

специальности и местом прохождения практики. При этом студенты завершают теоретико-практические знания, дополняют их практическим опытом и аналитическими расуждениями, таблицами, выводами, методическими рекомендациями и дополнительными материалами. Защита курсовых работ проходит в присутствии ведущих преподавателей, рецензентов (членов методической комиссии по блоку медицинских дисциплин). При активном участии студентов группы.

Такая форма, проведение и содержание специализированного обучения по основам медицинской физиологии, анатомии и физиологии-основательных знаний, умений и навыков на фундаментальной и спортивной ВУ, направленные на подготовку квалифицированных специалистов в области реабилитационной и эрготерапии, способствует укреплению их профессионализма. Выпускники, специализировавшиеся по данному направлению успешно работают как в Беларуси, так и за ее пределами (Россия, Украина, Прибалтика, Польша, Германия).

Список литературы

1. Введение в специальность, пособие для студентов по специальности. 1—88 01 03. Физическая реабилитация и эрготерапия по направлениям. 1-88 01 03 01 — Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация), 1-88 01 02 — Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация), 1-88 01 02 — Физическая реабилитация и эрготерапия (эрготерапия). Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова, Бел. гос. ун-т ФК - 2-е изд., — Минск: ВУФК 2008. — 35 с.
2. Полякова, Т.Д. Подготовка инструкторов-методистов по физической реабилитации. В БГАФК / Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: тез. докл. УИИ Междунац. научн. конгр. М. 24—27 мая 2003 г.—М.: СпортАкадемПресс, 2003. т.2. —С. 387-389.
3. Полякова, Т.Д. Структура и содержание подготовки эрготерапевтов на базе БГАФК / Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова // Уч. записки: сб-ж. науч. труд. — Минск, 2003. — Вып. 6. — С. 331-341.
4. Полякова Т.Д. Подготовка инструкторов-методистов по эрготерапии в БГАФК / Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: тез. докл. Междунац. конгр. Москва. 24—27 мая 2003 г.—М.: СпортАкадемПресс, т. 3. —С. 301—302.
5. Программы по специализации «Физическая реабилитация» по специальности П 02 02.00 — «Физическая культура и спорт» / Рулина М.Д., Рулина М.Д., Ахмедова В.М. и др. - АФВ и СРБ. Минск, 2000. - 97 с.
6. Программа «Терейстик-методические основы физической реабилитации населения» (Специальная профессиональная подготовка) по специальности П 02 02.00 — «Физическая культура и спорт» / Составители: Полякова Т.Д., Корзено В.Н., Рулина М.Д. и др., - АФВ и СРБ. Минск, 2000. - 70 с.
7. Учебные программы для специальности 1-88 01 03 — «Физическая реабилитация и Эрготерапия» по направлению 1-88 01 03 02 — «Физическая реабилитация и Эрготерапия» (Эрготерапия) / Составители: Панкова М.Д., Полякова Т.Д., Корзено В.Н. и др., - УО «БГУФК», Минск, - 2005.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ К РАБОТЕ С ДЕПРИВАННЫМИ И ВИКТИМНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

А.И. Гелен

Минск, УО «БГПУ им. М.Танка»

В системе профессионального социального образования значительное место отводится проблемам подготовки специалистов социальной сферы для работы с депривированными и виктимными группами населения. С этой целью в БГПУ им. М.Танка были созданы деп. кафедры курса «Социальная виктимология», которая структурно и логически связана с блоком психологических и социальных дисциплин.

Объектом изучения виктимологических явлений выступают социальные группы и индивиды, которые подвергаются негативным социальным факторам и социальным рискам. Общее внимание акцентируется на процессе и результатах становления и развития жертвы социализации, на разработке профилактических и коррекционных мер, способствующих нейтрализации данных негативных явлений. Данный курс является экспериментальным и его цель, это обобщение опыта содержания материала и экспериментальная проверка теоретических и методологических основ подготовки специалистов по данной проблеме. В частных задачах преподавателя также научное обоснование и реализация системы междисциплинарных связей курса «Социальная виктимология» с другими дисциплинами.

Процесс проектирования системы подготовки специалистов социальной сферы к работе с виктимными группами населения может быть эффективным, если в его основе лежат следующие исходные положения: базовой основой теоретической и методологической подготовки специалистов является полнота, к решению комплекса профилактических, аналитических, коррекционных мер, которые определяются системным представлением о социопсихических, демографических, социальнорольных, структурных факторах воздействия на человека в состоянии жертвы социализации, а также и структура превентивных мер, которые отражают ценности и этические нормы социальной работы, аналитическая диагностика направлена в системе технологических блоков содержания образования.

Ретроспективный анализ литературных источников позволил получить представление о научном развитии проблем социальной виктимологии и практике социальной работы с виктимными группами населения.

Понятие «виктимология» в отечественной юридической науке ввел Д.В. Франк. Он считал, что поведение человека может быть не только социально продуктивным, криминальным, преступным, но и несоциальным, рискованным, легкомысленным, порою провокационным, слепозастенчивым, опас-

В системе теоретических представлений о проблемах человека в ситуации беды, горя, лишения, а также различных других жертв социализации, в курсе «Социальная виктимология», содержится конструируется на теоретических рисках.

Отметим, что социологические концепции рассматривают виктимизацию, девиантность и социальную девиантность в контексте общественных процессов и норм, утверждаемых внутри данного общества. Эти процессы могут являться социальным закономерностью, зависят от времени и общества, их можно прогнозировать, иногда предупредить, минимизировать, или нейтрализовать.

Для объяснения социальных девиаций и процесса виктимизации в обществе активно используются концепции и теории социальных рисков, как явления объективно существующего, которое порождается самим обществом, а также индивидом. Риск — это не только деятельность, но и характеристика состояния личности, группы, общества.

Риск как явление большинства исследователей рассматривают, как форму деятельности в условиях неопределенности при наличии возможности оценить ее результат. Заметим, что такой подход содержится у многих отечественных исследователей (А.А. Алякин, 1989), а также встречается в классификации значений риска (Н.Смакотина, 1997). Однако такое определение данного понятия дает только общее определение.

В современной рискологии накоплен достаточно обширный материал по исследованию проблем риска. Поэтому есть возможность систематизации основных теоретических подходов, определенных дефиниции, опираясь не только на социологические, но и экономические, культурологические, статистические признаки и основания данного явления с учетом актуальных проблем виктимизации. В индивидуальном- групповой работе со студентами эти проблемы анализируются в студенческих форумах, эссе, научно-исследовательских проектах.

Изучение специфических характеристик проявления виктимности рассматривается как предиспозиционность личности быть жертвой социализации. Виктимные качества личности и специфического образа ее жизнедеятельности свидетельствуют о том, что они являются следствием деформированного характера социализированности.

В виктимологическом явлении особое значение имеет анализ условий протекновения формирования личности и уровня ее социальной адаптивности в обществе, а также направленности развития личности.

В социальной, психологической и юридической науках было выявлено, что люди не всегда предвидят возможные последствия своих поступков. Часто они действуют импульсивно, не задумываясь о своем поведении, не предусматривая его последствия для себя, так и для других и не пытаясь найти необходимые стратегии поведения. Для такого типа людей характерными недостатками в поведении являются: отсутствие умения выбирать соответствующую позицию в проблемной ситуации; умение находить варианты решения проблем; умение анализировать и предусматривать последствия своих поступков и действий; умения планировать достижение желаемого результата (В.Д. Васильев).

Исследования, которые проводились в 50-70 годах, а затем в 90-х годах (В.Н. Мещеряков, В.Ф. Ломов, В.Д. Васильев, Е.А. Лбуновская, А.А. Болонин) в нашей стране и за рубежом свидетельствуют о том, что личностные факторы связаны с самыми различными видами и типами социальных жертв, которые находились в ситуации беды, горя, лишения. Было выявлено, что у такого типа людей всегда отмечается низкая самооценка и в поведении заметна тревожность, а также у всех видов жертв отмечен низкий уровень социальной адаптации (Лж. Гринберг, Д.Кун). К этому необходимо также добавить, что человек часто находится в специфических социальных условиях, которые не позволяют ему совершать адекватные поступки и действия. К числу таких условий относятся: отсутствие жилья, криминальная среда, (виктимогенные или криминогенные социально-ситуативные обстоятельства), а также отсутствие возможности получить образование или работу.

Таким образом, на наш взгляд, можно считать, что низкий уровень социальной адаптации, низкая самооценка, состояние тревожности, инфантилизма в поведении человека, а также аналитические социальные условия могут выступать как предпосылочные признаки в процессе анализа жертвы социализации. В этой связи важными являются также и возрастной диапазон жертв социализации для оценки личности и ее социальных проблем.

Социальные противоречия в обществе и явления социальной деградированности выступают закономерными причинами процесса виктимизации. Виктимизация является результатом отступления, что деструктивность личностно-социального взаимодействия лежит в основе виктимного поведения личности.

Исследования проблем виктимного поведения личности, проводимые в течение последних пятнадцати лет, вполне убедительно доказывают, что личностные факторы связаны с различными родами антисоциальными, криминальными, девиантными видами поведения. В подавляющем большинстве исследований, посвященных виктимизации отмечено, что существует связь между виктимным поведением и тремя главными факторами высшего порядка, что есть экзотерический (3), неэгоцентризм (Н) и психотизм (П). Г.Анжэн считал, что виктимность, а точнее криминальное поведение связано с психической туподобностью, а в основе этих явлений лежит экзотерия.

Таким образом, необходимо определение внутренних личностных предиспонок, которые по взаимоделиванию, прежде всего, мотивационной сферы личности с отдельными факторами внешней среды могут создать для данной личности виктимогенную ситуацию. Выявление причин и условий,

