**К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

*Балай А.А., Сущенко Г.Н., Гунич Н.В.,*

*г.Минск, Беларусь*

Как учебная дисциплина «Методика преподавания физической культуры»представляет собой предмет, обеспечивающий теоретическую, методическую, практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, который способен на высоком научно-методическом уровне обеспечить процесс физического воспитания младших школьников в начальной школе.

*Цель дисциплины:* обеспечение высокого уровня теоретической и ме­тодической подготовки студентов высших учебных заведений на основе профессиональной направленности их будущей деятельности в области фи­зической культуры.

*Основные задачи дисциплины:*

– формирование системы знаний в области теории и методики физического воспитания младших школьников;

– формирование навыков организации работы по физическому воспитанию младших школьников.

Учебные занятия по дисциплине «Методика преподавания физической культуры» на факультете начального образования БГПУ проводятся в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Для обеспечения теоретической и методической подготовки студентов кафедрой физического воспитания и спорта разработан электронный учебно-методический комплекс «Методика преподавания физической культуры» в соответствии с типовой учебной программой для высших учебных заведений по специальностям: 1-01 02 01 Начальное образование; 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность, утверждённой Министерством образования Республики Беларусь 8 января 2011г., регистрационный № ТД – А.359/тип (составители: А.А. Балай, Г.Н. Сущенко, - Минск: РИВШ, 2010) и положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, утверждённым Министерством образования Республики Беларусь от 26.07.2011г., регистрационный № 167, состоящий из теоретического, практического, контрольного, вспомогательного разделов.

Теоретический раздел представлен учебниками: «Лёгкая атлетика» (М.Е.Кобринский [и др.]. – Мн., 2005), «Теория методика физической культуры» (Ю.Ф.Курамшина. – М., 2004); учебными пособиями для студентов высших педагогических заведений: «Гимнастика» (В.М. Миронов [и др.]. – Мн., 2007), «Общеразвивающие гимнастические упражнения: методика обучения» (Л.А. Смирнова. – Мн., 1998), «Основы теории и методики преподавания физической культуры» (В.Г. Шпак. – Мн., 2010), «Лыжный спорт» (И.М. Бутин. – М., 2000), «Методика обучения легкоатлетическим упражнениям» (М.П. Кривоносов, Т.П. Юшкевич. – Мн., 1986), «Спортивные и подвижные игры» (В.А. Талай [и др.]. – Мн., 2007), «История и методика физического воспитания и спорта» (Ж.К. Холодов; В.С. Кузнецов. – М., 2000), «Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка» (Э.Я. Степаненко. – М., 2001); курсом лекций: физическая культура и её детерминация в развитии человека и общества, система физического воспитания, средства и методы физического воспитания младших школьников, методические принципы физического воспитания в начальной школе, методика учебно – воспитательного процесса по физическому воспитанию, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств, формы организации занятий по физической культуре в начальной школе, планирование физического воспитания, врачебный контроль в организации физического воспитания, методико-педагогические требования к уроку физической культуры и здоровья.

Практический раздел содержит план семинарских занятий с методической последовательностью в обучении: методика обучения строевым упражнениям, методика обучения общеразвивающим упражнениям, методика обучения прикладным упражнениям, методика обучения висам и упорам, методика обучения неопорным прыжкам, методика организации и проведения подвижных игр, методика обучения передвижению на лыжах. В практический раздел включены методические рекомендации: по организации и проведению «Спортландии» с младшими школьниками, требования по написанию реферата, применению метода пульсометрии, определению величины общей плотности урока, определению моторной (двигательной) плотности урока, оценке качества и эффективности урока, организации управляемых самостоятельных занятий.

Контрольный раздел содержит материалы по проведению текущей и итоговой аттестации обучающихся, которые определяют знания, умения и навыки в освоении дисциплины «Методика преподавания физической культуры», представлен учебными заданиями и вопросами к зачёту.

Вспомогательный раздел содержит глоссарий, перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов.

Для изучения соответствия электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Методика преподавания физической культуры» потребностям обучающихся в декабре 2014-2015 уч. года было проведено анкетирование 68 студентов III курса факультета начального образования. Степень соответствия определялась по пятибалльной системе по следующим вопросам: 1. Способствует ли ЭУМК активной работе на лекциях?: - «5» - 82,6%; «4» - 13,1%; 3 – 2,2%; 2 – 0%; 1- 0%. 2. Способстует ли ЭУМК активной работе во время проведения семинарских и практических занятий?: - «5» - 97,8%; «4» - 0%; «3» - 2,2%; «2» - 0%; «1» - 0%. 3. Оптимален ли объём ЭУМК?: - «5» - 91,3%; «4» - 8,7%; «3» - 0%; «2» - 0; «1» - 0%. 4. Используется ли ЭУМК на практике для самостоятельного пополнения знаний?: - «5» - 82,6%; «4» - 17,4%; «3» - 0%; «2» - 0%; «1» - 0%. 5. Достаточно ли учебников и учебно-методических материалов в ЭУМК?: - «5» - 78,3%; «4» - 21,7%; «3» - 0%; «2» - 0%; «1» - 0%. 6. Полезен ли данный ЭУМК для дальнейшей учёбы и работы?: - «5» - 91,3%; «4» - 8,7%; «3» - 0%; «2» - 0%; «1» - 0%. 7. Полезен ли данный ЭУМК для будущей профессиональной деятельности?: - «5» - 89,1%; «4» - 10,9%; «3» - 0%; «2» - 0%; «1» - 0%.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют, что к числу эффективных современных инновационных образовательных педагогических технологий, позволяющих реализовать компетентностный подход в учебном процессе со студентами факультета начального образования целесообразно отнести, разработанный кафедрой физического воспитания и спорта электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Методика преподавания физической культуры», способствующий формированию знаний: - о значении физической культуры в воспитании личности младшего школьника, - о структуре и принципах организации педагогической системы физического воспитания, - о методах, формах организации и средствах физического воспитания, - об особенностях воспитания физических качеств и двигательных умений младших школьников, - необходимых для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе.