

ПРОБЛЕМА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Д. А. Романова

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь, romanovadarya2018@gmail.com*

Актуальность данной темы связана с тем, что ролевая виктимность является одним из самых распространенных феноменов среди людей, в особенности подростков, во всем мире. В современном обществе проблема жертвенности и насилия среди подростков является актуальной и важной. Цель исследования: раскрыть феномен виктимности и описать его особенности в подростковой среде. Практическая значимость исследования заключается в использовании результатов исследования для своевременной диагностики симптоматических проявлений виктимности у подростков и последующей коррекции с целью снижения симптоматики виктимного поведения. Проблема насилия и виктимности подростков прочно заняла свое место среди других актуальных проблем психологической науки, без сомнения она далека от разрешения.

Ключевые слова: ролевая виктимность; виктимизация; виктимность; подростковая среда; виктимное поведение

THE PROBLEM OF VICTIM BEHAVIOR AMONG YOUNG PEOPLE

D. A. Romanova

*Gomel State University named after Francisk Skorina,
Gomel, Republic of Belarus, romanovadarya2018@gmail.com*

The relevance of this topic is since role victimization is one of the most common phenomena among people, especially teenagers, all over the world. In modern society, the problem of sacrifice and violence among teenagers is relevant and important. The purpose of the study: to reveal the phenomenon of victimization and describe its features in the teenage environment. The practical significance of the study lies in the use of the research results for the timely diagnosis of symptomatic manifestations of victimization in adolescents and subsequent correction to reduce the symptoms of victim behavior. The problem of violence and victimization of adolescents has firmly taken its place among other urgent problems of psychological science, without a doubt it is far from being resolved.

Keywords: role victimization; victimization; victimhood; teenage environment; victim behavior.

Одним из основополагающих терминов виктимологической науки является понятие «виктимность».

Виктимность – это социально-психологические и физические качества, черты характера, поведение индивида, определяющие его в позицию жертвы для окружающего мира. К таким качествам можно отнести покорность, легкомыслие и доверчивость, тревожность, эмоциональную слабость и лабильность (изменчивость), высокую внушаемость, подчинение, неумение постоять за себя,

агрессию, наивность, провоцирование, безответственность. Также виктимная личность воспринимает мир как враждебный, полный опасности, личность запугана, во всех ищет угрозу [1, с. 416].

Л. В. Франк, помимо видов и типов виктимности и виктимного поведения, выделяет четыре подструктуры, которые взаимосвязаны между собой: свойства личности; опыт (в условиях недостатка собственного жизненного опыта увеличивается уровень виктимности); индивидуальное течение психических процессов; биологически обусловленные свойства личности, включающие в себя темперамент, инстинкт, органические патологические изменения [2, с. 71; 3, с. 73].

И. Г. Малкина-Пых выделяет четыре компонента механизма школьной виктимизации подростка. Первый – ситуативный компонент, связанный с виктимогенными обстоятельствами. Второй – индивидуально-психологические характеристики, такие как дерзость, агрессивность, конфликтность, тревожность, страх и неуверенность в себе. Третий компонент – психоэмоциональное состояние, проявляющееся в возбужденности, угнетенности и депрессии. Четвертый – виктимогенное поведение, которое может быть как провокацией конфликтов, так и нерешительностью и неуверенностью в действиях [4, с. 51].

В. Е. Христенко рассматривает проблему ролевой виктимности, проявляющейся у человека в благоприятных условиях, как склонность к поведению жертвы. Эта виктимность может выражаться в устойчивом статусе жертвы или в действиях, связанных с социальной или игровой ролью жертвы. Основой феномена являются рентные установки, которые представляют собой готовность получать выгоду (материальную или моральную) из неблагоприятной ситуации. Это может негативно влиять на личность и ее поведение [1].

Б. С. Лисовенко выявила два типа роли жертвы: игровую и социальную.

Игровая роль жертвы – это роль, принимаемая на себя субъектами межличностного взаимодействия на основе свободного, взаимовыгодного поведения, которое, в свою очередь, соответствует внутриличностным характеристикам – признакам виктимности индивида, вписывающимся в определенную проигрываемую ситуацию. Такими признаками являются: искусство манипулирования, боязнь ответственности, инфантилизм, демонстративность, пластичность, экстернальность, имеющие в своей основе скрытую мотивацию и гармонично вписывающиеся в проигрываемую ситуацию. Присутствует особая пластичность игровой роли жертвы, способствующая хорошей адаптации.

Социальная роль жертвы – это навязанные, но ситуативные отношения, способствующие стигматизации индивида, деформирующие возможности построения его жизнедеятельности на ближайшую и отдаленную перспективу. Такого индивида не покидает ощущение, что он изгой, окружающий мир кажется ему враждебным. Склонность обвинять в случившемся обстоятельства сочетается с самообвинениями, угнетением самого себя. В отличие от игровой

роли жертвы, в социальной роли отсутствует манипулятивный компонент и слабо выражены рентные установки. Людям с социальной ролью виктима приписывают «статус жертвы».

В исследовании, посвященном данной тематике, приняли участие 58 подростков, из них 30 девушек и 28 юношей. Средний возраст участников исследования составил 15 лет. Основной целью исследования являлось выявление выраженной ролевой виктимности у лиц подросткового возраста.

Для реализации цели исследования был использован опросник «Тип ролевой виктимности» (М. А. Одинцова, Н. П. Радчикова)» [5, с. 1303].

По результатам проведенного исследования с использованием шкалы «Игровая роль жертвы» М. А. Одинцовой, было выявлено, что для 20,67 % испытуемых характерен низкий показатель позиции жертвы. У 22,41 % испытуемых было выявлено значение ниже среднего. У 50 % – средне выраженная позиция жертвы. У 5,17 % испытуемых – показатель выше среднего. Находящихся на критическом уровне с явной позицией жертвы – 1,72 %.

По шкале «Социальная роль жертвы» с тенденцией приписывания статуса жертвы выявлены данные: с низким показателем по шкале – 3,45 % испытуемых, уровень ниже среднего – 13,8 %, средний уровень – 46,55 % опрошенных подростков, показатель выше среднего – у 3,45 %. Высокий показатель выявлен у 10,34 % опрошенных подростков, очень высокий тестовый показатель также равен 10,34 % – что указывает на то, что подростки данной категории находятся в явном статусе жертвы.

По шкале «Ролевая виктимность», показывающей общий показатель вероятности проявления виктимных черт у человека, были получены результаты: низкий тестовый показатель – 24,14 % опрошенных, ниже среднего – 13,8 %, средний – 41,38 %, выше среднего – 8,62 %, высокий показатель – 12,07 %.

Общая интерпретация выраженности ролевой виктимности у подростков по методике «Тип ролевой виктимности» (М. А. Одинцова, Н. П. Радчикова) представлены в таблице.

Таблица – Интерпретация данных уровня ролевой виктимности, полученных по опроснику «Тип ролевой виктимности»

Уровень ролевой виктимности	Количество людей	%
Низкий	14	24,14
Ниже среднего	8	13,8
Средний	24	41,38
Выше среднего	5	8,62
Высокий	7	12,06

В ходе исследования были получены результаты при использовании теста-опросника «Тип ролевой виктимности» на выявление феномена ролевой виктимности, а также определения игровой или социальной роли жертвы. Для шкалы «Игровая роль жертвы» среднее арифметическое значение составило $M=15,76$, при стандартном отклонении $S=7,385$. Для шкалы «Социальная роль

жертвы» среднее арифметическое значение $M=18,83$, при стандартном отклонении $S=10,458$.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие основные выводы: 41,38 % испытуемых подросткового возраста обнаруживают средний уровень вероятности проявления виктимных черт, при этом 24,14 % имеет низкий уровень, 20,69 % опрошенных имеют высокий показатель ролевой виктимности, что говорит о том, что большинство опрошенных все же имеет некоторые признаки виктимности. Высоковиктимные подростки чувствуют отверженность, ощущают себя «вне жизни». Они пассивны, им свойственны переживания бессмысленности всего того, чем они занимаются, им не хватает упорства закончить начатые дела, трудно сближаются с новыми людьми.

Список использованных источников

1. Христенко, В. Е. Психология поведения жертвы / В. Е. Христенко. – Ростов-наДону : Феникс, 2004. – 416 с.
2. Виктимность и виктимологическая профилактика : Материалы круглого стола по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения». – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2019. – 71 с.
3. Кузнецова, Л. Э. Психологические особенности проявления виктимного поведения у современной молодежи / Л. Э. Кузнецова, А. Н. Ерошенко // Актуальные вопросы современной психологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2013. – С. 73–75.
4. Субботина, Р. А. Личностные детерминанты виктимного поведения юношей и девушек / Р. А. Субботина // Интеграция образования. – 2016. – № 1 (82). – С. 51–62.
5. Одинцова, М. А. Разработка и стандартизация опросника «Тип ролевой виктимности» / М. А. Одинцова, Н. П. Радчикова // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. – 2012. – № 28. – С. 1303–1310.