

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

С. Е. Гайдукевич,

декан факультета специального образования
Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка

10—11 апреля 2008 года в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка прошла Международная научно-практическая конференция «Специальное образование: традиции и инновации». Конференция была подготовлена организационным комитетом факультета специального образования.

В работе конференции приняли участие ученые и практики Республики Беларусь, работающие в области специального образования, представители Российской Федерации, Республики Казахстан, Литвы, Украины, Германии, Польши.

Участники конференции познакомились с научно-практическим опытом работы разных стран в области специального образования, обсуждали актуальные проблемы развития коррекционной педагогики и специальной психологии. Программа конференции включала пленарные доклады, секционные выступления, свободные дискуссии, знакомство с опытом подготовки учителей-дефектологов на факультете специального образования БГПУ.

Отмечая широкий круг обсуждаемых проблем, можно выделить основные направления работы конференции:

- изучение детей с особенностями психофизического развития и их семей;
- ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития;
- семейное воспитание детей с особенностями психофизического развития;
- образовательные технологии в обучении и воспитании детей с особенностями психофизического развития;

- социализация лиц с особенностями психофизического развития;
- профессиональная подготовка специалистов для системы специального образования.

На пленарном заседании участники конференции с большим вниманием выслушали доклад Й. А. Амбрукайтиса (г. Шауляй) «Стратегические направления реформы специального образования в Литве», в котором была представлена система критериев и показателей оценки состояния процесса образовательной интеграции в учреждении образования. В этом контексте особо отмечена проблема профессиональной компетентности специалистов (учителей и специальных педагогов), обеспечивающих интеграционные процессы.

Интерес слушателей привлекло выступление В. П. Гудониса (г. Шауляй) «Образ слепого в изобразительном искусстве как отражение установок общества к незрячим». Используя анализ художественных образов слепого человека, автор раскрыл особенности социализации лиц с нарушениями зрения на различных этапах развития общества, а также показал возможности использования произведений изобразительного искусства в формировании адекватного отношения к данной категории людей.

В докладе Е. С. Слепович и А. М. Полякова (г. Минск) «Исследование субъектных проявлений психики у детей с особенностями психофизического развития в белорусской специальной психологии» был представлен анализ собственно психологическо-

го содержания понятия «социализация», в котором с позиций культурно-исторической теории особо акцентирован аспект развития субъектности личности ребенка.

Проблеме изучения и коррекции нарушений развития у детей раннего возраста с двигательной церебральной патологией посвятила свой доклад О. Г. Приходько (г. Москва). Она проанализировала особенности речевого развития данной категории детей, обозначила основные пути коррекционной работы, при этом особое внимание обратила на необходимость комплексного развития двигательной сферы, познавательных процессов и речи.

Актуальной тематикой и интересным содержанием отличались доклады В. Диксика (г. Познань), М. Тонхойзер (г. Потсдам), В. Н. Егорова (г. Минск), Т. В. Вареновой (г. Минск), Т. В. Лисовской (г. Минск), И. Н. Зарубиной (г. Москва). В них нашла отражение современная тактика достижения основных целей специального образования, представлен опыт внедрения коррекционно-образовательных технологий.

На секционных заседаниях были представлены результаты исследований и практический опыт решения проблем социализации разных категорий лиц с особенностями психофизического развития. Особое внимание привлекли вопросы организации трудовой подготовки, профориентации и обеспечения занятости выпускников системы специального образования. При этом качество подготовки учителей-дефектологов рассматривалось как ключевой фактор модернизации

и интенсификации специального образования. В качестве ведущих ориентиров совершенствования подготовки кадров были обозначены ее фундаментализация, гуманизация, а также внедрение компетентного подхода.

Зарубежные специалисты дали высокую оценку опыту реформирования специального образования в Республике Беларусь, отметили актуальность тематики и значимость результатов исследовательской деятельности белорусских ученых, а также достижения в области образовательной практики.

Главное достижение прошедшей международной конференции — укрепление взаимного интереса к научным и практическим разработкам в области специального образования, существенное расширение круга профессионального общения, определение возможных вариантов дальнейшего сотрудничества. На итоговом заседании было принято решение:

- продолжить практику проведения международных конференций с целью обмена опытом, выработки общих подходов к решению вопросов образования лиц с особенностями психофизического развития;
- организовать регулярные международные практические семинары и мастер-классы с целью презентации разработок в области коррекционно-развивающих методик и специальных образовательных средств;
- активизировать работу по созданию совместных научных и образовательных проектов.

Рэдактар і карэктар Г. І. Кашэўніцава.
Камп'ютэрны набор В. М. Ліхачова.
Камп'ютэрная вёрстка А. Э. Задарожная.

Падпісана ў друк з гатовых дыяпазітываў 20.05.2008. Выхад у свет 03.06.2008.
Фармат 60×84 1/8. Папера афсетная. Друк афсэты.
Ум. друк. арк. 7,44. Ул.-выд. арк. 7,5.
Тыраж 1344 экз. Заказ № 71. Цана свабодная.

Надрукавана ў друкарні РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»».
ЛП № 02330/0150009 ад 12.03.2007 г. 220088, г. Мінск, вул. Захарава, 59.