

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Ю. В. Яковлева

*Могилевское областное кадетское училище имени Героя Советского Союза
Евгения Николаенко,
г. Могилев, Республика Беларусь, lyci1982@mail.ru*

В статье рассматриваются понятие патриотизма и роль гражданско-патриотического воспитания в жизни молодёжи на примере воспитания кадет в кадетском училище в условиях глобализации. Приводится перечень форм и механизмов, посредством которых классные руководители кадетского училища осуществляют свою деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию кадет. Определяется значимость сохранения и возрождения национальной силы духа и укрепления идеологического фундамента страны.

Ключевые слова: молодёжь; патриот; кадетское училище; гражданско-патриотическое воспитание; глобализация.

CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS IN THE CONDITIONS OF GLOBALISATION

Y. V. Yakovleva

*Mogilev Regional Cadet School named after Hero of the Soviet Union Evgeny Nikolayenko,
Mogilev, Republic of Belarus, lyci1982@mail.ru*

The article deals with the concept of patriotism and the role of civic-patriotic education in the life of youth on the example of education of cadets in a cadet school in the conditions of globalization. The list of forms and mechanisms by means of which class teachers of the cadet school carry out their activity on civil-patriotic education of cadets is given. The importance of preserving and reviving the national strength of spirit and strengthening the ideological foundation of the country is defined.

Keywords: youth; patriot; cadet school; civil-patriotic education; globalization.

Современная образовательная политика Республики Беларусь ориентирована на обеспечение качественной организации процессов обучения и воспитания подрастающего поколения в условиях мировой глобализации, базирующихся на общечеловеческих и государственных ценностях, освоение и присвоение которых учащимися составляет стержневую основу базовой культуры личности.

Когда мы говорим о глобализации, может сложиться впечатление, что мы говорим о вещах и явлениях, которые очень далеки и не имеют ничего общего с нашей повседневной жизнью. Однако глобализация – это не абстрактный процесс, происходящий где-то в большом мире. Мы сталкиваемся с глобализацией, со всеми её последствиями и связями повсюду в нашей повседневной жизни. Глобализация обычно означает создание трансграничных

сетей. С одной стороны, это относится к экономическим и политическим отношениям между государствами и, с другой стороны, к личным отношениям между людьми.

В настоящее время в Республике Беларусь особое внимание уделяется воспитанию учащейся и студенческой молодежи с учетом факторов и рисков глобализирующегося мира, формированию идеологического иммунитета молодёжи под воздействием процесса глобализации. Такое внимание обуславливается тем, что именно у подрастающего поколения ещё до конца не сформированы мировоззрение и культура. В условиях глобализации молодёжь утрачивает определённую в выборе линии нормативного поведения, и, даже зная нормы и правила, не всегда им следует.

На сегодняшний день насущной проблемой является воспитание учащейся молодёжи, истинных патриотов своей Родины, будущего нашего государства. По этой причине первостепенное значение для сохранения и укрепления идеологического фундамента нашей страны имеет гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с высоким уровнем правовой и политической культуры, с активной гражданской позицией, с сознательной готовностью трудиться на благо процветания своей Родины, стремлением беречь и приумножать ее национальное достояние.

Согласно толковому словарю С. Ожегова, «патриот – это человек, одушевлённый патриотизмом. Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины» [1, с. 485]. Исходя из определения, можно сделать вывод, что от того, насколько молодые люди пропитаны духом любви к своей отчизне, национальной идеей, заинтересованы культурно-историческим развитием страны, зависит и вопрос национальной безопасности государства.

Беларусь в настоящий момент находится на сложном этапе своего развития. Именно поэтому важным аспектом в воспитании подрастающего поколения является сохранение национальной силы духа. А главными задачами в воспитании патриотического духа являются привитие у молодых людей чувство привязанности к Родине, уважительное отношение к истории, культуре, традициям и обычаям страны, готовность оберегать своё государство при любых обстоятельствах и стараться развивать ситуацию в стране к лучшему [2].

Основную нормативно-правовую базу для процесса гражданско-патриотического воспитания детей школьного возраста в Беларуси составляют Кодекс Республики Беларусь об образовании, концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, образовательный стандарт, инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

Для формирования гражданской компетентности учащихся в образовательном пространстве государственного учреждения образования «Могилевское областное кадетское училище имени Героя Советского Союза Евгения Николаенко» классные часы приобретают особое значение, так как

обладают большими воспитательными возможностями, в том числе содействует формированию гражданской компетентности кадетов. Отсюда вытекает и воспитательная цель всех классных часов – создание условий для воспитания личности, обладающей чувством национального достоинства и гражданской ответственности за свое будущее и будущее своей страны [3].

Классные часы, внеклассные мероприятия, общеучилищные мероприятия являются неиссякаемым источником нравственного воздействия на воспитание патриотических чувств кадет, юных граждан Республики Беларусь, будущих защитников мира и покоя на белорусской земле в условиях постоянно изменяющегося в процессе глобализации мира.

Актуальными направлениями социальной, воспитательной и идеологической работы в 2024/2025 учебном году являются идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание; военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и другие. Реализация указанных направлений полностью осуществляется в образовательном процессе в училище через учебную и воспитательную работу.

Ежемесячно классными руководителями организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города, посещение театральных постановок, церквей и костёлов города, проводятся экскурсии по историческим и памятным местам города Могилева с привлечением профессиональных историков и работников музея. Кадеты принимают активное участие в проведении патриотических акций и мероприятий городского, областного и республиканского уровней.

Проводимые еженедельно классные и информационные часы способствуют воспитанию у кадет сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию отзывчивого отношения к окружающим, расширению кругозора и культуры учащихся, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Подводя итог, хочется отметить, что гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодёжи и кадет, в частности, было и остаётся одним из основных факторов, обеспечивающих жизнеспособность общества. Одной из основных задач кадетского училища является воспитание развитой, гармоничной личности молодого человека. Высокие требования, предъявляемые к кадетам, казарменные условия, строгий распорядок дня, необходимость общения с представителями профессий с высоким уровнем гражданской ответственности и риска способствуют развитию личности каждого кадета. Патриотизм для многих кадет является ведущим фактором выбора военной профессии, критерием профессиональной пригодности и источником духовно-нравственных сил.

Список использованных источников

1. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – 24-е изд., исправленное. – М. : Мир и образование, 2003. – С. 485-486.

2. Приходько, В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В. И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011. – № 2. – С. 53-57.

3. Вараб'ёва, А. А. Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне кадэтаў на ўроках беларускай літаратуры і класных гадзінах / А. А. Вараб'ёва, Ю. В. Якаўлева // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2023. – 4(37). – Режим доступа : <https://riro.unibel.by/-index.php?id=7408>. – Дата доступа : 30.10.2024.