

сам ритуал курения, т.е. действия и манипуляции с объектами, которые сопровождают процесс курения. 21% испытуемых используют курение для достижения состояния расслабленности. Курение является средством поддержания тонауса, работоспособности для 18% испытуемых. Для меньшинства испытуемых (12%) выраженным мотивом курения является привычка, то есть курение вошло у них в привычку, появился, так называемый, «рефлекс курения».

Прованализировав данные, полученные по методикам Фаерштрема и Леонова, была составлена своя таблица показателей уровня зависимости и основных мотивов курения (Таблица 3).

Таблица 3 - Своя таблица показателей уровня зависимости и основных мотивов курения.

	Мотивы курения									
	Стимулирующие активност	Ритуальные действия	Распаление	Снятие тревожности	Психологическая зависимость	Привычка				
Уровень зависимости	Абсолют. знач.	Абсолют. знач.	Абсолют. знач.	Абсолют. знач.	Абсолют. знач.	Абсолют. знач.				
Низкий уровень	3	3	2	6	8	0				
Средний уровень	6	6	4	12	6	18				
Высокий уровень	1	2	6	1	3	4				
	1	3	2	6	1	3				

Как видно из приведенной таблицы, для большинства испытуемых с низким уровнем зависимости (24%) основным мотивом курения является снятие тревожности. Для большинства испытуемых со средним уровнем зависимости (18%) основными мотивами курения являются снятие тревожности и ритуальные действия. Для большинства участников исследования, имеющих высокий уровень зависимости (12%) основными мотивами курения являются снятие тревожности и психологическая зависимость.

В заключение можно сказать, что проблема табачной зависимости актуальна для данной группы. Однако для большинства испытуемых (64%) характерен низкий уровень зависимости, который можно считать до минимума, используя различные пути и средства социально-педагогической профилактики и коррекции табакокурения.

Интервью

1. Христович, В.А. Изменения личности при курении / В.А. Христович // Проблемы формирования личности школьников в процессе обучения и воспитания: Материалы Респуб. науч.-практ. конф., Минск, 11-12 декабря 2002 г. – Минск: ВГПУ, 2003. – С. 101–102.

2. Христович, В.А. Изменения личности при курении / В.А. Христович // Аналитические материалы и эмпирические исследования молодых ученых кафедры психологии: сб. науч. ст. / Науч. ред. Н.Д. Джига. – Минск: ВГПУ, 2003. – С. 66–74.

ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ И ТАБАКОКУРЕНИЕМ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Бастык Л.Ю., ФСИП, ВГПУ

Наручный руководитель – к.п.н., доц. Мартыничева В.В.
Формирование здорового образа жизни учащейся молодежи является актуальной проблемой развития молодых людей, формирования их личности. Пропаганда и

утверждение здорового образа жизни является неотъемлемой частью деятельности социально-педагогической и психологической службы, педагогов социальных.

Здоровье человека зависит от многих факторов: экологических, наследственных, психологических, социальных, медицинских и т.д. По мнению ученых, доля влияния образа жизни человека на здоровье составляет около 50%. Здоровый образ жизни основан на достаточной двигательной активности, рациональном питании, соблюдении правильного режима дня, отсутствии вредных привычек. Исходя из того, что молодые люди наиболее восприимчивы к различным негативным воздействиям, актуальным является вопрос поиска путей сохранения здоровья, формирования у учащейся молодежи психологической грамотности (знания научных основ здорового образа жизни, умения и навыков укрепления здоровья). Воспитание ценности отношения к своему здоровью – наиболее верный путь решения проблемы сохранения здоровья человека [1, с.67].

В 2011 году было проведено исследование, целью которого являлось изучение, теоретическое обоснование и прогноз эффективных методов профилактики табакокурения и злоупотребления алкоголем среди учащейся молодежи. В исследовании приняли участие 262 человека: 161 учащийся средней школы № 30 г. Минска в возрасте 13-17 лет, и 101 студент 1 курса лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета в возрасте 17-22 лет.

Результаты исследования относительно склонности учащихся к табакокурению показали, что 78% учащейся молодежи в возрасте от 13 до 18 лет имеют высокую степень склонности к курению. К данной категории относятся учащиеся, находящиеся в группе риска, подверженные воздействию следующих факторов: курящие родители или другие члены семьи; подпадающие влияние СМИ (реклама, мода), влиянию компании и наиболее таковой; имеющий повышенный интерес к курению.

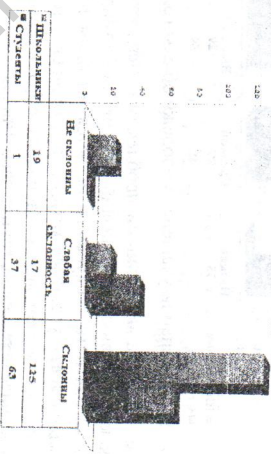


Рис. 1. Степень проявления склонности учащейся молодежи к табакокурению.

В результате тестирования по определению степени риска зависимости от алкоголя было определено, что около 63% учащейся молодежи в возрасте от 13 до 22 лет входят в группу потенциально подверженных алкогольной зависимости. Причинами этому могут послужить: чувство неполноценности и отчуждения (употребление алкоголя для облегчения боли или снятия груза проблем) – внешние причины возникновения алкогольной зависимости, подталкивающие человека к злоупотреблению алкоголем [3, с.118].

Существуют также и скрытые внутренние причины алкогольной зависимости. Как правило, они не контролируются сознанием человека, и не корректируются социально-психологическими способами.

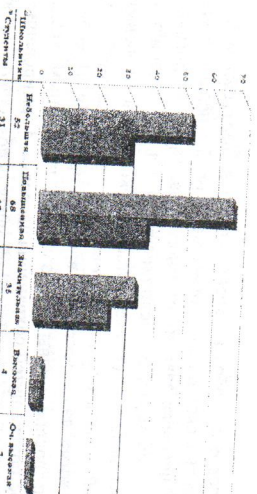


Рис. 2. Состояние степени риска алкогольной зависимости учащихся молодежи.

Изучение уровня знаний о вреде алкоголя учащейся молодежи показало, что 22% подростков в возрасте от 13 до 17 (18) лет имеют недостаточную информированность о последствиях приема алкогольных напитков. Это отражается как в неосведомленности о последствиях для здоровья (тяжелые заболевания, летальный исход), так и социальной ценностей (лишение возможности к трудоустройству, исчезновение семейных ценностей, культура быта) [2, с. 293].

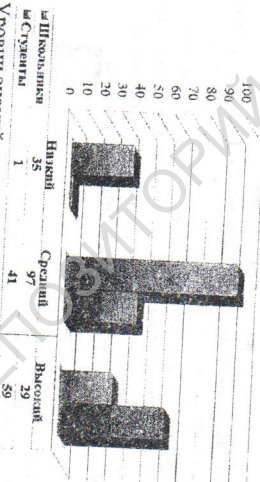


Рис. 3. Уровни знаний учащихся молодежи об алкоголизме.

Таким образом, наиболее актуальными проблемами распространения алкогольной

зависимости и табакокурения являются: низкий уровень информированности учащихся молодежи о вреде алкоголя и табакокурения, остаток высоким процент повышенного риска алкогольной зависимости учащейся молодежи, отмечается тенденция повышенного влияния ряда факторов на формирование здорового образа жизни: реклама в СМИ, неблагоприятное ближайшее окружение, группа сверстников.

Литература

1. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): монография / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003. – 288 с.
2. Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 304 с.
3. Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие / М.В. Шакурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.