**ДЕЛЬФИНОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Балай А. А., Сущенко Г.Н., Поликарпова Л.С.,*

*г.Минск, Беларусь*

*An active and perspective method of treatment and rehabilitation of the disabled via usage of delphinotherapy is presented.*

Дельфинотерапия в последние годы приобрела во всем мире большую популярность, благодаря своей экзотичности, новизне, перспективности. Основатель этого нетрадиционного метода физической реабилитации – доктор Дэвид Натансон, начал заниматься дельфинотерапией еще в 1978 году, работая в океанариуме «Мир Океана» во Флориде. В сеансах дельфинотерапии объединились несколько эффективных и безопасных для человека методов лечения:

– бальнеотерапия (морская вода), из арсенала лечебных средств талассотерапии;

- зоотерапия – общение с умным и дружелюбным животным;

- дистанционная ультразвуковая терапия (сонар дельфина) [1].

Лечебные возможности ультразвуковых колебаний, производимых сонаром дельфина, доказаны еще в прошлом столетии. Так, для лечения своих сородичей дельфин использует частоту колебаний в 40510 Гц. При этом предполагается, что лечение осуществляется путем сравнивания матрицы здорового организма дельфина, которая запечатлена в памяти «доктора», с матрицей больного «пациента», а сам лечебный процесс осуществляется путем приведения параметров заболевшего органа к параметрам здорового [1,2,3,5].

Частота в 40510 Гц при воздействии на человеческое тело преобразуется во вторично-резонансную частоту, равную 20255 Гц, которая, как известно, используется в современной ультразвуковой терапии для коррекции функций некоторых больных или поврежденных органов и тканей человека. Во время производимых дельфином ультразвуковых колебаний, а также звуков слышимого диапазона (200-20000 Гц) происходит проникновение микровибраций в больные или поврежденные органы и ткани, т.е. осуществляется виброакустическое воздействие на них. Такая терапия увеличивает кровоток и лимфоток, облегчает транспорт крупных биологических молекул и клеток [3].

Ещё одним компонентом дельфинотерапии является гидромассаж внутренних органов и кожных покровов, который осуществляется за счет создаваемых при движении дельфинов областей турбулентности. Эти области представляют собой разнонаправленные потоки воды, модулируемые хвостовым плавником животного [4,5].

Таким образом, основными факторами оздоравливающего воздействия дельфинотерапии являются физиологический и психологический.

К физиологическим механизмам воздействия дельфинотерапии относятся: ультразвуковое воздействие дельфина, рефлексотерапия, виброакустическое воздействие, гидромассаж.

Психологический механизм воздействия проявляется во время игровой деятельности и общения человека с дельфином. Известно, что для детей с различными психоневрологическими заболеваниямии и психотравмами, нарушениями в развитии характерно ощущение отчужденности, изолированности, сопровождающееся страхами и трудностями в общении. Дельфин со своей природной анатомической «улыбкой», дружелюбием и интересом к ребенку способствует формированию контакта и закреплению позитивных коммуникативных моделей поведения. Невербальный характер общения между ребенком и дельфином облегчает задачу взаимодействия для ребенка, делает само общение естественным процессом. Важным элементом этого общения является телесный контакт ребенка и дельфина. Установление близкого, дружеского контакта с дельфином является предпосылкой дальнейшего построения позитивных и конструктивных отношений с окружающими людьми, позволяет ребенку попрактиковаться в социальном взаимодействии.

Дельфинотерапия является комплексным, неспецифическим методом коррекции и профилактики широкого круга психоэмоциональных и психосоматических проблем различного генеза. Показаниями к применению дельфинотерапии являются: детский церебральный паралич, ранний детский аутизм, минимальная мозговая дисфункция, синдром дефицита внимания и гиперактивности, синдром Дауна, задержка психического и психоречевого развития, поведенческие расстройства, неврозы и логоневрозы различного генеза, психосоматические расстройства, посттравматические стрессовые расстройства, хронические заболевания опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

Сеансы дельфинотерапии обязательно обеспечивают два специалиста – тренер и врач. Психотерапевт, работающий параллельно с ребенком и дельфином во время сеансов дельфинотерапии, используя методы поведенческой терапии, элементы игровой, телесноориентированной терапии и арттерапии, стимулирует проявление адаптивного поведения ребенка, закрепляет и поощряет конструктивные модели поведения. Упражнения индивидуально подобранного комплекса, направленного на развитие моторной, сенсорной и познавательной сфер, предлагаются ребенку в игровой форме и выполняются совместно с дельфином, который, благодаря природному любопытству, активно включается в их осуществление. В результате сеансов дельфинотерапии у ребенка: улучшается координация движений, повышается скорость освоения новых моторных навыков, стабилизируется настроение, повышается уровень самооценки, развивается коммуникативная сфера, идет ускоренный процесс освоения новых знаний и развития мышления [1,2,3]. Ребенок расширяет границы своего мира, получает огромный положительный заряд, делающий его жизнь более живой, творческой и яркой.

В Минске индивидуальные сеансы дельфинотерапии проводятся с учетом личностных особенностей и потенциальных возможностей ребенка в дельфинарии «Немо» (Минский зоопарк, ул. Ташкентская).

Примерный план и длительность занятия:

1. Приветствие - установление контакта с психологом, тренером и дельфином (5 минут).

2. Адаптация - углубление контакта, развивающие и релаксационные упражнения, непосредственное взаимодействие с дельфином на помосте (5 минут).

3. Игровая часть - использование элементов игровой терапии, арттерапии; игры и рисование с дельфином (5 минут).

4. Водная часть - взаимодействие ребенка и дельфина в бассейне; плавание и игры с дельфином, релаксационные упражнения (10 минут).

5. Завершение - подведение итогов занятия, проработка положительных чувств и эмоций, прощание с дельфином [4].

Подводя итог, отметим, что дельфинотерапия позволяет решать ряд задач: - коррекция дезадаптивных эмоциональных и поведенческих проявлений; - развитие речевых и психомоторных функций; - коррекция психического развития у людей с заболеваниями нервной системы; - уменьшение невротических и вегето-сосудистых реакций; - снятие хронических болей; - облегчение психосоматических расстройств; - уменьшение непроизвольных движений, тиков и спазмов; - психореабилитация людей, подвергшихся травмам, насилию и другим стрессовым ситуациям; - реабилитация и профилактика детей и взрослых из регионов с неблагополучной экологической ситуацией; - развитие социальных навыков;- досуг и релаксация для детей и взрослых.

Следует отметить, что дельфинотерапия, по сравнению с фундаментальной медицинской наукой, - молодая отрасль, научно-методическое обоснование которой находится в начальной стадии. И, если лечебные возможности ультразвуковых колебаний, производимые дельфином, обоснованы и доказаны, мы еще мало знаем о других способностях, которыми природа щедро одарила этих умнейших жителей моря.У дельфинотерапии есть большой резерв еще таких неиспользованных направлений, как биоэнерготерапевтическое, экстрасенсорное и, возможно, другие, которые ожидают своего научно-методического обоснования.

*Литература*

1. Дельфин: Сборник научных трудов. – Ялта: Государственный Океанариум Украины, 1966. – 160 с.
2. Мендилевич, В.Д. Антиципационные особенности психической деятельности детей, страдающих неврозами/ В.Д. Мендилевич, Д.А.Мухамедзянова Д.А.// Социальная и практическая психология. – М., 1997. - № 2. – С. 31-36.
3. Лукина, Л.Н. Дельфинотерапия в реабилитации детей с психоневрологической патологией/ Л.Н. Лукина// Лiкування та дiагностика. – Киiв, 2003. - № 1 (13). – С. 68-70.
4. Официальный сайт Минского городского дельфинария «Немо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nemominsk.com. – Дата доступа: 23.08.2012.
5. Федоров,А. Дельфинотерапия:уникальные возможности медицины нового века/ А. Федоров, А. Жбанов, Р. Козунова. – С.-Пб.: «Вектор». – 2010. – 154 с.