

УДК 159.922.1:[316.6:618.2]-055.25:[140.8:2]

О. К. Войтко¹, кандидат психологических наук, доцент, **Е. С. Минчик²**

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
ул. Советская, 18, 220030 Минск, Республика Беларусь, ¹+375 (29) 875 49 98, voitko25@mail.ru,
²+375 (29) 505 27 69, mlenabspu@gmail.com

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РЕПРОДУКТИВНЫХ УСТАНОВОК ДЕВУШЕК С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В статье представлены результаты исследования социальных и психологических факторов формирования репродуктивных установок у девушек юношеского возраста. Акцентируется внимание на актуальности проблемы духовно-нравственных ценностей молодёжи подросткового и юношеского возраста с учётом национальных традиций, историко-культурных ценностей, социально-политических условий, а также индивидуально-личностного развития данной возрастной группы. Подчёркивается значимость формирования духовно-нравственной сферы в молодёжной среде как многоаспектного процесса, обеспечивающего развитие позитивных репродуктивных установок в семейном воспитании и в образовательной среде. В исследовании выявлены причины, детерминирующие отрицательные репродуктивные установки, связанные с трудностями формирования когнитивной составляющей духовно-нравственных ценностей как первичного компонента системы ценностных ориентаций.

Ключевые слова: репродуктивная установка; духовно-нравственное развитие; демографическая политика; формирование внутриличностного компонента репродуктивной установки; религиозное мировоззрение.

Библиогр.: 5 назв.

O. K. Voitko¹, Ph. D. in Psychology, Associate Professor, **E. S. Minchik²**

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, 18 Sovetskaya Str., 220030 Minsk, the Republic of Belarus,
¹+375 (29) 875 49 98, voitko25@mail.ru, ²+375 (29) 505 27 69, mlenabspu@gmail.com

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF REPRODUCTIVE ATTITUDES OF GIRLS WITH DIFFERENT DEGREES OF RELIGIOUS WORLD VIEW

The article presents the results of a study of social and psychological factors in the formation of reproductive attitudes in adolescent girls. Attention is focused on the relevance of the problem of spiritual and moral values of youth of adolescence and youth, considering national traditions, historical and cultural values, socio-political conditions, as well as individual and personal development. The importance of the formation of the spiritual and moral sphere in the youth environment is emphasized as a multidimensional process that ensures the development of positive reproductive attitudes in family education and in the educational environment. The study revealed the causes that determine negative reproductive attitudes associated with the difficulties in the formation of the cognitive component of spiritual and moral values as the primary component of the system of value orientations.

Key words: reproductive attitude; spiritual and moral development; demographic policy; formation of the intrapersonal component of the reproductive attitude; religious world view.

Ref.: 5 titles.

Введение. Положительная демографическая динамика является одним из основополагающих условий развития любого современного государства. На протяжении нескольких десятилетий в Республике Беларусь предпринимаются различные меры, направленные на повышение рождаемости: оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до трех лет; льготное кредитование для многодетных семей, программа семейного капитала и пр. Тем не менее демографические процессы остаются депопуляционными. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за 2019 год

(до мировой пандемии COVID-19), смертность населения в нашей стране превысила рождаемость на 36 100 человек, что соизмеримо населению двух районных центров страны. Суммарный коэффициент рождаемости составил 1,388 (количество детей на 1 000 женщин детородного возраста), а для простого воспроизводства населения он должен быть не менее 2,1 [1].

Согласно оценке, на конец 2022 года население Беларуси составляло 9 453 125 человек, годовой прирост — 0,01 % (родившихся: 110 687 человек; умерших: 133 940 человек; естественный прирост населения: –23 253 человек) [2].

Большое значение приобретают усилия государства в рамках молодежной и семейной политики, направленные на формирование у молодежи позитивных репродуктивных установок (далее — РУ) в долгосрочной перспективе.

Воспитание и развитие у молодёжи устойчивых духовно-нравственных ценностей на основе исторических, культурных, духовных, семейных традиций является приоритетным направлением на уровне Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021—2025 годы [3].

Несмотря на то, что наблюдается рост многодетных семей в стране, это не решает проблему увеличения населения. Актуальность исследуемой темы обусловлена большим ростом численности молодых семей, не имеющих детей, сознательно принимающих решение отказаться от родительства либо иметь одного ребенка. Ценность материнства в ее традиционной интерпретации подвергается всесторонней трансформации. Девушки репродуктивного возраста все чаще направлены на профессиональное становление в ущерб материнству, имея при этом все материальные блага, необходимые для рождения ребенка. Возникает вопрос о духовно-нравственном становлении современной молодежи, социальных и психологических факторах, способствующих и препятствующих формированию положительных РУ у девушек.

Методология и методы исследования. Исследования в отечественной психологии проводятся в русле индивидуально-личностного подхода, основанного на целенаправленном воздействии на РУ и дальнейшее репродуктивное поведение личности.

Так, РУ является социальной установкой, влияющей на репродуктивное поведение, что приводит к той или иной демографической ситуации в стране. Следует отметить, что проблема РУ была раскрыта в работах сторонников теории институционального кризиса семьи и упадка рождаемости (А. И. Антонов, В. Н. Архангельский, В. А. Борисов, В. М. Медков, А. Б. Синельников). А. И. Антонов и В. М. Медков определяют РУ как «психический регулятор поведения, предрасположенность личности, определяющую согласованность разного рода действий, обусловленных положительным или отрицательным отношением к рождению определённого числа детей» [4, с. 5].

Социально-психологическая трактовка понятия «репродуктивная установка» позволяет выделить три её компонента: когнитивный (познавательный), аффективный (эмоциональный) и поведенческий (побудительный) [4, с. 74]. Сущностные характеристики РУ могут быть выявлены только во взаимодействии всех трёх компонентов [4, с. 172].

Когнитивный компонент РУ включает количественный и качественный аспекты. Качественный подразумевает установки детности — предпочитаемый пол ребёнка, время протекания беременности и пр. Количественный аспект выражается в настроенности на число детей, интервалы между рождениями и пр.

Эмоциональный компонент РУ включает в себя весь диапазон чувств от положительных до отрицательных в отношении рождения детей, их численности.

Поведенческий компонент РУ проявляется в готовности к конкретным действиям, направленным на рождение очередного ребёнка или отказ от его рождения, а также интенсивность побуждений к действиям.

В своих исследованиях В. В. Бойко разделял идеи А. И. Антонова и В. М. Медкова в вышеизложенной позиции, но с той разницей, что на первое место среди компонентов РУ помещал поведенческую составляющую. Так, РУ он определяет как «комплекс поведенческих актов, суждений, оценок и позиций личности, выражающих её поведенческое, эмоциональное и сознательное отношение к рождению детей и опосредствующих принятие соответствующих решений с учётом представлений о нормативах, традициях, интересах общества, главным образом с учётом собственных потребностей и возможностей» [5, с. 28].

Можно выделить две группы факторов, формирующих личностные РУ:

– внешние — социально-политическая, экономическая ситуация в стране, что, в свою очередь, стабилизирует либо, напротив, ослабляет внутреннюю готовность личности к рождению детей в семье, когда молодые люди рассчитывают на гарантии защиты государством материнства и предоставление благоприятных условий воспитания ребёнка;

– внутренние — представляют собственное мнение, воспитание личности, ее индивидуально-психологические и духовно-нравственные качества.

Исходя из теоретического анализа научной литературы, было сформулировано предположение, что духовно-нравственная составляющая и личностные особенности взрослеющих девушек являются приоритетными для репродуктивного поведения, что сказывается на рождаемости, половой культуре и семейных ценностях в целом.

В исследовании приняли участие 90 человек (девушки). Испытуемые по результатам анкетирования были разделены на две группы в соответствии со степенью религиозности:

1) «верующие» (26 девушек, воспитывающихся в религиозной среде: учащиеся воскресной школы молодёжной группы Свято-Елисаветинского монастыря г. Минска, участники православного молодежного движения Брестской епархии в защиту традиционных семейных ценностей «Настоящая жизнь» (Брест), дочери священников православной конфессии);

2) «неверующие» (64 девушки по результатам анкетирования являются атеистами или агностиками (сомневающимися)). Испытуемые являются студентами I курса Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», учащимися II курса учреждения образования «Минский торговый колледж» (филиала БГЭУ). Возраст испытуемых: 15—18 лет.

Методы исследования: теоретические (анализ, обобщение, систематизация), эмпирические (анкетирование). Для выявления уровня сформированности РУ была разработана авторская анкета «Изучение репродуктивных установок в юношеском возрасте» (О. К. Войтко, Е. С. Минчик, Л. А. Мартынова). Анкета состоит из 37 вопросов для изучения социально-психологических факторов РУ у девушек юношеского возраста: семейных традиций, религиозного мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, репродуктивного здоровья, репродуктивного выбора, социально-экономических условий для их формирования. К социальным факторам относятся: количество детей в семье, порядок рождения сиблингов, благополучность семьи, материальная обеспеченность, статус семьи (полная либо неполная), ценность материнства, многодетность (бездетность), социальные гарантии государства. К психологическим факторам формирования РУ можно отнести: ценности (терминальные и инструментальные), нравственное самоопределение, уровень сформированности духовных и нравственных качеств личности, желание иметь детей, возраст для рождения ребёнка, наличие родных братьев и сестёр, готовность к прерыванию беременности и пр.

Метод математико-статистической обработки данных — *U*-критерий Манна—Уитни.

Результаты исследования и их обсуждение. По результатам диагностики с помощью анкеты были проанализированы полученные ответы в двух группах («верующих» и «неверующих») в целях выявления существенных различий по переменным.

В результате обработки и интерпретации полученных данных можно выделить следующие существенные различия между группами испытуемых.

На вопрос «Сколько детей Вы хотите иметь?» 54 % испытуемых из группы «верующие» ответили, что более трёх, в то время как из группы «неверующие» хотят иметь троих и более детей только 11 % испытуемых ($U = 500,5; p \leq 0,004$). Анализируя ответы испытуемых по этому вопросу, отметим, что у девушек из группы «неверующие» наблюдается тенденция к феномену «чайлдфри» (25 % испытуемых не хотят иметь детей вовсе); в группе «верующие» этот показатель равен 0 %.

В группе «верующие» на вопрос «В каком возрасте Вы хотели бы родить первенца?» ответили: в 20—25 лет — 81 % испытуемых; в группе «неверующие» — 42 % испытуемых ($U = 378,5; p \leq 0,0001$). Полученный результат скорее связан с тем, что ценность материнства для «верующих» девушек первична. Рождение первого ребёнка предполагается ими в оптимальный по медицинским показателям детородный возраст — от 19 до 26 лет. Женщина в первую очередь — жена, мать, что поддерживается и транслируется как ценностный сценарий в родительской семье. В группе «неверующих» девушек был отмечен факт предполагаемого «позднего материнства». После 30 лет родить первенца согласны 30 % испытуемых ($U = 598,0; p \leq 0,046$), у «верующих» испытуемых этот показатель составляет 0 %.

На вопрос анкеты «Если бы перед Вами встал выбор: ребёнок или образование/карьера, Вы бы...» группа «неверующих» испытуемых (78 %) сделала выбор в пользу образования/карьеры ($U = 326,5; p \leq 0,00001$); группа «верующих» выбрала родить ребёнка (62 %) ($U = 380,0; p \leq 0,0001$). Полученные показатели позволяют нам предположить, что «неверующие» девушки ориентированы на карьерный и профессиональный рост, выделяют это преимущественно важным и первоочередным для себя. В группе «верующие» выбор был сделан в пользу рождения ребёнка, что характеризует их ценностную направленность на материнство.

На вопрос «Связываете ли Вы рождение детей с замужеством» 100 % «верующих» девушек ответили утвердительно ($U = 533,0; p \leq 0,01$), а среди «неверующих» — 63 % ($U = 533,0; p \leq 0,01$). Допускают рождение детей вне брака 37 % «неверующих» испытуемых, что отражает тревожную статистику в перспективе внебрачных детей и отсутствие приоритета традиционных семейных ценностей.

На вопрос «Как Вы относитесь к рождению детей в незарегистрированном браке (сожительстве)» 96 % испытуемых «верующих» ответили отрицательно ($U = 336,0; p \leq 0,00001$). Считают, что штамп в паспорте не является главным для рождения ребёнка, 45 % «неверующих» ($U = 486,5; p \leq 0,003$). «Верующие» девушки поддерживают официальный (гражданский) брак как обязательное условие для рождения детей. Зарегистрированные браки первичны перед таинством церкви — венчанием, что является важнейшим условием создания верующей семьи, а впоследствии — деторождения. «Неверующие» девушки не считают, что дети должны рождаться в официальных отношениях, полагая, что это не главное для их психологического благополучия и гармоничного развития ребёнка.

На вопрос «Сколько у Вас родных братьев и сестёр в семье?» 50 % «верующих» ответили, что трое и больше ($U = 513,5; p \leq 0,01$). В группе «неверующие» этот показатель равен 13 %. Следует отметить тот факт, что, отвечая на вопрос «Сколько детей Вы хотите иметь?», 54 % «верующих» ответили, что хотят иметь трое и больше детей. Девушки намерены иметь в будущем свои многодетные семьи, так как сами растут и воспитываются в родительской семье, где трое и более детей. Ответ на вопрос «Как Вы думаете, что важнее материнства?» показал, что 35 % ($U = 568,0; p \leq 0,04$) испытуемых из группы «верующие» отдают приоритет материнству по сравнению с группой «неверующие» — 2 %. «Неверующие» девушки отдают предпочтение карьере — 48 % ($U = 593,0; p \leq 0,02$) и независимости — 25 %. Исходя из полученных результатов, можно предположить, что девушки из группы «верующие» более предрасположены к принятию материнской роли в будущем по сравнению с группой «неверующие», ориентированной на карьерный рост и независимость.

На вопрос «Большая семья — это...» были предложены варианты ответов, получившие наибольшие статистические показатели различий:

а) «хорошо. Да, я знаю по себе, как это здорово — большая семья, не скучно» — ответили утвердительно 92 % испытуемых из группы «верующие» и 48 % из группы «неверующие» ($U = 440,0; p \leq 0,001$);

б) «мне нравится лучше быть единственным ребёнком в семье, все блага только тебе» — поддерживают данное утверждение 28 % девушек из группы «неверующие» и никто из группы «верующие» ($U = 585,0; p \leq 0,03$).

На основании полученных данных можно заключить, что девушки из семей верующих получают информацию о будущем родительстве в собственных семьях, чего нельзя сказать о другой группе. Девушки из группы «неверующие» пытаются получить необходимую, порой искажённую информацию по этому вопросу через средства массовой информации.

Анализируя полученные данные, мы наблюдаем тревожную статистику у девушек юношеского возраста — предрасположенность к частой смене половых партнёров (промискуитет), что влечёт за собой проблемы со здоровьем, зачатием, вынашиванием ребёнка. Наблюдается дезориентированность в системе ценностей и духовно-нравственных качествах: любовь, верность, преданность, целомудрие, доверие и др.

На вопрос «В случае нежелательной беременности допускаете ли Вы аборт?» 92 % девушек из группы «верующие» ответили, что не допускают аборт, 81 % девушек из группы «неверующие» допускают подобное решение вопроса.

Заключение. Для девушек, воспитывающихся в религиозной среде, характерна ярко выраженная положительная РУ, устойчивое желание родить первенца до 25 лет, ориентация на многодетность и рождение детей в браке, ценность материнства, понимание целомудрия как духовной и физической ценности, доверительные отношения с родителями. Для девушек-атеисток характерны ситуативное

отношение к деторождению, отказ от многодетности, ориентация на карьеру, независимость и готовность родить ребенка после 25 лет либо отказаться от деторождения, допущение рождения детей вне брака, отрицание целомудрия как ценности личности, наличие дистантных отношений с родителями.

Сравнительный анализ РУ девушек показал, что девушки из многодетных семей из группы «верующие» хотели бы в будущих своих семьях иметь также много детей, в отличие от девушек из группы «неверующие». Для девушек-атеисток этот фактор не является приоритетным, более того, они склонны вовсе к отказу от деторождения — «чайлдфри». Девушки из группы «неверующие» поддерживают рождение детей в незарегистрированном браке, в то время как девушки из верующих семей предпочитают законные отношения и рождение детей после замужества. Главным источником информации о целомудрии, зачатии, рождении, уходе и воспитании ребёнка для верующих девушек является семья, а для неверующих — Интернет и СМИ. Доверительные отношения для верующих девушек естественны в семье, где можно обсудить «неудобные» вопросы, в отличие от сверстниц из второй группы. Зачастую в Интернете и СМИ можно получить искажённую информацию, способную нанести ущерб как физическому, так и психологическому здоровью. Верующие девушки единогласно считают, что большая семья — это «хорошо и весело», в то время как неверующие девушки считают, что не хотели бы в будущем многодетную семью.

Список цитированных источников

1. Демографический ежегодник Республики Беларусь, 2019 [Электронный ресурс]: стат. сб. / редкол.: И. В. Медведева (пред.) [и др.] // Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/upload/iblock/1c0/1c05351f61eba273e04b71df0036594a.pdf>. — Дата доступа: 02.12.2019.
2. Минчик, Е. С. Исследование репродуктивных установок студентов-психологов / Е. С. Минчик // Социум и христианство : сб. ст. участников VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28—30 янв. 2022 г. / Мин. духов. акад. ; редкол.: К. И. Голубев [и др.]. — Минск, 2022. — С. 101—104.
3. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 19 янв. 2021 г., № 28 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100028&ysclid=le2e7ah7sd571368667>. — Дата доступа: 18.04.2021.
4. Антонов, А. И. Социология семьи : учеб. пособие / А. И. Антонов, В. М. Медков. — М. : Моск. ун-т : Междунар. ун-т бизнеса и упр., 1996. — 302 с.
5. Бойко, В. В. Рождаемость: социально-психологические аспекты / В. В. Бойко. — М. : Мысль, 1985. — 238 с.

Поступила в редакцию 18.05.2023.