**КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАНИЯ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

 *С. С. Огородников*

В детских дошкольных учреждениях (ДДУ) воспитывается подавляющее большинство детей в нашей стране. При неблагоприятных условиях организации воспитательного процесса в них в организме ре­бенка происходят значительные изменения, приводящие в последу­ющем к развитию хронических заболеваний. Медицинская статистика I свидетельствует о неблагополучном состоянии здоровья детей. Поэтому повышение эффективности всех воспитательных мероприятий, и особенно физкультурных, проводимых с детьми дошкольного возраста, особенно актуально.

Известно, что в период интенсивного роста и развития ребенка ведущей системой развивающегося организма является костно-мышечная. Следовательно, организация физического воспитания с детьми играет немаловажное, если не первостепенное, значение в работе по их оздоровлению. Отсюда логично предположить, что одной из значимых преобразующих мер, способных повлиять на изменение негативной ситуации, может стать улучшение подготовки студентов факультета дошкольного воспитания (ФДВ).

Вместе с тем, программное и организационно-методическое обеспечение подготовки специалистов физического воспитания для детских садов в настоящее время требует рационального обновления. Анализ учебных планов подготовки студентов ФДВ, получающих квалифика­цию «воспитатель-методист» со специализацией «педагог-организатор физического воспитания» показал, что из всего перечня дисциплин только отдельные («Теория и методика физического воспитания до­школьников», «Организация и руководство физическим воспитанием в Республике Беларусь») частично, формируют организаторские умения и навыки в проведении учебных занятий, физкультурно-оздоровительной работы в ДДУ. Однако учебные и рабочие программы по этим дисциплинам не предусматривают привития студентам умений, планировать целостный учебный процесс по физическому воспитанию всего контин­гента детей, проводить занятия в разновозрастных группах, осуществлять медико-педагогическое наблюдение и контроль за развитием физического состояния детей на протяжении всего периода пребьщ"'''''' ребенка в саду, разрабатывать планы спортивно-массовыхфизкультурно-оздоровительных мероприятий в ДДУ. а

В связи с имеющимся расхождением требований практика paR организатора физического воспитания в детском саду и образо^ тельным, потенциалом существующего учебного плана мы внесли п ^ ложение о дополнительном введении курса «Организация физической' воспитания в ДДУ», которое было рассмотрено и одобрено Советом фа° культета дошкольного воспитания Белорусского государственного педа' готического, университета имени Максима Танка.

Некоторыми из разделов содержания этого курса являются:

* «Нормативно-правовые акты, определяющие работу педагога- организатора физического воспитания»;
* «Планирование учебного процесса, физкультурно-оздоровитель­ных и спортивно-массовых мероприятий в ДДУ»;
* «Организация и методика физической подготовки детей разного возраста на основе воспитания комплекса основных двигательных качеств»;
* «Методика организации познавательной деятельности дошколь­ников на занятиях по физическому воспитанию»;
* «Закаливающие процедуры с детьми разного возраста, их планирование и проведение»;
* «Особенности методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, имеющих недостаточный уровень школьной зрелости»;
* «Нетрадиционные методы работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста и профилактика заболеваний»;
* «Организация и методика использования средств туризма в до­школьных образовательно-воспитательных учреждениях»;
* «Организация, содержание и методика ежедневных физкультур­ных занятий на воздухе»;
* «Организация коллектива дошкольников для занятий физиче­скими упражнениями».

Изучение, и опробирование этих и других разделов вновь вводимого курса позволит, на наш взгляд, приобрести знания, выработать умения, закрепить навыки организации физического воспитания в детских садах у студентов факультета дошкольного воспитания.