

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО – ЛУЧШИЙ СПОСОБ ЭФФЕКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ В ВУЗАХ И ШКОЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

С. А. Радченко

*Тулский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого,
г. Тула, Российская Федерация, radchenko.s.a.tula@mail.ru*

35-летнее изучение автором лучшего опыта самых знаменитых университетов России и ведущих стран мира позволило подготовить и предложить новые реальные возможности для эффективного внедрения в вузах и школах образовательных технологий нового поколения, используя: 1 – многостороннее международное сотрудничество; 2 – самые быстрые и эффективные во всех странах и регионах способы получения вузами дополнительного бюджетного финансирования; 3 – изобретенный и разработанный нами портативный учебно-тренировочный комплекс; 4 – многие наши электронные учебные пособия, опыт и ноу-хау. Это уникальное по новым важным возможностям международное сотрудничество позволит всем участвующим в нем факультетам и кафедрам: 1 – постоянно получать хозяйственные договоры с органами управления образованием их региона и города; 2 – более эффективно решать многие проблемы улучшения обучения и профессиональной ориентации молодежи.

Ключевые слова: международное сотрудничество; улучшение обучения; лучший мировой опыт.

INTERNATIONAL COOPERATION IS THE BEST WAY TO EFFECTIVELY IMPLEMENT NEW GENERATION EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN UNIVERSITIES AND SCHOOLS

S. A. Radchenko

*Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy,
Tula, Russian Federation, radchenko.s.a.tula@mail.ru*

The author's 35-year study of the best practices of the most famous universities in Russia and leading countries of the world has made it possible to prepare and offer new real opportunities for the effective implementation of new generation of educational technologies in universities and schools, using: 1 – multilateral international cooperation; 2 – the fastest and most effective in all countries and regions ways for universities to receive additional budget funding; 3 – a portable training complex invented and developed by us; 4 – many of our electronic textbooks, experience and know-how. This international cooperation, which is unique in terms of new important opportunities, will allow all participating faculties and departments: 1 – constantly receive business contracts with the educational authorities of their region and city; 2 – more effectively solve many problems of improving the education and vocational guidance of young people.

Keywords: international cooperation; improvement of education; the best world experience.

После 35 лет изучения опыта самых знаменитых университетов России и ведущих стран [1–4], главные цели которого – понять причины их очень успешной и хорошо финансируемой из бюджетов всех уровней деятельности и

создать реальные условия для эффективного использования этого опыта педагогическими вузами в их регионах и городах, автор сделал важные научные и практические выводы.

В современных условиях особенно актуальны такие четыре задачи [1–4]:

- 1 – улучшения обучения молодежи с учетом современных требований;
- 2 – усиления межпредметных связей и профориентации в школах и вузах;
- 3 – повышения эффективности применения информационных технологий;
- 4 – увеличения объемов хоздоговорных работ факультетов и кафедр вузов.

Самый перспективный способ решения этих задач – это использование инновационных методов обучения и лучшего мирового опыта, в том числе:

- используя самые эффективные методы повышения интереса обучаемых и облегчения понимания и усвоения ими изучаемого материала (визуализацию; демонстрацию многих образцов современной продукции; групповую и индивидуальную самостоятельную работу, используя Интернет);

- создавая в каждой школе необходимые условия для того, чтобы учителя могли проводить многие уроки на лучшем мировом уровне без больших затрат их времени на подготовку этих уроков (так как они не могут это делать из-за большой нагрузки и по ряду других причин [1]);

- обеспечивая быстрое и максимально массовое эффективное внедрение в многих школах лучших разработок преподавателей вузов, большинство из которых после их показа на различных конференциях используются только их авторами (практика показала, что традиционными методами трудно обеспечить их внедрение без участия ведущих кадров ряда кафедр по хоздоговорам [2–3]);

- разрабатывая многофункциональные средства для улучшения обучения сразу по ряду предметов и межпредметных связей.

Поэтому для успешного решения этих четырех актуальных задач надо:

- 1) научно обосновать, разработать и апробировать новые методы для комплексного решения этих задач в регионах, используя мировой опыт [1–3];

- 2) разработать многофункциональные средства (портативный учебно-тренировочный комплекс [4]) для улучшения обучения по многим предметам;

- 3) изучить эффективные и безотказные методы получения знаменитыми университетами больших дополнительных бюджетных денег по хоздоговорам с администрацией их регионов [2–3] и подготовить нужные для этого документы.

Все это сделано под научным и практическим руководством автора [1–4] и подготовило новые реальные возможности быстро улучшать обучение в любых регионах за счет международного сотрудничества с педагогическими вузами.

Поэтому нами подготовлены и предлагаются [1–4] реальные возможности улучшать ситуацию даже без больших дополнительных расходов из бюджетов самыми эффективными и безотказными во всех странах методами (при более выгодном сотрудничестве некоторых факультетов и кафедр с органами управления образованием регионов и городов, постоянно получая хоздоговора и эффективнее используя деньги, всегда выделяемые на систему образования).

Предлагаемое международное сотрудничество (при числе участников не менее трех, в том числе тульской фирмы, которая будет при сотрудничестве: а)

производить и поставлять разработанные нами новые портативные учебно-тренировочные комплексы [4], совместное внедрение которых в школах и их дальнейшее совершенствование с участием ведущих кадров ряда кафедр обеспечит их бюджетными хоздоговорами на много лет; б) выполнять под научным руководством автора все функции, которые вуз и администрации региона и города не могут выполнять сами по разным причинам), что позволит быстро решить проблемы, мешающие кафедрам получать новые хоздоговора.

На первом этапе предлагаемого уникального по новым возможностям международного сотрудничества (самом коротком и не требующем любых расходов его участников, но нужном для обеспечения успеха дальнейшего сотрудничества) можно быстро и просто совместно разработать и утвердить привлекательный для всех администраций многосторонний «рамочный» договор о сотрудничестве [3]. Он похож на обычный протокол о намерениях (без любых финансовых обязательств), поэтому администрация может быстро подписать его. Его правильное использование быстро обеспечит получение рядом кафедр хоздоговоров для разработки и выполнения указанной в нем региональной или городской программы сотрудничества в целях комплексного решения проблем системы образования и других важных для администрации проблем (сначала за счет средств, которые уже есть в бюджетах региона и города, а затем – при обеспечении внесения целевого финансирования этого сотрудничества в их бюджеты даже отдельной строкой, причем на много лет).

Сразу после подписания таких многосторонних «рамочных» договоров о международном сотрудничестве участвующие в нем факультеты и кафедры могут получить новые полезные возможности, в том числе за счет совместной разработки и использования нужных для этого документов (постановлений и распоряжений Главы администрации, обязательных для исполнения программ и графиков обеспечения разной деятельности и т. д.), так как автор имеет опыт их разработки и использования в городе Туле. Это улучшит возможности для:

- внедрения лучших разработок преподавателей во многих школах;
- более эффективного использования потенциала факультетов и кафедр;
- повышения эффективности сотрудничества с любой администрацией.

Поэтому такое международное сотрудничество – это самый перспективный и реальный способ использовать в регионах лучший мировой опыт внедрения образовательных технологий и средств обучения нового поколения и получать много дополнительных бюджетных денег для улучшения обучения и развития.

Степень готовности к такому сотрудничеству очень большая [1–4] и его можно быстро обеспечить по многосторонним «рамочным» договорам [3]. Это подтверждают и дипломы 1, 2 и 3 степени, полученные автором в 2023 и 2024 году на международных «Выставках педагогических инноваций» по темам [2–4].

Список использованных источников

1. Радченко, С. А. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев // Школа будущего. – 2017. – № 6. – С. 180–187.
2. Радченко, С. А. Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы: матер. XX Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Тульский гос. педагогич. ун-т им. Л. Н. Толстого. – Тула, 2023. – С. 54–65.
3. Радченко, С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С. А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы IX Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения проф. С. Е. Каменецкого / Московский педагогич. гос. ун-т. – Москва, 2023. – С. 215–220.
4. Радченко, С. А. Учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения в регионах обучения технологии и охране труда и доходов вузов и ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Приоритетные направления развития технологического образования: сборник матер. XIII Междунар. заочной науч.-практ. конф. / Стерлитамакский филиал УУНиТ. – Стерлитамак, 2023. – С. 98–100.