисканцы шли и в те земли, где не слышали или не принимали слов Евангелия. Первые такие миссионеры отправились в Марокко, открыв длинный список францисканцев, засвидетельствовавших о Христе своей мученической смертью. Именно францисканцы положили начало мирного крестового похода в страны нехристианских религий [2, с. 23].

Таким образом, св. Франциск положил начало новому духовному движению, во многом предопределившему дальнейшие пути развития западного монашества, суть которого состояла в свидетельствовании миру о Евангелии не только через самоусовершенствование и духовные подвиги, но и через постоянную проповедь, миссионерство и конкретную помощь ближнему ■

#### Список литературы

1. Карсавин, Л. Монашество в Средние века / Л. Карсавин. - М., 2012
2. Святой Франциск Ассизский, сочинения / Издательство францисканцев-братьев меньших конвентуальных. - М., 1995.