

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ**

**Архипова Т.В.**

Проблема агрессивности постоянно привлекает к себе внимание ученых и практиков: юристов, врачей, педагогов, а также психологов. Напряженная, неустойчивая обстановка в современном обществе обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении подрастающего поколения. Среди них особую тревогу вызывает не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость и агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослую жизнь – в подростковом возрасте.

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко повысился уровень молодежной преступности. При этом тревожит факт увеличения числа преступлений против личности, влекущих за собой тяжкие телесные повреждения. Участились случаи групповых драк подростков, носящих ожесточенный характер.

В этих условиях актуализируется анализ проблемы агрессивного поведения детей подросткового возраста. Этот вопрос является предметом большого числа психологических работ, как в нашей стране, так и за рубежом. Как отмечают исследователи (Дубинко Н.А., Реан А.А., Румянцева Т.Г., Фурманов И.А., Бэрон Р., Ричардсон Д. и др.), агрессия всегда оценивается резко отрицательно как выражение антигуманизма, наличия культа грубой силы. В то же время имеются случаи, когда об агрессивных действиях можно говорить как об энергично наступательных и им можно дать относительно положительную оценку. Это обычно делается, когда речь идет о спортивных состязаниях: отсутствие у команды агрессивности оценивается как существенный недостаток. Однако «положительная» агрессия

является, скорее всего, исключением, имеющим место в узко специальной сфере.

В ходе исследования был осуществлен анализ агрессивности подростков, который показал, что подростки достаточно часто и активно прибегают к агрессивным формам поведения. Большинство испытуемых показало высокий уровень индекса агрессивности и враждебности, что не может не настораживать. Современный подросток не утруждает себя поисками конструктивных решений, а выбирает агрессию как способ реакции на окружающий мир.

Среди форм агрессии наиболее «популярны» у девочек чувство вины или аутоагрессия, а также косвенная агрессия. Мальчики же традиционно активно прибегают к физической агрессии.

При исследовании социометрического статуса были получены следующие результаты: примерно половина испытуемых имеет высокий статус либо приближается к нему, другая часть имеет низкий социометрический статус и не может или не имеет мотивации подняться выше по социометрической лестнице. При помощи математической обработки данных удалось обнаружить взаимосвязь между агрессивностью подростков и социометрическим статусом.

Высокий уровень агрессивности подростков требует проведения коррекционных занятий, направленных на снижение агрессивности. Особое внимание следует уделять «непринятым» подросткам, так как их «неприятие» может привести их к переходу в другую негативную компанию, которая окажет ему необходимую «помощь» и «поддержку», но не решит проблемы этого подростка, а только усугубит их.

Необходимо введение спецкурса по психологии, который будет способствовать углублению знаний подростков о себе, своей личности, а также о межличностном взаимодействии людей. В ходе этого спецкурса могут быть применены различные развивающие и коррекционные упражнения и занятия, направленные на решения проблем подростков.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ