**К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Гайдук С.А., Юдина В.В.*

*г.Минск, Беларусь*

Физическое воспитание студентов учреждений высшего образования (УВО) направлено на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, развитие и совершенствование физических и волевых качеств, формирование основ здорового образа жизни будущих высококвалифицированных специалистов. Только профессиональные знания, навыки и умения, приобретаемые за время учебы с одной стороны, и физическая готовность применить их в профессиональной деятельности с другой – слагаемые успешности в будущей профессиональной деятельности. Несомненно, наиболее выражен данный аспект в профессионально-прикладной физической подготовке – специализированном виде физического воспитания, непосредственно направленном на формирование профессионально важных качеств, определяющих профессиональную подготовленность будущего специалиста. Физическое воспитание студентов в УВО должно быть более ориентировано на подготовку к конкретной профессиональной деятельности.

Учебно-программное обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура» в УВО для групп специальностей учитывает особенности будущей профессиональной деятельности, условия ее осуществления, направленные средства для формирования профессионально важных навыков и умений.

Особое значение вышеуказанное положение приобретает при подготовке педагогических работников, в частности системы дошкольного образования и учителей начальных классов. Их педагогическая деятельность характеризуется «универсальностью», необходимостью владеть знаниями, навыками и умениями по многим предметам программы, в том числе и по физической культуре, значительным временем пребывания с детьми в течение дня, организацией как учебной, так и внеклассной работы с детьми. Воспитатели дошкольных учреждений и учителя начальных классов проводят занятия по физической культуре с детьми, организуют их игровую деятельность, активный отдых, в котором будущий педагог должен принимать непосредственное участие. Игровая деятельность занимает одно из основных мест в этот период развития ребенка, поэтому учитель должен знать подвижные игры, эстафеты и т.д. Для развития внимания, настойчивости, целеустремленности, дисциплинированности, чувства товарищества и коллективизма необходимо использовать гимнастические упражнения, упражнения на внимание.

Таким образом, в учебную программу «Физическая культура» для студентов факультетов дошкольного и начального образования целесообразно включать разделы, которые необходимы для успешности будущей педагогической деятельности.