

Ваш ребенок не хочет учиться

Ученик, который учится без желания, — это птица без крыльев.
Саади.

Все родители мечтают о том, чтобы их ребенок был отличником, с первых дней обучения демонстрировал выдающиеся результаты в области чтения, письма и счета, чтобы им восхищались учителя и гордилась школа. И практически каждый ребенок хочет пойти в школу, стремится к познанию нового, постоянно спрашивает у взрослых: «Что?», «Как?», «Почему?», «Зачем?» и т. д. К сожалению, со временем его желание начинает угасать и процесс учения перестает казаться таким интересным. Почему так происходит? Давайте попытаемся найти ответ.

Часть первая. ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ

Что же происходит, когда после нескольких недель, месяцев или лет обучения в школе родители вдруг слышат от ребенка фразу: «Я не хочу учиться»? Первая реакция родителей — возмущение. Они считают, что в сложившейся ситуации виноват сам ребенок, обрушивают на него град упреков и претензий, в ответ на которые дети теряют доверие к своим родителям, перестают быть с ними откровенными. И чем больше



Наталья Леонидовна ПУЗЫРЕВИЧ,
зав. кафедрой прикладной психологии БГПУ им. М. Танка, кандидат психологических наук

претензий, тем упорнее ребенок думает о том, что учеба нужна не ему, а его маме и папе, ведь не случайно именно они заставляют, уговаривают его учиться, даже наказывают!

Почему так происходит? Как показали результаты исследования, проведенного голландскими учеными, дети 6—11 лет еще не способны учиться на своих ошибках. Только в 12—13 лет ребенок начинает эмоционально реагировать на сообщения о собственных промахах и неудачах и может извлечь пользу из своего негативного опыта. В таком случае, может быть, плохие отметки — это сигнал о том, что ребенку нужна помощь? Ведь именно родители должны заложить и вместе со школой поддерживать в ребенке интерес к знаниям, стремление постоянно узнавать что-то новое. Может, мы делаем что-то

не так, раз не получаем желаемого результата?

Типичные ошибки, которые допускают родители

1. Родители считают, что у них проблемный ребенок.

Иногда родители жалуются на своих детей: не слушается, обманывает, ленится. Ребенка называют неусидчивым, невнимательным, недостаточно прилежным, неспособным, бесперспективным. К ребенку предъявляют огромное количество претензий: «Ты ничем не интересуешься. Тебе ничего не нужно. Кем ты вырастешь, если у тебя нет желания учиться?» И, наконец, делается вывод: «У нас из-за тебя столько проблем!» Однако, уважаемые родители, такие реакции и слова глубоко травмируют ребенка, лишая его веры в себя. Попробуйте взглянуть на словосочетание «проблемный ребенок» с другой стороны: что, если проблема не у нас, а у наших детей, просто мы этого не видим и не чувствуем? Ведь наши дети подвергаются ежедневным стрессам, сопровождающим процесс их развития, испытывают все возможные трудности. Только после того как мы начнем думать таким образом, мы найдем возможность помочь ребенку и тем самым минимизируем собственные проблемы.

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.

Вудро Вильсон.

2. Родители обесценивают трудности учебной деятельности ребенка.

Некоторые родители говорят ребенку: «Тебе же ничего не надо делать — родители тебя кормят, одевают, обувают... Только учись». Как будто это так легко! На самом деле учеба для ребенка — такая же трудная работа, как и у взрослых. Понаблюдайте за вашим

малышом, когда он, например, садится писать буквы. Он напряжен. Причем напряжена не только рука, а все тело. Он «помогает» себе писать и ногами, и туловищем, а многие дети даже всовывают при этом язык. Обучение с самого начала требует от школьника огромных усилий. И это неоспоримый факт. То, что кажется нам, взрослым, легким и необременительным занятием, для ребенка — большая и серьезная работа, с которой не так просто справиться.

*Без примера
ничему
не выучишься.*

**Ян Амос
Коменский.**

3. Родители убеждены в том, что их любовь ребенок должен заслужить.

Надо помнить, что отношение родителей к дочери или сыну ни в коей мере не должно меняться в связи с их школьными успехами или неудачами. Кроме того, родители должны всячески поддерживать закономерность успехов и тревожный характер неудач и показывать ребенку, что всегда, несмотря ни на что, он остается любимым просто потому, что он есть.

Таким образом, уважаемые родители, в потере интереса к учебе ваш ребенок не виноват. Он не может еще понять и объяснить, что затрагивает или обижает его, что мешает ему хорошо учиться. Нотациями, нареканиями, обвинениями и наказанием его интерес к обучению вы не вернете.

Самое время разобраться в том, какие причины препятствуют формированию у ребенка желания учиться.

Причины отсутствия у ребенка интереса к учению

• Высокая тревожность

Ребенок боится возможных неудач: боится не успеть и действительно не успевает, боится сделать ошибку и делает их множество, боится плохо выглядеть в глазах одноклассников и не оправдать ожиданий родителей и т. д.

- Инфантилизм, незрелость ребенка

В 6—7 лет на первом месте по-прежнему сохраняются игровые интересы, а в более старшем возрасте отмечается отсутствие чувства ответственности.

- Несоответствие учебной программы возможностям, склонностям и интересам ребенка

Учиться слишком трудно или, наоборот, слишком легко — и в том и в другом случае становится неинтересно. С одной стороны, потеря интереса к учебе может возникнуть, если ребенок не имеет необходимой базы знаний, неусидчив, ленив, плохо усваивает материал. С другой стороны, если ребенок хорошо подготовлен, умеет писать, читать, считать, ему приходится выслушивать по десять раз одно и то же, наблюдать, как другие дети с трудом отвечают на простые вопросы. Ему может стать скучно, поскольку все дается очень легко. Он не учится преодолевать трудности, чтобы получить новые знания. Может наступить такой момент, когда от ребенка для

усвоения нового материала потребуются усилия, а он уже отвыкнет их прилагать, надеясь на прежнюю базу. И тогда из успевающих учеников он перейдет в категорию отстающих.

Предметы, которым обучают детей, должны соответствовать их возрасту. Иначе является опасностью, что в них разовьется уныние, медлительность, тщелавие.

Иммануил Кант.

- Излишняя требовательность со стороны родителей

Если родители преимущественно эмоционально реагируют на плохие отметки в школьном дневнике, ребенок чувствует, что ему не доверяют. Это может вызвать протест ребенка против родительских надежд и ожиданий. Стремление к обособленности, осознание себя как самостоятельной личности могут подавлять его желание учиться.

- Конфликты с учителями

У детей очень развито чувство справедливости, и незаслуженные обиды, как и неполученное поощрение, они переживают острее, чем взрослые.

- Конфликты с одноклассниками

Все, что ассоциируется с совместным времяпрепровождением с одноклассниками, вызывает у ребенка протест и нежелание взаимодействовать.

- Трудности с усвоением предмета, отсутствие способностей к определенной учебной дисциплине

- Желание ребенка привлечь к себе внимание родителей

Отсутствие интереса к проблемам ребенка, жизнь по принципу «Когда все нормально, мама (папа) меня не замечает. У нее (него) слишком много дел» побуждают ребенка плохими отметками стимулировать взрослых: «Послушайте, я здесь, посмотрите на меня!»

- Завышенные ожидания родителей и постоянные упреки от взрослых

Когда вы внушаете ребенку всю серьезность и необходимость образо-



вания, требуете от него результатов, вы только запугиваете его и таким образом вызываете у него обратную реакцию, ведь психологически он пока не готов быть взрослым.

- Скука

Ребенку не нравятся предметы, он чего-то не понимает, ему надоедает однообразие учебного процесса.

Все интересы ребенка находятся за пределами школьных стен — компьютерные игры, спорт, музыка.

Ребенок уверен в том, что за него обо всем подумают родители — выберут лучших педагогов, поддержат интерес к занятиям в любом кружке, поэтому всякий вид деятельности становится ему не интересен.

- Неуверенность в своих силах, заниженная самооценка

Урок выучен досконально, но когда доходит до ответа, ребенок теряется и не может сконцентрироваться. В результате он занимает крайнюю позицию: «У меня ничего не получается, поэтому я ничего не буду делать, и тогда меня не будут ругать».

- Накопившаяся усталость или стресс

Многие дети страдают от ухудшения самочувствия при стрессовой учебной ситуации. Ребенок может забыть материал, но растеряться при ответе у доски. Он может ощущать физическое недомогание (у него может заболеть живот или голова).

- Отсутствие стимула к учебе

Ребенок часто слышит о том, что «во всем в жизни» человек обязан не высшим отметкам в школе и не хорошей успеваемости, а удачливости, умению приспособиться к ситуации.

- Отсутствие навыков самодисциплины

Ребенку трудно сесть за уроки, когда вокруг столько отвлекающих вещей: сначала интересный фильм по телевизору показывают, затем друг предложил поиграть в новую компьютерную

игру и т. д. В результате уроки откладываются на потом.

- Индивидуальные особенности ребенка

Если ребенок медлителен, ленив, невнимателен или у него плохая память, неразвитое мышление, то он плохо усваивает материал, постоянно все забывает, не может правильно выразить свои мысли.

*«... научиться.
можно
только тому,
что ты бишь».*
Иоганн Гете.

- Неумение ребенка учиться и получать удовольствие от познания

- Плохая успеваемость во всем классе

Ребенок не хочет выделяться из общей массы и быть «ботаником». У него нет положительного примера для подражания.

- Отсутствие преемственности

Если ваш ребенок не посещал дошкольных учреждений образования, то у него могут быть не сформированы навыки, уже освоенные его одноклассниками во время дошкольного обучения.

Таким образом, уважаемые родители, вы — зеркало для своих детей. И не только в ваших словах, но и в вашем отношении к малышам, в вашем поведении, в ваших реакциях они прочитывают то, какие они, ваши дети, на самом деле. Если родители регулярно демонстрируют ребенку пренебрежение, то, став взрослым, он никогда не поверит в то, что его можно любить. Если родители не доверяют своему ребенку, то в последующем он будет постоянно сомневаться в себе и в успешном осуществлении своих намерений.

Надеюсь, что причины отсутствия интереса ребенка к учению, сформулированные в данной статье, помогут вам посмотреть на проблему школьной неуспеваемости вашего сына или дочери с точки зрения их тревог, их трудностей и переживаний, которые вы сможете преодолеть совместно с ребенком.

(Продолжение следует.)