

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД- 55-03-1592021 уч.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:
6-05-1012-01 Физическая культура
профилизация: Лечебная физическая культура

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1012-01-2023, утвержденного 01.08.2023, № 219, учебного плана по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», утвержденного 23.02.2023, № 025-2023/у.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Г.Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент;

В.И.Тихонова, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания;

И.В.Антонова, инструктор по лечебной физической культуре, тренер по спорту общества с ограниченной ответственностью «Спортлайнер», учитель высшей категории, заслуженный тренер БССР.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

К.А.Самушия, заведующий кафедрой спортивной медицины и лечебной физической культуры учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Призван, инструктор-методист по физической реабилитации, учитель физической культуры государственного учреждения образования «Санаторная-школа интернат № 9 для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 9 от 23.04.2024)

Заведующий кафедрой

 Н.Г.Соловьёва

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 8 от 18.06.2024)

Оформление программы государственного экзамена и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела  Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» предназначена для реализации образовательной программы общего высшего образования в рамках модуля «Теория и практика лечебной физической культуры» по специальности 6-05-1012-01 Физическая культура. Учебная программа по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» разработана в соответствии с нормативными и методическими документами: образовательный стандарт Республики Беларусь ОСВО 6-05-1012-01-2023; Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования (утверждено Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019); учебный план учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» для означенной специальности означенной профилизации.

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» является важной составляющей в комплексной подготовке инструкторов-методистов по лечебной физической культуре, владеющих знаниями и методикой применения физических упражнений с целью восстановления работоспособности учащихся и коррекции физического состояния лиц, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, что в полной мере соответствует цели и задачам учебной дисциплины по формированию профессионально значимых компетенций специалиста в области физической культуры, его способности решать общие и специализированные задачи в соответствии с полученной специальностью.

Усиление практической составляющей учебной программы и обеспечение связи образовательного процесса с лечебно-профилактическими учреждениями и учреждениями образования профильного типа должно содействовать подготовке специалистов, готовых к профессиональной деятельности, владеющих инновационными технологиями и способных к саморазвитию и совершенствованию.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по применению средств и методов лечебной физической культуры у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с учетом их возраста, специфики заболевания и травм.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению методики лечебной физической культуры при соматической патологии у детей и взрослых;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению методики лечебной физической культуры при неврологической патологии;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению методики лечебной физической культуры при нарушениях, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Учебный план обеспечивает широкий круг знаний в области психолого-педагогических и медико-биологических наук. Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» составлена с учетом последовательной реализации внутри- и междисциплинарных связей и тесно связана с базовыми учебными дисциплинами: «Анатомия», «Биомеханика», «Физиология», «Теория и организация лечебной физической культуры», «Спортивная медицина».

Изучение учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции.

Студент должен:

СК-10 – проектировать и проводить занятия лечебной физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, с учетом специфики заболевания и травм.

В результате изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» студент должен

знать:

- лечебную физическую культуру при нарушениях, травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника;
- лечебную физическую культуру при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;
- лечебную физическую культуру при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» студент должен

уметь:

- применять теоретико-методические знания для решения общих и специализированных задач профессиональной деятельности;
- оценивать физическое развитие, функциональное состояние организма человека и работоспособность;
- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;
- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при нарушениях, травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника;
- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, при гинекологической патологии;

В результате изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» студент должен

владеть:

- навыками составления документации (планы-конспекты, схемы занятий, комплексы физических упражнений и т.п.), а также отчетной документации по установленным формам;
- методами врачебно-педагогического контроля и дозирования физических нагрузок с учетом уровня физического состояния;
- методами оценки эффективности занятий лечебной физической культурой (далее – ЛФК).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» осуществляется в процессе лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов.

На лекциях студенты формируют представления и знания по основам методологии ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Используются современные учебно-информационные ресурсы (компьютерные презентации учебного материала, видеофильмы, дистанционные средства обучения), элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, экспресс-опросы и др.).

На семинарских занятиях проверяются и углубляются знания материала лекционного курса, а также контролируется и оценивается самостоятельная работа студентов.

На практических и лабораторных занятиях закрепляются знания, используются методики активного обучения для стимуляции познавательной и самостоятельной деятельности студентов с целью формирования их социально-личностных и профессиональных компетенций. Что предполагает решение ситуационных задач, составление и обоснование комплексов лечебной гимнастики, анализ методики. Практические и лабораторные занятия, связанные с работой в лечебных и физкультурно-оздоровительных учреждениях, проводятся в подгруппах из расчета 8-15 человек. Студенты осваивают лабораторные методики проведения лечебной гимнастики, методы врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности занятий при различных заболеваниях и травмах с учетом уровня физического состояния занимающихся.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе научно-методической литературы и нормативной документации, их реферировании; подготовке сообщений, тематических докладов, презентаций; выполнении практических заданий; подготовке к практическим и семинарским занятиям, рейтинговым контрольным работам, к зачетам и экзаменам.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» составляет 420 часов, из числа которых 202 часа – аудиторные (68 – лекционных, 80 – лабораторных, 30 – практических и 24 – семинарских занятий). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов составляет 218 часов. Предусмотрено написание курсовой

работы в 7 семестре.

Распределение аудиторных часов для дневной формы получения общего высшего образования по видам занятий и семестрам составляет:

Название учебной дисциплины	Семестр	Часы						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации	Зачетные единицы
		Всего	Аудиторные	Часы (аудиторные)						
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские			
Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах	4	108	42	16	14	6	6 (из них 2ч УСРС)	66	зачет	3
	5	106	38	8	12	12	6 (из них 2ч УСРС)	68	экзамен	3
	6	108	54	18	24	6	6 (из них 2ч УСРС)	54	зачет	3
	7	98	68	26	30	6	6 (из них 2ч УСРС)	30	экзамен	3
	Всего:	420	202	68	80	30	24	218		12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Тема 1.1 ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Краткие данные об основных заболеваниях органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Роль табакокурения. Патогенез. Классификация по степени тяжести. Основные клинические проявления, возможные осложнения как фактор риска хронической обструктивной болезни легких. Понятие о дыхательной недостаточности.

Мышцы, участвующие в актах вдоха и выдоха, их функции. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению средств ЛФК.

Формы и средства ЛФК. Характеристика специальных упражнений, техника их выполнения. Основы методики лечебной гимнастики в зависимости от периода и двигательных режимов. Дозировка нагрузки. Контроль над реакцией организма на выполняемую физическую нагрузку.

Применение частных методик для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий.

Тема 1.2 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Краткая характеристика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, артериальная гипотензия, миокардит. Этиология, патогенез и классификация ишемической болезни сердца. Понятие о сердечной недостаточности, функциональная классификация. 6-минутная проба.

Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Задачи и методика ЛФК в зависимости от клинических особенностей заболевания, двигательного режима. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки в зависимости от периода, функционального класса больного. Контроль адекватности выполняемых нагрузок. Построение и анализ физиологической кривой нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления в зависимости от двигательного режима. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.3 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Краткая характеристика основных заболеваний органов пищеварения: функциональных (спланхноптоз, дискинезия желчевыводящих путей) и органических (гастрит, язвенная болезнь, колит, холецистит). Клинические симптомы и этиологические факторы. Комплексное лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения.

Механизмы лечебного действия физических упражнений. Нейрогуморальная регуляция функций желудочно-кишечного тракта. Изменение секреторной, моторной и др. функций органов пищеварения посредством дифференцированного назначения физических нагрузок различной интенсивности. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Средства и формы ЛФК. Задачи и основы методики в зависимости от периода лечения и двигательного режима. Оптимальные исходные положения и специальные физические упражнения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.

Тема 1.4 ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии

Краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний обмена веществ. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления, возможные осложнения.

ЛФК при ожирении, сахарном диабете, подагре. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Преимущественное воздействие на жировой, углеводный или белковый обмен с помощью специально подобранных физических упражнений. Противопоказания. Задачи и особенности методики ЛФК. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ 2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УРОЛОГИИ, ГИНЕКОЛОГИИ И АКУШЕРСТВЕ

Тема 2.1 ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения

Сведения об этиологии, патогенезе и симптомах заболеваний мочевыделительной системы. Острая и хроническая формы нефрита и нефроза. Понятие о пиелите и мочекаменной болезни. Почечная недостаточность. Механизмы лечебного действия физических упражнений (ФУ). Противопоказания к назначению ЛФК. Двигательные режимы и дозирование нагрузок. Задачи, средства и формы ЛФК, основы методики, профилактика.

Тема 2.2 ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза

Характеристика хронических воспалительных гинекологических заболеваний. Этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, профилактика.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при воспалительных заболеваниях в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, роль ЛФК в комплексном лечении.

Задачи и методика лечебной физкультуры при различных хронических заболеваниях женских половых органов. Специальные упражнения. Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий ЛФК.

Краткая клинико-физиологическая характеристика хронического простатита. Задачи, специальные упражнения, особенности методики ЛФК.

Составление и освоение комплексов упражнений лечебной физической культурой при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза. Особенности методики и оценка эффективности ЛФК.

Тема 2.3 Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде

Морфофункциональные изменения органов и систем при беременности.

Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при беременности и в послеродовом периоде. Влияние двигательной активности матери на развитие ребенка в период беременности. Противопоказания для занятий лечебной физической культурой и отдельных физических упражнений при беременности.

Задачи и методика применения физических упражнений в зависимости от триместров беременности, в родах и послеродовом периоде. Особенности методики лечебной физической культуры при плановом «кесаревом сечении» Особенности методики ЛФК при патологии беременности. Дозировка физических нагрузок.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

РАЗДЕЛ 3 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОРТОПЕДИИ

Тема 3.1 ЛФК при нарушениях осанки

Понятие об осанке и ее разновидностях. Характеристика правильной осанки. Причины и механизмы формирования дефектов осанки. Нарушения осанки в сагиттальной плоскости, вызванные увеличением или уменьшением физиологических изгибов позвоночника. Нарушение осанки во фронтальной плоскости (асимметричная осанка). Клинические признаки, состояние

мышечного тонуса, влияние нарушений осанки на основные системы организма.

Профилактика нарушений осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений, задачи и методика ЛФК в зависимости от формы нарушения осанки. Подбор специальных упражнений. Формирование навыка правильной осанки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений в зависимости от вида деформации. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой.

Тема 3.2 ЛФК при сколиотической болезни

Определение понятий «сколиоз», «сколиотическая болезнь». Клинические проявления. Классификация сколиозов. Степени сколиозов.

Организация занятий ЛФК в специализированных учреждениях. Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении. Ортопедический режим. Противопоказания. Структура и содержание лечебной корригирующей гимнастики. Задачи и методика занятий в зависимости от течения сколиоза, типа сколиоза и степени деформации позвоночника. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Дозирование физической нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной корригирующей гимнастикой и комплексов упражнений. Методы оценки эффективности занятий.

Тема 3.3 ЛФК при деформациях стопы

Причины и механизмы формирования деформаций стопы, клинические проявления. Профилактика.

Задачи активной коррекции и методика лечебного применения специальных упражнений. Противопоказания. Особенности методики лечебной физической культуры при деформациях стопы.

Методы диагностики деформаций стопы и оценки эффективности занятий. Составление комплексов физических упражнений.

РАЗДЕЛ 4 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРЫ В НЕВРОЛОГИИ

Тема 4.1 ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы

Характеристика признаков заболеваний и травм нервной системы: двигательные расстройства - парезы и параличи (спастические и вялые), гиперкинезы, расстройства координации, расстройства чувствительности, трофические нарушения, речевые и др.

Понятие о нарушении мозгового кровообращения. Разновидности инсультов. Этиопатогенез. Неврологические последствия инсульта.

Понятие о черепно-мозговых травмах, детском церебральном параличе. Основные нарушения двигательной функции у детей при детском церебральном параличе. Социальное значение. Профилактика.

Роль систематических занятий лечебной физической культурой в комплексном лечении неврологической патологии, механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Периодизация лечебной физической культуры. Основные принципы реабилитации при неврологических заболеваниях. Задачи, средства и методика ЛФК. Содержание лечебной гимнастики.

Функциональные заболевания центральной нервной системы. Задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от формы невроза.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 4.2 ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы

Травмы и заболевания периферической нервной системы: невриты, невралгии, плекситы, радикулиты, полиневриты и т.д. Этиология, клинические проявления, возможные осложнения. Комплексное лечение.

Понятие об остеохондрозе позвоночника и радикулитах. Причины возникновения и механизмы развития, клинические проявления.

Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Роль ЛФК в комплексном лечении, механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные задачи и методика лечебной гимнастики в зависимости от периода применения ЛФК и двигательного режима. Содержание лечебной гимнастики при шейном и пояснично-крестцовом радикулите. Методы вытяжения. Разгрузочные позы. Профилактика радикулита.

Понятие о невритах. Основные нарушения двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Задачи, средства и формы ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления с учетом двигательных режимов. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой.

РАЗДЕЛ 5 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ

Тема 5.1 Основы ЛФК в детском возрасте

Периодизация детского возраста. Особенности физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Роль движения в формировании здорового ребенка в различные возрастные периоды.

Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры у детей разного возраста при различных заболеваниях. Особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды детского возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Дозировка нагрузки у детей разного возраста. Методические особенности построения и проведения занятий лечебной физической культурой в различных возрастных группах.

Тема 5.2 ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития

Понятие о рахите. Течение патологического процесса при рахите в различные периоды болезни, влияние на функции основных органов и систем. Врожденные аномалии развития у детей, клиническая характеристика.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при рахите, врожденных аномалиях развития. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и особенности методики ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития у детей. Дозировка нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

Тема 5.3 ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей

Особенности течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей.

Роль лечебной физкультуры в комплексном лечении, клинко-физиологическое обоснование применения средств ЛФК.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры. Задачи и особенности методики лечебной гимнастики у детей разного возраста в зависимости от двигательного режима, периода заболевания. Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.

Составление планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для детей разного возраста на различных этапах реабилитации. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

РАЗДЕЛ 6 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 6.1 Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них

Определение понятий «травма», «травматическая болезнь». Разновидности переломов. Возможные осложнения. Понятие о компрессионном переломе. Методы лечения переломов.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК. Улучшение трофических процессов, формирование компенсаций, механизм нормализации функций. Противопоказания к применению ЛФК. Задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от периода применения (иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный). Формы ЛФК, специальные физические упражнения. Методы оценки эффективности занятий лечебной физической культурой при переломах.

Тема 6.2 ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей

Разновидности переломов верхних и нижних конечностей. Методы комплексного лечения. Периоды применения ЛФК. Противопоказания.

Задачи и содержание лечебной гимнастики. Характеристика и подбор специальных упражнений в каждом периоде в зависимости от локализации патологического процесса, методика их выполнения. Дозировка нагрузки. Методика лечебной физической культуры в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних и нижних конечностей.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Составление планов-конспектов занятий лечебной и комплексов упражнений при переломах верхних и нижних конечностей. Методы контроля эффективности ЛФК.

Тема 6.3 ЛФК при переломах позвоночника и костей таза

Разновидности переломов позвоночника и костей таза, механизм травмы, клинические проявления и методы комплексного лечения. Понятие о компрессионных переломах позвонков.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при переломах позвоночника и костей таза. Периоды применения ЛФК. Задачи и методика лечебной физической культуры в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений. Методы контроля эффективности лечебной физической культуры.

Тема 6.4 ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов

Характеристика основных заболеваний суставов. Этиология и патогенез, клинические проявления артритов и артрозов.

Задачи и содержание лечебной гимнастики в различные периоды течения заболеваний суставов. Профилактика заболеваний суставов.

Травматические повреждения суставов, возможные осложнения, методы лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях суставов в зависимости от периода восстановительного лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов. Определение эффективности лечебной физической культуры.

Тема 6.5 ЛФК при ожогах и отморожениях

Понятие «ожог». Степени ожога и их признаки. Ожоговая болезнь и ее стадии (периоды). Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении. Механизмы действия физических упражнений при ожогах.

Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при ожоговой болезни на разных этапах восстановления. Дозировка нагрузки.

Понятие «отморожение». Степени отморожения и их признаки. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при отморожениях. Физиологическое обоснование и дозировка физических упражнений. Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при отморожениях. Оценка эффективности ЛФК.

Тема 6.6 ЛФК при ампутации конечностей

Понятие об ампутации, основные показания к ампутации. Реконструктивно-реставрационные операции. Протезы и их виды. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при ампутации конечностей, периоды применения лечебной физкультуры.

Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и особенности методики ЛФК после ампутаций верхних и нижних конечностей: ранний послеоперационный период, период подготовки к протезированию и период овладения протезом. Сроки начала занятий. Противопоказания к занятиям ЛФК. Специальные упражнения. Восстановление навыка ходьбы.

Тема 6.7 ЛФК при травмах у детей

Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата в детском возрасте. Характеристика травматических повреждений в детском возрасте. Особенности проявления травматической болезни и реабилитационных мероприятий в детском возрасте, специфичность возможных осложнений. Методы комплексного лечения, задачи и особенности методики ЛФК.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Методы контроля эффективности лечебной физической культуры.

Тема 6.8 ЛФК в хирургии

Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости, требующих оперативного лечения.

Понятие о плановых и экстренных операциях, возможные осложнения после оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в хирургии. Профилактика послеоперационных осложнений. Задачи и особенности методики ЛФК в предоперационном периоде. Лечебная гимнастика в раннем послеоперационном периоде. Задачи и методика ЛФК в позднем послеоперационном и отдаленном послеоперационном периодах. Исходные положения, дыхательные и специальные упражнения. Профилактика осложнений. Дозирование нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановительного лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Написание курсовой работы по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» должно обеспечить формирование у студентов универсальных компетенций.

Студент должен:

УК-1 – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-4 – работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5 – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6 – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

Курсовая работа является одной из форм учебно-познавательной и научной деятельности студента.

Все части курсовой работы должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- задание;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Целью написания курсовой работы является закрепление и углубление теоретических и практических знаний по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», а также совершенствование навыков применения полученных знаний для решения конкретных задач и навыков самостоятельной работы с научной литературой, обработки результатов теоретических или экспериментальных исследований.

В курсовой работе раскрывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, определяется его объект и предмет, указываются методы, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Описывается организация работы, приводится разработанная коррекционно-восстановительная или коррекционно-развивающая программа. Оценка эффективности исследования производится путем анализа результатов и сравнения показателей контрольной и экспериментальной групп.

Конечная цель курсовой работы научить студента применять средства, формы и методы лечебной физической культуры в восстановительных

программах с учетом индивидуальных особенностей лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, овладение исследовательскими приемами и выработка навыков получения, анализа и накопления знаний. В заключении курсовой работы дается логическое изложение основных результатов исследования и сделанных на их основе выводов.

Объем курсовой работы – в пределах 25–40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников.

На выполнение курсовой работы предусмотрено – 40 часов (1 зачетная единица).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»
для дневной формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лечебная физическая культуры при заболеваниях и травмах: 420 часов (из них 202 аудиторных)		68	80	30	16	8	218			
4-й семестр										
1	ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ	16	14	6	4	2	66			
1.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	4	2	2		16			
1.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1.Клинико-физиологическая характеристика заболеваний органов дыхания. 2.Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК. 3.ЛФК при острой пневмонии, бронхите.	2						Компьютерная презентация №1, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект, дискуссия.
1.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1. ЛФК при бронхиальной астме. 2.Задачи и методика ЛФК при плеврите. 2.ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. 3.Методы оценки функционального состояния аппарата внешнего дыхания и эффективности ЛФК.	2					4	Компьютерная презентация №2, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект, дискуссия. Ситуационные задачи

1.1.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1.Анализ медицинской документации, подбор специальных ФУ, составление комплексов ЛГ. 2.Апробирование комплексов ФУ.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Тонометр, секундомер	[3] [6] [9] [13]	Практические задания Защита выполненных заданий, Сх3, КУ
1.1.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1.Просмотр групповых занятий, их методический анализ. 2.Врачебно-педагогические наблюдения, контроль адекватности выполняемых нагрузок, оценка эффективности занятий.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Тонометр, секундомер	[3] [6] [9] [13]]	Практические задания Защита выполненных заданий, Сх3, КУ
1.1.3	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1.Составление схем процедур ЛГ, освоение комплексов ФУ. 2.Методика ЛФК в профилактике и лечении бронхоспазмов, специальные упражнения, техника их выполнения.			2			4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Тонометр, секундомер	[3] [6] [9] [13]	Практические задания Сх3, КУ
1.1.4	ЛФК при заболеваниях органов дыхания 1.Клинико-физиологическая характеристика заболеваний органов дыхания. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. 3. ЛФК при острых и хронических заболеваниях органов дыхания. 4. Методы оценки эффективности ЛФК.				2		4	ЭУМК, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»	[3] [6] [9] [13]	Коллоквиум. Тестирование
1.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4	2	2		18			
1.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1. Клинико-физиологическая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК.	2					2	Компьютерная презентация №3, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [11] [13]	Конспект

	3.ЛФК при хронической сердечной недостаточности, ишемической болезни сердца.									
1.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1.ЛФК на стационарном этапе реабилитации при инфаркте миокарда. 2.ЛФК при артериальной гипер-и гипотензии. 3.ЛФК при заболеваниях периферических сосудов. Оценка эффективности ЛФК.	2					4	Компьютерная презентация №4, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [11] [13]	Конспект. Учебные дебаты
1.2.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1.Анализ медицинской документации. 2.Составление схем процедур ЛГ, освоение комплексов ФУ. 3.Просмотр групповых занятий, их методический анализ.		2				2	Программы ФР. Отчетная документация методиста ЛФК, индивидуальная карта (форма № 42)	[3] [6] [9] [11] [13]	Защита типовых заданий
1.2.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1.Дозирование нагрузки по функциональному состоянию организма и резерву сердца. 2.Определение оптимальной тренировочной нагрузки. 3.Врачебно-педагогические наблюдения, оценка эффективности занятий. Составление и анализ графика физиологической кривой нагрузки.		2				2	Программы ФР. Отчетная документация методиста ЛФК. Велоэргометр. Тонометр, секундомер. Методика расчета РС, ОТН	[3] [6] [9] [11] [13]	Защита типовых заданий. Анализ графика физиологической кривой нагрузки. Определение РС, ОТН
1.2.3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1.Подбор специальных упражнений, составление схем ЛГ, комплексов ФУ. 2.Обоснование схем процедур ЛГ и комплексов ФУ, методический анализ.			2			4	Тонометр, секундомер. Отчетная документация методиста ЛФК. Сх3, КУ.	[3] [6] [9] [11] [13]	Определение РС, ОТН. Сх3, КУ. Тестирование

1.2.4	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1. Характеристика основных заболеваний ССС. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. 3. Особенности методики ЛФК при заболеваниях ССС. 4. Методы оценки эффективности ЛФК.				2		4	ЭУМК, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»	[3] [6] [9] [11] [13]	Письменная работа Защита типовых заданий
1.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	4	4				16			
1.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения 1. Характеристика органических и функциональных заболеваний органов пищеварения. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. 3. Задачи и основы методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. ЛФК при гастритах и язвенной болезни.	2					4	Компьютерная презентация №5, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект
1.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения 1. Особенности методики ЛФК при спланхноптозах. 2. Методика ЛФК при колитах. 3. Особенности методики ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей 4. Учет эффективности занятий.	2					6	Компьютерная презентация №6, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект, ситуационные задачи
1.3.1	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения 1. Частные методики ЛФК в зависимости от характера патологии органов пищеварения. 2. Дозирование физической нагрузки, учет эффективности ЛФК.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [13]	Защита практических заданий. Экспресс-опрос на занятии

1.3.2	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения 1. Подбор специальных ФУ, составление и освоение комплексов ЛФК. 2. Педагогический анализ разработанных комплексов ЛФК.		2				4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [13]	Защита практических заданий. Тестирование
1.4	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии	4	2	2		2	16			
1.4	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии 1.Краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний обмена веществ. 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 3.ЛФК при ожирении.	2						Компьютерная презентация №7. дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах» Видеоматериалы	[3] [6] [9] [13]	Конспект
1.4	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии 1.ЛФК при сахарном диабете, подагре. 2.Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 3.Методы оценки эффективности.	2					4	Компьютерная презентация №8, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект, Дискуссионный клуб
1.4.1	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии 1.Задачи и особенности методики ЛФК при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы. 2. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ. 3.Составление планов-конспектов занятий ЛГ и освоение комплексов упражнений на различных этапах восстановления.		2				4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Таблицы; методика определения ИМТ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [13]	Собеседование. Практические задания. Сх3, КУ

1.4.2	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии 1.Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. 2.Дозирование нагрузки, оценка эффективности занятий. 3.Обсуждение ситуационных задач.			2			4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Методика определения ИМТ	[3] [6] [9] [13]	Собеседование. Защита практических заданий. Сх3, КУ. Тестирование
1.4.3	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии 1.Задачи и особенности методики ЛФК при заболеваниях щитовидной железы 2.Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой, методы оценки эффективности.					2 сем	4	Метод. реком. по выполнению УСРС	[3] [6] [9] [13]	Защита презентации и типового задания, реферативного сообщения
Всего в 4-м семестре: 108 ч.		16	14	6	4	2	66			зачет
5-й семестр										
2	ЛФК в урологии, гинекологии и акушерстве	8	12	12	4	2	68			
2.1	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	2		4			20			
2.1	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения 1.Характеристика заболеваний органов мочевого выделения. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. 3. Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения.	2					8	Компьютерная презентация №9, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [13]	Конспект. Дискуссионный клуб

2.1.1	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения 1. Частные методики ЛФК в зависимости от локализации патологии органов мочевого выделения. 2. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ. 3. Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и освоение комплексов упражнений.			2			6	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ.	[3] [6] [9] [13]	Собеседование. Практическое задание. Сх3, КУ
2.1.2	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения 1. Частные методики ЛФК в зависимости от локализации патологии органов мочевого выделения. 2. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ. 3. Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и освоение комплексов упражнений.			2			6	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ.	[3] [6] [9] [13]	Защита практических заданий/ методической разработки
2.2	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза	2	6	6	2	2	26			
2.2	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях 1. Характеристика хронических воспалительных гинекологических заболеваний. 2. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза. 3. Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня подготовленности.	2					2	Компьютерная презентация №10, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [7] [9] [13]	Конспект

2.2.1	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях 1. Просмотр групповых занятий, их методический анализ. 2. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ. 3. Составление и освоение планов-конспектов процедур ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Практические задания. Сх3, КУ
2.2.2	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях 1. Составление и освоение планов-конспектов процедур ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. 2. Просмотр групповых занятий, их методический анализ.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Практические задания. Сх3, КУ
2.2.3	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях 1. Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня подготовленности. 2. Освоение комплексов ЛГ направленного действия.		2				4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Практические задания. Сх3, КУ
2.2.4	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза 1. Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. 2. Просмотр и анализ групповых заданий.			2			2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [7] [9] [13]	Практические задания. Сх3, КУ
2.2.5	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза			2			2	Лабораторные методики проведения ЛГ.	[3] [6] [7]	Практические задания. Сх3, КУ

	1.Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня подготовленности.							Дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[9] [13]	
2.2.6	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза 1.Педагогический анализ планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. 2. Составление методических рекомендаций.			2			4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Практические задания. Сх3, КУ
2.2.7	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза 1.Клинико-физиологическая характеристика хронических воспалительных заболеваний органов малого таза. 2.Особенности методики ЛФК и оценка эффективности.				2		4	Дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [7] [9] [13]	Защита практических заданий/ рейтинговой методической разработки №1
2.2.8	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза 1.Краткая клинико-физиологическая характеристика хронического простатита. 2.Задачи, специальные упражнения, особенности методики ЛФК. 3.Составление комплексов упражнений ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза. 4.Оценка эффективности ЛФК.					2 сем	4	Метод. реком. по выполнению УСРС	[3] [6] [7] [9] [13]	Собеседование. Защита презентации и типового задания, научного эссе
2.3	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде	4	6	2	2		22			
2.3	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1. Морфофункциональные изменения органов и систем при беременности.	2					2	Компьютерная презентация №11, дистанционный курс «ЛФК при	[3] [6] [7] [9] [13]	Конспект, Экспресс-опрос на занятии

	2.Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при беременности и в послеродовом периоде. 2. Содержание гимнастики при беременности.							заболеваниях и травмах». Видео-материалы		
2.3	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1.Содержание гимнастики в родах. 2.Роль дыхательных упражнений в облегчении протекания схваток и снижении осложнений. 3.Содержание гимнастики в послеродовом периоде.	2					4	Компьютерная презентация №12, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [7] [9] [13]	Конспект, Экспресс-опрос на занятии
2.3.1	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1.Методика проведения гимнастики при беременности, показания, противопоказания. 2. Просмотр групповых занятий, их методический анализ.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Типовые задания. Сх3, КУ
2.3.2	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1.Дыхательные упражнения в родах, методика выполнения. 2.Освоение техники выполнения специальных упражнений, дыхательных гимнастик.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Типовые задания. Сх3, КУ
2.3.3	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1.Освоение комплекса физических упражнений во втором триместре беременности на фитболах, особенности методики, противопоказания. 2. Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности.		2				4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Типовые задания. Сх3, КУ

2.3.4	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1. Просмотр групповых занятий, их методический анализ. 2. Освоение техники выполнения специальных упражнений, дыхательных гимнастик. 3. Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня подготовленности.			2			4	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [13]	Защита практических заданий. Сх3, КУ
2.3.5	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде 1. Задачи и особенности методики ФУ в зависимости от триместра беременности и уровня физической подготовленности. 2. Показания и противопоказания к проведению занятий при беременности.				2		4	Метод. реком. по выполнению УСРС. Дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»	[3] [6] [7] [9] [13]	Защита практических заданий, рейтинговая контрольная работа №2
Всего в 5-м семестре: 106 ч.		8	12	12	4	2	68			экзамен
6-й семестр										
3	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОРТОПЕДИИ	6	18	2	2		26			
3.1	ЛФК при нарушениях осанки	2	6				8			
3.1	ЛФК при нарушениях осанки 1. Причины и механизмы формирования нарушений осанки. Профилактика. 2. Задачи и основы методики ЛФК при дефектах осанки. Методика формирования навыка правильной осанки. 3. Методика ЛФК при в зависимости от разновидностей нарушений осанки в сагиттальной плоскости. 4. Задачи и методика ЛФК при нарушении осанки во фронтальной плоскости.	2						Компьютерная презентация №13, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Конспект, Экспресс-опрос на занятии

3.1.1	ЛФК при нарушениях осанки 1.Просмотр уроков ЛФК, методический анализ занятий. 2.Постановка задач, подбор специальных ФУ и особенности методики их выполнения. 3.Подбор и техника выполнения упражнений на формирование навыка правильной осанки.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ.	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Разработка и защита заданий. Сх3, КУ
3.1.2	ЛФК при нарушениях осанки 1.Составление планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений в зависимости от вида нарушения осанки. 2.Освоение методики корригирующей гимнастики в зависимости от разновидности нарушения осанки, дозирование нагрузки.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ.	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Разработка и защита заданий. Сх3, КУ
3.1.3	ЛФК при нарушениях осанки 1.Подбор и техника выполнения упражнений на формирование мышечного корсета. 2.Составление планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений в зависимости от вида нарушения осанки. 3.Проведение корригирующей гимнастики, дозирование нагрузки, методический анализ занятия. 4.Оценка эффективности занятий.		2				4	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Разработка и защита заданий. Сх3, КУ Проведение корригирующей ЛГ на лаборат.занятиях
3.2	ЛФК при сколиотической болезни	4	12		2		14			
3.2	ЛФК при сколиотической болезни 1.Классификация и характеристика сколиоза. 2. Обоснование применения средств ЛФК.	2						Компьютерная презентация №14,	[3] [6] [8-10]	Конспект,

	3.Методы комплексного лечения сколиоза. 4.Задачи и основы методики ЛГ при сколиозах. 5.Содержание корректирующей ЛГ, противопоказания на занятиях. Оптимальные исходные положения.							дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Рентгенограммы. Видеоматериалы	[13] [15]	Экспресс-опрос на занятии
3.2	ЛФК при сколиотической болезни 1.Методика лечебного применения корректирующих упражнений при различных типах сколиозов. 2. Понятие об ортопедическом режиме, его роль в комплексном лечении. 3.Индивидуальные асимметричные корректирующие упражнения в зависимости от типа и течения сколиоза, техника выполнения.	2						Компьютерная презентация №15, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Рентгенограммы, КУ	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Конспект, дискуссия
3.2.1	ЛФК при сколиотической болезни 1.Анализ медицинской документации: индивидуальных карт занимающихся, рентгенограмм. 2.Просмотр уроков ЛФК с индивидуальными комплексами корректирующих упражнений.		2					ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики ЛГ Сх3, КУ. Рентгенограммы	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Типовые задания. Сх3, КУ
3.2.2	ЛФК при сколиотической болезни 1.Постановка задач, подбор специальных ФУ, методика их выполнения. 2. Освоение техники выполнения специальных упражнений.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики ЛГ Рентгенограммы	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Типовые задания. Сх3, КУ

3.2.3	ЛФК при сколиотической болезни 1. Просмотр уроков ЛФК с индивидуальными комплексами корригирующих упражнений, лечебного плавания. 2. Составление планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ Видеоматериалы	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Типовые задания. Сх3, КУ
3.2.4	ЛФК при сколиотической болезни 1. Освоение корригирующей гимнастики, методический анализ занятия. 2. Ознакомление с методикой подбора индивидуальных асимметричных корригирующих упражнений и освоение техники их выполнения. 3. Дозирование нагрузки в процессе врачебно-педагогических наблюдений.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ Сх3, КУ. Тренажеры. Видеоматериалы	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Типовые задания. Сх3, КУ
3.2.5	ЛФК при сколиотической болезни 1. Ознакомление с методикой проведения ортопедического массажа. 2. Проведение корригирующей гимнастики, методический анализ занятия.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ	[3] [6] [8-10] [13] [15]	Защита типовых заданий. Сх3, КУ. Тесты
3.2.6	ЛФК при сколиотической болезни 1. Проведение корригирующей гимнастики, методический анализ занятия.		2				2	ЭУМК «Физическое воспитание	[3] [6] [8-10]	Защита типовых заданий.

	2. Освоение методики проведения функциональных проб на силовую выносливость мышц спины и живота.							учащихся СМГ (с нарушением осанки)». Лабораторные методики проведения ЛГ Тренажеры	[13] [15]	Сх3, КУ. Тесты
3.2.7	ЛФК при сколиотической болезни 1. Характеристика статических деформаций ОДА. 2. Задачи и методика ЛФК при дефектах осанки и сколиотической болезни. 3. Методика лечебного применения корригирующих упражнений при различных типах сколиозов. 4. Содержание корригирующей ЛГ, противопоказания на занятиях. 5. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий, дозирование нагрузки, оценка эффективности ЛФК.			2			4	ЭУМК, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»	[1-3] [6] [8-10] [13] [15]	Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Тестирование
3.3	ЛФК при деформациях стопы			2			4			
3.3	ЛФК при деформациях стопы 1. Этиология и патогенез деформаций стопы. 2. Задачи и методика ЛФК при деформациях стопы. Профилактика. 3. Методы диагностики и оценки эффективности занятий. 4. Разработка и обоснование учебно-методического обеспечения занятий на различных этапах восстановления, освоение.			2			4	Дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах». Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Видеоматериалы	[1-3] [6] [8-10] [13] [15]	Типовые задания. Сх3, КУ
4	ЛФК В НЕВРОЛОГИИ	12	6	4	2	2	28			
4.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	6		2	2		14			

4.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 1. Характеристика признаков заболеваний и травм нервной системы. 2. Принципы реабилитации и основы методики ЛФК в лечении неврологических больных. 3. Методика ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.	2						Компьютерная презентация №16, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[1] [3] [5] [8] [12]	Конспект
4.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 1. Понятие о детском церебральном параличе. Формы, клинические проявления. 2. Основные нарушения двигательной функции у детей при детском церебральном параличе. 3. Социальное значение. Профилактика.	2					2	Компьютерная презентация №17, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[3] [6] [9] [14]	Конспект
4.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 1. ЛФК при травматических повреждениях головного мозга (черепно-мозговых травмах). 2. ЛФК при дегенеративных заболеваниях центральной нервной системы (болезни Паркинсона; демиелинизирующих заболеваниях - рассеянный склероз).	2					4	Компьютерная презентация №18, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [14]	Конспект, Дискуссионный клуб
4.1.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 1. Постановка задач и основы методики ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. 2. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ. 3. Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений.			2			4	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [14]	Типовые задания. Ситуационные задачи

	4.Врачебно-педагогические наблюдения, дозирование нагрузки в зависимости от уровня физического состояния.									
4.1.2	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы 1.Характеристика признаков травм и заболеваний нервной системы. 2.Принципы реабилитации и основы методики ЛФК при вялых и спастических параличах. 3.Методика ЛФК при острых нарушениях мозгового кровообращения.				2		4	Программы ФР. Лабораторные методики ЛГ	[3] [6] [9] [14]	Собеседование. Письменная контрольная работа
4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6	6	2		2	14			
4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1.Характеристика признаков травм и заболеваний периферической нервной системы 2.Методика ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы различной локализации.	2						Компьютерная презентация №19, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[1] [3-6] [9-10] [14]	Конспект, дискуссия
4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1.Методика ЛФК при радикулите. 2.Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 3.Дозирование нагрузки, оценка эффективности занятий ЛФК.	2						Компьютерная презентация №20, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[1] [3-6] [9-10] [14]	Конспект
4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1.Методика ЛФК при остеохондрозе. 2.Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.	2						Компьютерная презентация №21, дистанционный курс «ЛФК при	[1] [3-6] [9-10] [14]	Конспект

	3.Дозирование нагрузки, оценка эффективности занятий ЛФК.							заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы		
4.2.1	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1.Содержание ЛГ при шейном и пояснично-крестцовом радикулите. Методы вытяжения. Разгрузочные позы. 2.Просмотр и методический анализ занятий ЛФК. 3. Подбор специальных упражнений, комплексов ФУ.		2				2	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[1] [3-6] [9-10] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
4.2.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1. Составление планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. 2. Освоение комплексов ЛГ направленного действия.		2				2	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[1] [3-6] [9-10] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
4.2.3	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1. Освоение комплексов направленного действия. 2.Педагогический анализ разработанных комплексов. 3. Составление методических рекомендаций.		2				2	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[1] [3-6] [9-10] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
4.2.4	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1.Методика ЛФК при невритах на разных этапах медицинской реабилитации. 2. Составление и обоснование планов-конспектов занятий ЛГ и комплексов упражнений на различных этапах восстановления.			2			4	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[1] [3-6] [9-10] [14]	Типовые задания. Защита научных эссе

	3. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой. 4. Выполнение типовых заданий.									
4.2.5	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы 1. Задачи и основы методики ЛГ при шейном остеохондрозе. 2. Задачи и основы методики ЛГ при пояснично-крестцовом радикулите.					2 сем	4	Метод. реком. по выполнению УСРС	[1] [3-6] [9-10] [14]	Защита презентации и типового задания, реферативного сообщения
	Всего в 6-м семестре: 108 ч.	18	24	6	4	2	54			зачет
7-й семестр										
5	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ	8	4	2			8			
5.1	Основы ЛФК в детском возрасте	2					2			
5.1	Основы ЛФК в детском возрасте 1. Особенности нервно-психического и физического развития детей разного возраста. 2. Роль движения в формировании здорового ребенка в различные возрастные периоды. 3. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 4. Методические особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды детского возраста. 5. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий, дозирование нагрузки у детей разного возраста, оценка эффективности ЛФК.	2					2	Компьютерная презентация №22, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [10]	Конспект
5.2	ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития	2		2			2			

5.2	ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития 1. Характеристика рахита, врожденные аномалии развития у детей. Влияние на функции основных органов и систем. 2. Показания и противопоказания к ЛФК. 3. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 4. Задачи и особенности методики ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития у детей. 5. Дозировка нагрузки, оценка эффективности.	2						Компьютерная презентация №23, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[3] [9] [10]	Конспект
5.2.1	ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития 1. Задачи и особенности методики ЛФК при рахите. 2. Дозировка нагрузки, оценка эффективности ЛФК. 3. Составление планов-конспектов занятий.			2			2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ.	[3] [9] [10]	Защита практических заданий, рейтинговая контрольная работа №1
5.3	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей	4	4				4			
5.3	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей 1. Особенности течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в детском возрасте. 3. Задачи и особенности методики ЛГ у детей при заболеваниях ССС в зависимости от двигательного режима, периода применения. 4. Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.	2						Компьютерная презентация №24, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[3] [9] [10]	Конспект, дискуссия

5.3	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей 1. Задачи и особенности методики ЛГ у детей при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы в зависимости от двигательного режима, периода применения ЛФК. 2. Дозирование нагрузки в процессе врачебно-педагогических наблюдений.	2						Компьютерная презентация №25, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Видеоматериалы	[3] [9] [10]	Конспект, дискуссия
5.3.1	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей 1. Частные методики ЛФК при соматических заболеваниях в детском возрасте. 2. Составление и обоснование планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для детей разного возраста на различных этапах реабилитации.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [9] [10]	Составление и освоение комплексов ФУ
5.3.2	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей 1. Педагогический анализ планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для детей разного возраста на различных этапах реабилитации. 2. Составление методических рекомендаций.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ
6	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	18	26	4	4	2	22			
6.1	Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них	2			2		2			
6.1	Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них 1. Характеристика травм опорно-двигательного аппарата. Возможные осложнения.	2						Компьютерная презентация №26, дистанционный курс «ЛФК при	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект

	2.Методы комплексного лечения переломов. 3. Периоды применения ЛФК. Задачи. Особенности методики ЛГ.							заболеваниях и травмах»/ ЭУМК. плакаты		
6.1.1	Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них 1.Определение понятия «перелом». 2.Периодизация ЛФК. Задачи и методика ЛФК в зависимости от периода применения. 3.Методы оценки эффективности ЛФК.				2		2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [12] [14]	Защита практических заданий, рейтинговая контрольная работа №2
6.2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей	4	12	2			4			
6.2	ЛФК при переломах верхних конечностей 1. Разновидности переломов верхних и нижних конечностей. 2.Методика ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних и нижних конечностей. 3.Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 4.Методы контроля эффективности ЛФК.	2						Компьютерная презентация №27, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Плакаты	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект, учебные дебаты
6.2	ЛФК при переломах нижних конечностей 1. Разновидности переломов верхних и нижних конечностей. 2.Методика ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних и нижних конечностей. 3.Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 4.Методы контроля эффективности ЛФК.	2						Компьютерная презентация №28, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Плакаты	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект, Экспресс-опрос на занятии
6.2.1	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ.	[3] [6] [9]	Составление и освоение

	1.Методика ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних конечностей. 2.Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.							Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[12] [14]	комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3, КУ
6.2.2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1.Методы контроля эффективности ЛФК. 2. Составление и освоение планов-конспектов занятий и комплексов упражнений.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3
6.2.3	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1.Апробирование разработанных комплексов ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних конечностей.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[1-3] [5] [8] [9] [12]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3, КУ
6.2.4	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1.Апробирование разработанных комплексов ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних конечностей.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3
6.2.5	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1.Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 2.Методы контроля эффективности ЛФК.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3

6.2.6	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1. Педагогический анализ представленных и апробированных комплексов. 2. Составление методических рекомендаций.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, Сх3, КУ
6.2.7	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей 1.Методика ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов суставов. 2.Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 3.Методы контроля эффективности ЛФК. 4. Составление и обоснование планов-конспектов занятий и комплексов упражнений.			2			2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [12] [14]	Составление и освоение комплексов ФУ. Защита заданий, рефератов, презентаций
6.3	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза	4	6				2			
6.3	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза 1.Разновидности переломов позвоночника и костей таза. 2.Методы комплексного лечения. Противопоказания к проведению ЛФК.	2						Компьютерная презентация №29, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект. Экспресс-опрос на занятии
6.3	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза 1.Задачи и методика ЛФК в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения. 2.Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.	2						Компьютерная презентация №30, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект. Экспресс-опрос на занятии

6.3.1	ЛФК при переломах позвоночника 1. Методические особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды восстановительного лечения. 2. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [12] [14]	Практические задания. Сх3, КУ
6.3.2	ЛФК при переломах позвоночника 1. Дозирование нагрузки, оценка эффективности ЛФК. 2. Составление и анализ комплексов в зависимости от периода восстановительного лечения и патологии.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [12] [14]	Практические задания. Сх3, КУ
6.3.3	ЛФК при переломах костей таза 1. Методические особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды восстановительного лечения. 2. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 3. Дозирование нагрузки, оценка эффективности ЛФК. 4. Составление и анализ комплексов.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [12] [14]	Защита практических заданий, рефератов, презентаций. Сх3, КУ
6.4	ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов	4	6				4			
6.4	ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов 1. Характеристика заболеваний и травм суставов, возможные осложнения. 2. Методы комплексного лечения заболеваний и повреждений суставов.	2						Компьютерная презентация №31, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект. Экспресс-опрос на занятии

6.4	ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов 1. Задачи и содержание методики ЛФК при заболеваниях и травмах суставов в зависимости от периода применения ЛФК. 2. Методы оценки эффективности.	2						Компьютерная презентация №32, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Плакаты	[3] [6] [9] [12] [14]	Конспект. Экспресс-опрос на занятии
6.4.1	ЛФК при артритах и артрозах 1. Задачи и особенности методики ЛФК при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов в зависимости от периода течения болезни. 2. Составление и обоснование планов-конспектов занятий и комплексов упражнений. 3. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 4. Дозирование нагрузки, оценка эффективности ЛФК.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Угломер, динамометр. Механоаппараты	[3] [6] [9] [12] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
6.4.2	ЛФК при повреждениях суставов верхних конечностей 1. Задачи и особенности методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов в зависимости от периода лечения. 2. Составление и освоение планов-конспектов занятий и комплексов упражнений.		2				2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ. Угломер, динамометр. Механо-аппараты	[3] [6] [9] [12] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ Защита рефератов, презентаций
6.4.3	ЛФК при повреждениях суставов верхних конечностей 1. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. 2. Дозирование нагрузки, оценка эффективности занятий ЛФК.		2					Лабораторные методики проведения ЛГ. Угломер, динамометр. Механо-аппараты	[3] [6] [9] [12] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ Защита рефератов, презентаций

6.5	ЛФК при ожогах и отморожениях					2	2			
6.5	ЛФК при ожогах и отморожениях 1. Понятие об ожогах и отморожениях. 2. Роль ЛФК в комплексном лечении. 3. Задачи и особенности методики ЛФК при ожоговой болезни и отморожениях на разных этапах восстановления.					2 сем	2	Метод. реком. по выполнению УСРС	[3] [6] [9] [14]	Защита презентации, типового задания, реферативного сообщения
6.6	ЛФК при ампутации конечностей		2				4			
6.6	ЛФК при ампутации конечностей 1. Показания к ампутации. Роль ЛФК в комплексном восстановительном лечении. 2. Методические особенности занятий ЛФК при ампутации конечностей. 3. Комплексы ФУ и планы-конспекты занятий ЛФК у больных после ампутаций конечностей. 5. Оценка эффективности ЛФК.		2				4	Программы ФР. Лабораторные методики проведения ЛГ. Аппараты механотерапии	[3] [6] [9] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
6.7	ЛФК при травмах у детей	2								
6.7	ЛФК при травмах у детей 1. Характеристика травматических повреждений в детском возрасте. 2. Особенности проявления травматической болезни и реабилитационных мероприятий в детском возрасте, специфичность возможных осложнений. 3. Методы комплексного лечения, задачи и особенности методики ЛФК. Дозирование нагрузки. 4. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий ЛГ. Методы контроля эффективности ЛФК.	2						Компьютерная презентация №33, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК Плакаты. Сх3, КУ	[3] [6] [9] [14]	Конспект, дискуссия Защита рефератов, презентаций. Сх3, КУ
6.8	ЛФК в хирургии	2		2	2		4			
6.8	ЛФК при травмах и операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	2						Компьютерная презентация	[3] [6]	Конспект,

	1. Показания для оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. 3. Основы методики ЛФК в пред- и послеоперационном периодах.							№34, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»/ ЭУМК	[7] [9] [14]	Экспресс- опрос на занятии
6.8.1	ЛФК при травмах и операциях на органах брюшной полости 1. Особенности методики ЛГ при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки. 2. Особенности ЛГ после аппендэктомии и грыжесечения. 3. Составление и обоснование планов-конспектов занятий и комплексов упражнений. 4. Дозирование нагрузки, оценка эффективности ЛФК.			2			2	Лабораторные методики проведения ЛГ. Сх3, КУ	[3] [6] [7] [9] [14]	Типовые задания. Сх3, КУ
6.8.2	ЛФК при травмах и операциях на органах грудной клетки и брюшной полости 1. Основы методики ЛФК в пред- и послеоперационном периодах. 2. Особенности ЛГ после аппендэктомии и грыжесечения.				2		2	ЭУМК, дистанционный курс «ЛФК при заболеваниях и травмах»	[3] [6] [7] [9] [14]	Собеседован ие. Рейтинговая контрольная работа №3
	Всего в 7-м семестре: 98 ч.	26	30	6	4	2	30			экзамен
	Итого: 420 ч.	68	80	30	16	8	218			

ОБОЗНАЧЕНИЯ: Сх3 – схемы занятий; КУ - комплексы упражнений;
ФУ - физические упражнения; ЛГ – лечебная гимнастика

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кукареко, В. П. Восстановление двигательной функции позвоночника. Технология укрепления мышечного корсета при профилактике остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника : практ. пособие / В. П. Кукареко. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2021. – 50 с.
2. Лечебная физическая культура и массаж в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой [и др.]. – 2-е изд. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2023. – 176 с.
3. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» / сост.: Н. Г. Соловьева, В. И. Тихонова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/11222>. – Дата доступа: 29.04.2024.
4. Теория и организация лечебной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. программа учреждения высш. образования по учеб. дисциплине для специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» / сост.: Н. Г. Соловьева, В. И. Тихонова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44155>. – Дата доступа: 29.04.2024.

Дополнительная литература

5. Дворянинова, Е. В. Физическая реабилитация в восстановлении двигательных функций при остеохондрозе шейного отдела позвоночника : учеб.-метод. пособие / Е. В. Дворянинова, М. Д. Панкова. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2015. – 62 с.
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов ; под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.
7. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии : учеб. пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 142 с.
8. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки) : практ. рук. для студентов непрофил. специальностей ун-та / сост.: И. А. Назаренко, Ж. А. Зыкун, О. А. Захарченко. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2017. – 39 с.
9. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд. – М. : Академия, 2017. – 416 с.
10. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : рук. для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 528 с.
11. Национальные рекомендации. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) / С. Г. Суджаева [и др.] ; Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». –

Минск : РНПЦ «Кардиология», 2010. – 236 с.

12. Самушия, К. А. Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии : учеб. пособие / К. А. Самушия, О. В. Петрова, Г. В. Попова – Минск : Белорус. гос. мед. ун-т, 2024. – 299 с.

13. Тихонова, В. И. Лечебная физическая культура : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / В. И. Тихонова ; Белорус. гос. пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГПУ, 2011. – Ч. 1 : ЛФК в клинике внутренних болезней. – 168 с.

14. Тихонова, В. И. Лечебная физическая культура : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / В. И. Тихонова ; Белорус. гос. пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГПУ, 2011. – Ч. 2 : ЛФК в травматологии, хирургии, неврологии. – 188 с.

15. Физическая реабилитация детей с нарушениями осанки и сколиозом : учеб.-метод. пособие / Л. А. Скиндер [и др.]. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2012. – 210 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4 семестр

РАЗДЕЛ 1 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Семинарское занятие: Тема 1.4 ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии (2 ч.)

Цель: Освоение личностно и профессионально значимых знаний, умений и навыков организации и проведения занятий ЛФК при заболеваниях эндокринной системы

Вопросы (задания) для самоподготовки:

1. Этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний (гипо- и гиперфункции щитовидной железы, остеопороз (*по выбору студента*)).

2. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Формы и средства ЛФК на различных этапах реабилитации (*по выбору студента*). Оценка эффективности лечебной гимнастики.

Контроль знаний:

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия, методическими рекомендациями по выполнению УСРС;

– представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (*по выбору*).

Форма контроля: собеседование, защита опорного конспекта или реферативного сообщения.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

– составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросу для самоподготовки №1,2 (*по выбору*);

– подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2 (*патология по выбору*).

Форма контроля: собеседование, подготовка и защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

- составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросам для самоподготовки №1,2;
- подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2;
- провести сравнительный анализ методики ЛФК при гипо- и гиперфункции щитовидной железы.

Форма контроля: устное собеседование, защита и обоснование выполненного задания.

Литература:

Основная: [3].

Дополнительная: [6, 9].

5 семестр

РАЗДЕЛ 2 ЛФК В УРОЛОГИИ, ГИНЕКОЛОГИИ И АКУШЕРСТВЕ

Семинарское занятие: Тема 2.2 ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза (2 ч.)

Цель: Освоение лично и профессионально значимых знаний, умений и навыков организации и проведения занятий ЛФК при заболеваниях органов малого таза

Вопросы (задания) для самоподготовки:

1. Краткая клиничко-физиологическая характеристика хронического простатита.
2. Задачи, специальные упражнения, особенности методики ЛФК.
3. Подготовить и освоить комплекс упражнений ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза.

Контроль знаний:

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия, методическими рекомендациями по выполнению УСРС;
- составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросам для самоподготовки №1,2.

Форма контроля: собеседование, защита опорного конспекта или реферативного сообщения.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросу для самоподготовки №1,2;

– подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2.

Форма контроля: собеседование, подготовка и защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

– составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросам для самоподготовки №1,2;

– подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2;

– подготовить и освоить комплекс упражнений ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза (простатит, гинекологические заболевания (по выбору студента)).

Форма контроля: устное собеседование, защита и обоснование выполненной методической разработки.

Литература:

Основная: [3].

Дополнительная: [6, 9, 14].

6 семестр

РАЗДЕЛ 4 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НЕВРОЛОГИИ

Семинарское занятие: Тема 4.2 ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (2 ч.)

Цель: Освоение лично и профессионально значимых знаний, умений и навыков организации и проведения занятий ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы

Вопросы (задания) для самоподготовки:

1. Подготовить и освоить комплекс физических упражнений при остеохондрозе (при шейном, грудном или поясничном радикулите).

2. Подготовить комплекс физических упражнений при неврите лицевого нерва.

Контроль знаний:

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия, методическими рекомендациями по выполнению УСРС;

– ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 4.2 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

– подготовить комплекс физических упражнений по одному из вариантов заданий для самоподготовки №1 или 2.

Форма контроля: собеседование, анализ и защита методической разработки.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 4.2 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];
- подготовить комплекс физических упражнений по одному из вариантов заданий для самоподготовки №1 или 2;
- провести методический анализ составленного комплекса, выделить специальные упражнения, их соотношение с общеразвивающими и обосновать применение специальных.

Форма контроля: собеседование, обоснование и защита методической разработки.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 4.2 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];
- подготовить комплекс физических упражнений по одному из вариантов заданий для самоподготовки №1 или 2;
- освоить лабораторную методику проведения ЛГ с одним из комплексов ФУ (по выбору).

Форма контроля: собеседование, защита и демонстрация методической разработки.

Литература:

Основная: [1,3].

Дополнительная: [5, 6, 9, 14].

7 семестр

РАЗДЕЛ 6 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Семинарское занятие: **Тема 6.5 ЛФК при ожогах и отморожениях (2 ч.)**

Цель: Освоение лично и профессионально значимых знаний, умений и навыков организации и проведения занятий ЛФК при ожогах и отморожениях

Вопросы (задания) для самоподготовки:

1. Дать характеристику ожогам и «ожоговой болезни».
2. Методика ЛФК на разных стадиях развития ожоговой болезни.
3. Раскрыть особенности физической реабилитации больных с «ожоговой болезнью» при хирургическом методе лечения.
4. Понятие об отморожении, его степенях и течении.
5. ЛФК при отморожениях: задачи и методика.

Контроль знаний:

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСПС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия, методическими рекомендациями по выполнению УСПС;
- ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 6.5 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];
- представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2,4,5.

Форма контроля: собеседование, защита опорного конспекта или реферативного сообщения.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСПС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 6.5 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];
- составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросам для самоподготовки №1,2,4,5;
- подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2 или №4,5 (по выбору студента);

Форма контроля: собеседование, защита опорного конспекта или реферативного сообщения, мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСПС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- ознакомиться с кратким содержанием занятия по теме 6.5 из теоретического раздела ЭУМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];
- составить краткий конспект лекции и глоссарий по вопросам для самоподготовки №1,2,3,4,5;
- подготовить мультимедийную презентацию по вопросам для самоподготовки №1,2 и №4,5;
- провести сравнительный анализ особенностей методики ЛФК при ожогах и отморожениях.

Форма контроля: собеседование, защита опорного конспекта или реферативного сообщения, мультимедийной презентации, методической разработки.

Литература:

Основная: [3].

Дополнительная: [6, 9, 14].

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» предусматривается использование следующих средств диагностики:

1. Формы текущей аттестации:

– оценка методических разработок, схем (планов-конспектов) занятий ЛФК, комплексов физических упражнений, выполненных на лабораторных, практических занятиях и предлагаемых для самостоятельного освоения студентами в рамках УСРС;

– устный, тестовый или письменный опрос во время занятий, рейтинговые контрольные работы;

– экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

– коллоквиум;

– защита рефератов, выступление с докладами и мультимедийными презентациями по отдельным тематическим разделам дисциплины;

2. Формы промежуточной аттестации:

– зачеты;

– экзамены.

Обязательным условием допуска студента к экзамену являются:

– освоение теоретических разделов программы по семестрам и курсам обучения;

– регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень знаний;

– формирование умений и навыков в профессионально-прикладной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа студентов – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

– доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;

– разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;

– знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;

– проводит установочные занятия, индивидуальные консультации,

контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал, согласно плану;
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад и др.), согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде презентации (до 12 слайдов), в форме реферата (рукописно, кроме комплексов ФУ), защиты учебных заданий;
- обязательно наличие списка литературы оформленного в соответствии с требованиями нормативного документа «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате» (утв. приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 26.06.2014 № 159 в редакции приказа ВАК Республики Беларусь 08.09.2016 № 206; режим доступа: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>);
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания СР. Невыполнение заданий СР расценивается как невыполнение учебной программы. (Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утверждено Министром образования Республики Беларусь от 06.04.2015) Студенты не допускаются к промежуточной форме контроля по дисциплине (зачет, экзамен).

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	ЛФК при заболеваниях внутренних органов (66 ч.)			
1.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект
1.1.1- 1.1.4	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	12	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому контролю знаний	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый контроль знаний
1.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Дискуссионное обсуждени.е
1.2.1- 1.2.4	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому контролю знаний. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый контроль знаний. Защита ситуационных задач.
1.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	10	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Защита реферативных сообщений. Дискуссионное обсуждение.
1.3.1- 1.3.2	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	6	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Защита ситуационных задач.
1.4	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Дискуссионное обсуждение.
1.4.1- 1.4.3	ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии	12	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ.	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий.

			Решение ситуационных задач.	Защита ситуационных задач
2	ЛФК в урологии, гинекологии и акушерстве (68 ч.)			
2.1	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	8	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Дискуссионное обсуждени.е
2.1.1-2.1.2	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	12	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый рейтинговому контроль знаний № 1.
2.2	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект
2.2.1-2.2.3	ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях	8	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Защита ситуационных задач.
2.2.4-2.2.8	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза	16	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка научных эссе. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Защита научных эссе. Письменный/тестовый рейтинговому контроль знаний № 2.
2.3	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде	6	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Дискуссионное обсуждени.е
2.3.1-2.3.5	Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде	16	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка научных эссе. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний	Освоение лабораторных методик ЛГ Практическое выполнение заданий. Защита научных эссе. Письменный/тестовый рейтинговому контроль знаний № 3.

3	Лечебная физическая культура в ортопедии (26 ч.)			
3.1.1-3.1.3	ЛФК при нарушениях осанки	8	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий. Защита ситуационных задач.
3.2.2-3.2.7	ЛФК при сколиотической болезни	14	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому контролю знаний. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый контроль знаний. Защита ситуационных задач.
3.3	ЛФК при деформациях стопы	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий.
4	ЛФК в неврологии (28 ч.)			
4.1	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	6	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект. Дискуссионное обсуждение.
4.1.1-4.1.2	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	8	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому контролю знаний. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый контроль знаний. Защита ситуационных задач.
4.2.1-4.2.5	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	14	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к письменному/тестовому контролю знаний. Подготовка научных эссе. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый контроль знаний. Защита ситуационных задач, научных эссе.
5	Лечебная физическая культура в педиатрии (8 ч.)			
5.1	Основы ЛФК в детском возрасте	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы.	Конспект.

5.2.1	ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний.	Конспект. Практическое выполнение заданий. Письменный/тестовый рейтинговый контроль знаний №4.
5.3.1-5.3.2	ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Практическое выполнение заданий. Защита ситуационных задач.
6	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (22 ч.)			
6.1.1	Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Письменный/тестовый рейтинговый контроль знаний №5. Защита ситуационных задач.
6.2.1, 6.2.7	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к освоению лабораторных методик.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Защита лабораторных методик.
6.3.1	ЛФК при переломах позвоночника	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ.	Защита практических заданий.
6.4.1-6.4.2	ЛФК при артритах и артрозах. ЛФК при повреждениях суставов верхних конечностей	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к освоению лабораторных методик.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Защита лабораторных методик.
6.5	ЛФК при ожогах и отморожениях	2	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к освоению лабораторных методик.	Освоение лабораторных методик ЛГ. Защита лабораторных методик.
6.6	ЛФК при ампутации конечностей	4	Углубленный анализ учебно-методической и	Освоение лабораторных

			научной литературы. Составление схем, комплексов ФУ. Подготовка к освоению лабораторных методик.	методик ЛГ. Защита лабораторных методик.
6.8.1- 6.8.2	ЛФК при травмах и операциях на органах брюшной полости	4	Углубленный анализ учебно-методической и научной литературы. Подготовка к письменному/тестовому рейтинговому контролю знаний. Решение ситуационных задач.	Освоение лабораторных методик ЛГ Письменный/тестовый рейтинговый контроль знаний №6. Защита ситуационных задач.
Итого:		218 ч.		

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Методические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с отдельными нозологическими патологиями (органов дыхания).
2. Методические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с отдельными нозологическими патологиями (органов зрения).
3. Методические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с отдельными нозологическими патологиями (желудочно-кишечного тракта).
4. Методические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с избыточной массой тела.
5. Методические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с учётом типов гемодинамики.
6. Методические аспекты построения физкультурно-оздоровительных занятий с элементами нейробики.
7. Организационно-методические особенности коррекции двигательной активности у учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
8. Организационно-методические особенности коррекции двигательной активности у учащихся с особыми образовательными потребностями.
9. Организационно-методические особенности коррекции двигательной активности и когнитивных функций у лиц с особенностями психофизического развития.
10. Организационно-методические особенности комплексной коррекции сколиотической деформации у учащихся средствами физической культуры.
11. Организационно-методические особенности физической реабилитации лиц с травмами опорно-двигательного аппарата.
12. Организационно-методические особенности физической реабилитации лиц с травмами позвоночника.
13. Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой в процессе физической реабилитации после перенесенных заболеваний органов дыхания (в т.ч. после коронавируса).
14. Физическая реабилитация больных хронической ишемической болезнью сердца.
15. Физическая реабилитация больных после хирургической реваскуляризации миокарда.
16. Лечебная физическая культура в комплексном лечении патологии сосудов нижних конечностей (на примере варикозной болезни/облитерирующего эндартериита).
17. Особенности методики лечебной физической культуры при нарушениях в работе вестибулярного аппарата.
18. Лечебная физическая культура при остеопорозе.
19. Анализ влияния средств физической культуры в профилактике и коррекции метаболического синдрома.

20. Лечебная физическая культура при хирургическом лечении заболеваний легких.

21. Особенности физической реабилитации в комплексном лечении заболеваний мочеполовой системы (на примере хронического простатита/хронических воспалительных гинекологических заболеваний).

22. Особенности применения средств физической культуры и массажа у детей с дисгармоничностью физического развития.

23. Обоснование и разработка занятий по психофизической тренировке для учащихся специальных медицинских групп.

24. Обоснование и разработка занятий по психофизической тренировке для учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

25. Лечебная физическая культура при туберкулезе легких.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, НАУЧНЫХ ЭССЕ

1. Волевая ликвидация глубокого дыхания по К.П. Бутейко. Показания, противопоказания, методика.

2. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания.

3. Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой в процессе физической реабилитации после перенесенных заболеваний органов дыхания.

4. Постуральный дренаж при хронических неспецифических заболеваниях легких в зависимости от локализации патологического очага (по выбору студента).

5. Обоснование комплексов лечебной гимнастики после инфаркта миокарда на различных этапах восстановления (этап восстановления по выбору студента).

6. Физическая реабилитация больных хронической ишемической болезнью сердца.

7. Лечебная физическая культура и ее использование на курортах Беларуси.

8. Шестиминутный тест ходьбы в определении функционального класса тяжести при ишемической болезни сердца и оценке эффективности ЛФК.

9. Основы методики лечебной гимнастики при варикозной болезни.

10. Лечебная физическая культура в комплексном лечении облитерирующего эндартериита.

11. Особенности методики лечебной физической культуры при нарушениях в работе вестибулярного аппарата.

12. Оздоровительные системы в повышении эффективности занятий физической культурой лиц с ожирением.

13. Особенности физической реабилитации при гипотиреозе.

14. Физическая реабилитация при гипертиреозе.

15. Лечебная физическая культура при остеопорозе.

16. Анализ влияния средств физической культуры в профилактике и коррекции метаболического синдрома.

17. Роль физических упражнений в профилактике и лечении аллергических заболеваний.

18. Особенности физической реабилитации при хроническом простатите.

19. Средства лечебной физкультуры в профилактике и лечении синдрома тазовых болей, обусловленных гипокинезией.
20. Морфофункциональные изменения органов и систем при беременности.
21. Обоснование и методика дыхательных упражнений в обеспечении продуктивной родовой деятельности.
22. Физические упражнения в послеродовом периоде.
23. Физическая реабилитация при функциональном недержании мочи.
24. Физическая культура в климактерическом периоде.
25. Особенности применения средств физической культуры и массажа у детей с дисгармоничностью физического развития.
26. Лечебная физическая культура при заболеваниях желчевыводящих путей в детском возрасте.
27. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
28. Методы подбора и техника выполнения индивидуальных корригирующих упражнений при сколиозе с учетом дифференцированного подхода (тип сколиоза по выбору студента).
29. Методические подходы организации самостоятельных занятий учащихся со сколиозом.
30. Лечебное плавание в комплексе средств лечебной физической культуры при сколиозе.
31. Задачи активной коррекции и методика лечебного применения специальных упражнений при косолапости.
32. Особенности восстановления двигательных функций при периферических парезах (параличах) верхних конечностей (по выбору студента).
33. Особенности восстановления двигательных функций при периферических парезах (параличах) нижних конечностей (по выбору студента).
34. Задачи и методика лечебной физической культуры при плечевом плексите.
35. Лечебная физическая культура в программе реабилитационных мероприятий при повреждениях свободных верхних конечностей (на примере...).
36. Лечебная физическая культура в программе реабилитационных мероприятий при повреждениях свободных нижних конечностей (на примере...).
37. Механотерапия в комплексной реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (на примере...).
38. Гидрокинезотерапия в комплексной реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (на примере...).
39. Роль стретчинга в современной системе занятий физической культурой и спортивных тренировок, в профилактике и реабилитации спортивных травм.
40. Физическая реабилитация пациентов после эктомии опухолей опорно-двигательного аппарата.
41. Синдром выгорания как вид профессиональной дезадаптации.
42. Двигательная реабилитация при неврозах (форма невроза по выбору).
43. Основы профилактических и реабилитационных мероприятий при некоторых проявлениях возрастной инволюции.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 1-2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
- 3-4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 5-6. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
7. ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии.
- 8-10. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза.
- 11-13. Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде.
- 14-16. ЛФК при нарушениях осанки.
- 17-21. ЛФК при сколиотической болезни.
- 22-24. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
- 25-26. ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей.
- 27-32. ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей.
- 33-34. ЛФК при переломах позвоночника
- 35-36. ЛФК при переломах костей таза.
37. ЛФК при артритах и артрозах.
- 38-39. ЛФК при повреждениях суставов верхних конечностей.
40. ЛФК при ампутации конечностей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии.
- 4-5. ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения.
- 6-8. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза.
9. Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде.
10. ЛФК при деформациях стопы.
11. ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
12. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
13. ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития.
14. ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей.
15. ЛФК при травмах и операциях на органах брюшной полости.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии (2 ч. УСПС).
- 4-5. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза (2 ч. УСПС).

6. Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде.
7. ЛФК при сколиотической болезни.
8. ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
9. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (2 ч. УСРС).
10. Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них.
11. ЛФК при ожогах и отморожениях (2 ч. УСРС).
12. ЛФК при травмах и операциях на органах брюшной полости.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»

1. Краткая характеристика форм назначения лечебной физической культуры. Дозирование физической нагрузки. Методы оценки влияния занятий лечебной физической культуры.

2. Требования к методике лечебного применения физических упражнений. Реализация педагогических принципов.

3. Характеристика периодов применения лечебной физкультуры на больничном этапе медицинской реабилитации. Задачи периодов, взаимосвязь с двигательными режимами.

4. Характеристика периодов применения лечебной физкультуры на послебольничном этапе медицинской реабилитации. Задачи периодов, взаимосвязь с двигательными режимами.

5. Разновидности осанки. Задачи и основы методики лечебной физической культуры. Противопоказания на занятиях. Методика формирования навыка правильной осанки.

6. Понятие о сколиозе и сколиотической болезни. Клинические признаки сколиоза. Методы комплексного лечения и оценки эффективности лечебной физической культуры.

7. Задачи и методика лечебной физической культуры при сколиозе. Специальные упражнения. Оптимальные исходные положения. Противопоказания на занятиях.

8. Лечебная физическая культура при плоскостопии. Задачи, специальные упражнения, противопоказания на занятиях. Методы оценки эффективности лечебной физкультуры.

9. Основы методики лечебной физической культуры в детском возрасте.

10. Особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.

11. Особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания у детей.

12. Особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения у детей.

13. Характеристика и дозирование физических нагрузок в лечебной

физической культуре. Методические приемы дозирования нагрузки.

14. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

15. Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии.

16. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при артериальной гипотензии.

17. Лечебная физическая культура при пороках сердца. Двигательные режимы с учетом степени недостаточности кровообращения.

18. Методы функционального обследования сердечно-сосудистой системы и оценки эффективности лечебной физической культуры. Оценка результатов.

19. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

20. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при пневмонии.

21. Лечебная физическая культура при хронических бронхитах в зависимости от клинической формы.

22. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме. Специальные упражнения.

23. Задачи и методика лечебной физической культуры при плеврите. Специальные упражнения.

24. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при эмфиземе легких.

25. Задачи и методика лечебной физической культуры при бронхоэктатической болезни. Постуральный дренаж.

26. Методы функционального обследования дыхательной системы и оценки эффективности лечебной физической культуры.

27. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения. Характеристика специальных упражнений.

28. Особенности методики лечебной физической культуры при хронических гастритах в зависимости от клинической формы (повышенной или пониженной секреторной функции).

29. Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Особенности методики в зависимости от фазы болезни.

30. Лечебная физическая культура при опущении внутренних органов (спланхноптоз). Специальные упражнения. Противопоказания на занятиях.

31. Задачи и особенности лечебной физической культуры при хроническом холецистите и желчнокаменной болезни. Специальные упражнения.

32. Лечебная физическая культура при дискинезиях желчевыводящих путей.

33. Лечебная физическая культура при ожирении. Оценка эффективности занятий.

34. Лечебная физическая культура при сахарном диабете. Задачи, особенности методики.

35. Задачи и основы лечебной физической культуры при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости в пред- и послеоперационном периодах.

36. Лечебная физическая культура при функциональных нарушениях нервной системы (неврозы).
37. Лечебная физическая культура при инсультах.
38. Комплексная реабилитация больных с невритом лицевого нерва.
39. Лечебная физическая культура при остеохондрозах. Задачи, специальные упражнения. Противопоказания на занятиях.
40. Основы методики лечебной гимнастики при переломах в зависимости от периода применения лечебной физической культуры. Задачи, специальные упражнения.
41. Лечебная физическая культура при диафизарных переломах плечевой кости. Методы и периоды лечения. Специальные упражнения.
42. Лечебная физическая культура при переломах лучевой кости в типичном месте. Специальные упражнения. Противопоказания на занятиях.
43. Лечебная физическая культура при переломах костей голени в зависимости от метода и периода лечения.
44. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
45. Лечебная физическая культура при компрессионных переломах позвоночника.
46. Особенности переломов костей у детей. Задачи и методика лечебной физической культуры.
47. Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях суставов в зависимости от периода лечения.
48. Методы оценки эффективности лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
49. Задачи и основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов мочевого выделения.
50. Физические упражнения при беременности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»

1. Охарактеризуйте выбор методов врачебно-педагогических наблюдений на занятиях лечебной физической культуры.
2. Оцените эффективность проводимых занятий по лечебной физической культуре на палатном двигательном режиме. Дайте определение понятию «физиологическая кривая нагрузки», составьте и проведите анализ распределения физической нагрузки на занятии.
3. Охарактеризуйте основные формы планирования занятий лечебной физкультуры: представьте в виде таблицы схему процедуры лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений; обоснуйте содержание основных ее разделов.
4. Сформулируйте и обоснуйте задачи вводного периода лечебной

физкультуры. Охарактеризуйте типовые режимы двигательной активности, соответствующие вводному периоду, с позиций допустимого максимального увеличения пульса от исходного.

5. Рассчитайте резерв сердца и обоснуйте оптимальную тренировочную нагрузку: пациент на послебольничном этапе медицинской реабилитации – 46 лет, пульс в покое – 88 уд/мин.

6. Рассчитайте резерв сердца и обоснуйте оптимальную тренировочную нагрузку: пациент на свободном режиме двигательной активности – 54 года, пульс в покое – 86 уд/мин.

7. Пациент 10 лет с кифотической осанкой. Дайте и обоснуйте методические рекомендации для занятий лечебной корригирующей гимнастикой в домашних условиях: задачи, специальные упражнения и методика их выполнения, исходные положения.

8. Пациент 8 лет с асимметричной осанкой. Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной корригирующей гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

9. Пациент со сколиотической болезнью II стадии прошел курс комплексного лечения в санаторной школе-интернат. Охарактеризуйте методы комплексного лечения. На основании каких изменений можно провести учет эффективности проведенного лечения?

10. Пациент с плоскостопием. Сформулируйте задачи комплексного лечения, опишите и обоснуйте специальные упражнения, методы диагностики и оценки эффективности курса проведенного лечения средствами физической культуры.

11. Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной корригирующей гимнастики при сколиотической болезни I стадии: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях лечебной физической культурой.

12. Пациент с бронхиальной астмой в стадии ремиссии. Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, противопоказания на занятиях. Порекомендуйте дыхательные гимнастики, которые можно применять в комплексном лечении и самостоятельно при бронхиальной астме.

13. Пациент с бронхоэктатической болезнью в подострой стадии. Температура тела субфебрильная, кашель с отхождением «ржавой мокроты». Имеются ли противопоказания для лечебной физкультуры? Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

14. Пациент с хроническим бронхитом, пневмосклерозом. Жалобы на кашель с трудноотделяемой мокротой, температура - 37,4. Имеются ли противопоказания для лечебной физкультуры? Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

15. Пациент с язвенной болезнью желудка в стадии ремиссии, жалоб не предъявляет. Дайте и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

16. Пациент с диагнозом: гастроптоз. Определите задачи и обоснуйте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

17. Пациент с ожирением. Рассчитайте индекс массы тела: длина тела 176 см, масса тела 110 кг. Перечислите задачи и характеризуйте методы комплексного лечения, в том числе средствами лечебной физкультуры. Назовите методы оценки эффективности проведенного курса лечения.

18. Пациент с ожирением II степени, масса тела превышает норму на 37%. Первичное конституционально-экзогенное. Дайте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, интенсивность нагрузки, противопоказания на занятиях лечебной физической культурой.

19. Пациент с эпифизарным переломом лучевой кости в типичном месте. Раскройте и обоснуйте методику лечебной физкультуры во II периоде: задачи, средства и формы лечебной физкультуры, противопоказания и ограничения на занятиях. Назовите методы оценки эффективности после курса лечения.

20. Пациент с переломом костей предплечья. Перечислите и охарактеризуйте методы и специальные задачи комплексного лечения, а также методы оценки эффективности проведенного курса лечения.

21. Пациент с переломом в области голеностопного сустава, постиммобилизационный период применения лечебной физкультуры. Раскройте методику лечебной физической культуры в этом периоде: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения. Противопоказания на занятиях, методы оценки эффективности после курса лечения.

22. Пациент с остеохондрозом шейного отдела позвоночника, подострый период. Раскройте методику лечебной физкультуры: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

23. Пациент с остеохондрозом шейного отдела позвоночника, период ремиссии. Раскройте методику лечебной физкультуры: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания на занятиях.

24. Пациент с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника. Подострый период, жалобы на боли, усиливающиеся при физической нагрузке. Дайте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики: задачи, специальные упражнения, оптимальные исходные положения, противопоказания и ограничения на занятиях.

25. Пациент с невритом лицевого нерва после перенесенной вирусной инфекции. Основной период применения лечебной физической культуры. Перечислите задачи лечебной гимнастики, методы комплексного лечения. Укажите специальные упражнения и особенности методики их применения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

по учебной дисциплине

«Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине, модулю; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
2	9 (девять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

		умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7(семь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

		усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов, зачтено	достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

		умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла, зачтено	достаточный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла, не зачтено	недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла, не зачтено	фрагментарные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

		знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов					
	Всего	Лекции	Лабор. занятия	Практич. занятия	Семинар занятия	УСРС
1	2	3	4	5	6	7
4-й семестр (зачет)						
РАЗДЕЛ 1 Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	42	16	14	6	4	2
Тема 1.1 ЛФК при заболеваниях органов дыхания	12	4	4	2	2	
Тема 1.2 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	4	4	2	2	
Тема 1.3 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	8	4	4			
Тема 1.4 ЛФК при нарушениях обмена веществ и эндокринной патологии	10	4	2	2		2 с
Всего в 4 семестре:	42	16	14	6	4	2 с
5-й семестр (экзамен)						
РАЗДЕЛ 2 Лечебная физическая культура в урологии, гинекологии и акушерстве	38	8	12	12	4	2
Тема 2.1 ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	6	2		4		
Тема 2.2 ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях органов малого таза	18	2	6	6	2	2 с
Тема 2.3 Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде	14	4	6	2	2	
Всего в 5 семестре:	38	8	12	12	4	2 с
6-й семестр (зачет)						
РАЗДЕЛ 3 Лечебная физическая культура в ортопедии	28	6	18	2	2	
Тема 3.1 ЛФК при нарушениях осанки	8	2	6			
Тема 3.2 ЛФК при сколиотической болезни	18	4	12		2	
Тема 3.3 ЛФК при деформациях стопы	2			2		
РАЗДЕЛ 4 Лечебная физическая культуры в неврологии	26	12	6	4	2	2
Тема 4.1 ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	10	6		2	2	
Тема 4.2 ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	16	6	6	2		2 с
Всего в 6 семестре:	54	18	24	6	4	2 с
7-й семестр (экзамен)						
РАЗДЕЛ 5 Лечебная физическая культура в педиатрии	14	8	4	2		
Тема 5.1 Основы ЛФК в детском возрасте	2	2				
Тема 5.2 ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития	4	2		2		
Тема 5.3 ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей	8	4	4			

1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ 6 Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	54	18	26	4	4	2
Тема 6.1 Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них	4	2			2	
Тема 6.2 ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей	18	4	12	2		
Тема 6.3 ЛФК при переломах позвоночника и костей таза	10	4	6			
Тема 6.4 ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов	10	4	6			
Тема 6.5 ЛФК при ожогах и отморожениях	2					2 с
Тема 6.6 ЛФК при ампутации конечностей	2		2			
Тема 6.7 ЛФК при травмах у детей	2	2				
Тема 6.8 ЛФК в хирургии	6	2		2	2	
Всего в 7 семестре:	68	26	30	6	4	2 с
Всего по дисциплине:	202	68	80	30	16	8 с

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анатомия	Медико-биологических основ физического воспитания	При анализе работы двигательного аппарата акцентировать внимание на морфологической и анатомо-функциональной характеристике мышц	23.04.2024 г., протокол № 9
Биомеханика	Медико-биологических основ физического воспитания	При ознакомлении студентов со способами оптимизации обучения двигательным действиям акцентируем внимание на биомеханических особенностях техники двигательных действий в условиях формирования патологических динамических стереотипов и моторных паттернов	23.04.2024 г., протокол № 9
Физиология	Медико-биологических основ физического воспитания	При освещении особенностей и регуляции обмена веществ акцентировать внимание на особенностях и характере динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма, согласно патофизиологии	23.04.2024 г., протокол № 9
Теория и организация лечебной физической культуры	Медико-биологических основ физического воспитания	Методы развития двигательных способностей изучаются с учетом закономерностей (этапности, неравномерности, гетерохронности) развития двигательных способностей у лиц, имеющих различные патологические состояния	23.04.2024 г., протокол № 9
Спортивная медицина	Медико-биологических основ физического воспитания	При освещении методов оценки эффективности ЛФК изучаются клинические методы функциональной диагностики организма	23.04.2024 г., протокол № 9