

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ю. Е. Паркалова

*Гимназия № 21 г. Минска,
г. Минск, Республика Беларусь, parkalova2009@mail.ru*

Статья посвящена патриотическому воспитанию учащихся, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Проблема патриотического воспитания учащихся очень сложна, но актуальна сегодня особенно. В статье рассматриваются условия, формы, принципы, методы, направления патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; социализация; учащиеся; личность; формы, принципы работы; методы, направления работы.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN MODERN CONDITIONS

Y. E. Parkalova

*Gymnasium № 21 of Minsk,
Minsk, Republic of Belarus, parkalova2009@mail.ru*

The article is dedicated to the patriotic education of students, which is aimed at the formation and development of personality possessing the qualities of a citizen-patriot of the Motherland and capable of successfully fulfilling civil duties. The problem of patriotic education of students is very complex, but it is relevant today especially. The article examines conditions, forms, principles, methods, directions of patriotic education.

Keywords: patriotic education; socialization; students; personality; forms, principles of work; methods, directions of work.

Любовь к Родине, уважение к традициям, а также соблюдение норм культуры нации – всё это складывается в одно целое: патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – это не громкое слово. Без него невозможно представить настоящего человека, личность, а тем более защитника своей земли. Воспитать патриота – так звучит одно из приоритетных направлений образовательной политики нашей страны.

Патриотизм включает в себя чувство привязанности к родным местам, уважительное отношение к языкам своего народа, к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, к историческому прошлому, воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, а также гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности. Перед государством сегодня стоит главная задача – подготовить ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою

деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. «Это должен быть человек, который любит свою Родину и который готов своим трудом делать нашу страну лучше и краше», – подчеркнул министр образования Андрей Иванец [3].

В настоящее время важным направлением в воспитательной работе классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе является патриотическое воспитание. Чувство патриотизма является результатом длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, которое начинается с раннего возраста, формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и в обществе. Развитие патриотизма начинается в семье, в которой зарождаются основы воспитания, и от родителей зависит формирование личности ребёнка. Также немаловажную роль в формировании чувства патриотизма играют СМИ, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Важным условием для патриотического воспитания является создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе. Воспитание привязанности учащегося к учителю, родителю является фундаментом, на котором будет формироваться чувство любви к Родине.

Формирование патриотического воспитания строится на следующих принципах: личностно-ориентированного общения (предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека), культуросообразности (открытость различных культур, создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями культуры современного общества и формирование познавательных процессов), свободы и самостоятельности (позволяет учащемуся самостоятельно определить отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, самостоятельно выбирать цель).

Классному руководителю и учителям-предметникам при организации работы по патриотическому воспитанию следует обратить внимание на такой метод как наблюдение. Например, можно предложить учащимся понаблюдать за трудовой жизнью горожан, проследить, как меняется город, далее задать вопросы: «Для чего человек трудится? Для чего нам нужны изменения в городе?». Далее организовать круглый стол, где каждый сможет поделиться своими наблюдениями и высказать своё мнение по данным вопросам. Важны беседы с учащимися о стране, об их родном городе (в рамках проведения единых уроков). На уроках можно разучивать стихотворения, песни патриотической направленности, составлять и читать сказки, рассматривать репродукции картин, анализировать пословицы и поговорки и т. д. Немаловажно привлекать детей к общественно-полезному труду, поддерживать и поощрять детскую инициативу, например, за бережное отношение к имуществу, за хорошее поведение в общественных местах. Учитель должен быть для учащегося личным примером, любить свой город, свою работу и страну.

При организации работы по патриотическому воспитанию в учреждениях образования важно учитывать несколько направлений. Во-первых, историко-краеведческое. На сегодняшний день во многих школах существуют музеи. Важно вовлекать учащихся, например, как экскурсоводов для проведения обзорных экскурсий для гостей школ, участников методических объединений, студентов. Во-вторых, эстетическое направление – изучение на уроках и классных часах творчества писателей, музыкантов, художников, проведение литературных вечеров, выездных экскурсий по памятным местам, проведение белорусских народных праздников. В-третьих, экологическое – воспитание на уроках любви к природе, организация и проведение выставок поделок, привлечение учащихся к озеленению территории. В-четвёртых, предметное направление – изучение истории, обществоведения, литературы, создание стендов патриотической тематики. При проведении предметных недель учителя также могут разрабатывать и проводить разнообразные мероприятия патриотической направленности. Например, это может быть конкурс стихотворений, рисунков, сочинений, писем памяти, конкурс стенгазет и т. д. Использование современных подходов в процессе патриотического воспитания должно позволить подрастающему поколению по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Республики Беларусь.

К сожалению, патриотические ценности в системе ценностных ориентаций подрастающего поколения занимают не лидирующие позиции, а патриотическое воспитание в основном сводится к военно-патриотическому, что не совсем правильно, так как патриотизм включает в себя изучение национальной литературы, музыки, спорта и других достижений своей страны. Поэтому очень важно заинтересовать учащихся новыми формами патриотической воспитательной деятельности: побуждением (увлечь проектом, театральной постановкой), убеждением (споры, дискуссия, отстаивание своей позиции), приучением (обеспечение коллективной занятости путём проведения соревнований, конкурсов). Не стоит забывать, что патриотизм формируется в процессе обучения, социализации, воспитания школьников при поддержке семьи и других социальных институтов. Если учителя-предметники и педагоги дополнительного образования будут уделять время патриотическому воспитанию учащихся при организации и проведении занятий, то будет достигаться единая цель.

«В детских садах, школах, средних специальных и высших учебных заведениях формируется духовный и нравственный облик нации. Колоссальная ответственность лежит на плечах воспитателей, школьных учителей, преподавателей вузов за сохранение преемственности наших традиционных ценностей. Главное в них – любовь к своей стране. Воспитать патриота может только патриот», – отметил президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в Послании белорусскому народу и Национальному собранию [2].

Список использованных источников

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 31.12.2020 № 312] [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://adu.by/>. – Дата доступа : 13.09.2024.
2. Лукашенко, А. Г. Воспитать патриота может только патриот / О задачах белорусской системы образования [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко. – Режим доступа : <http://www.belta.by>. – Дата доступа : 04.11.2024.
3. Иванец, А. И. Выпускник каждого учреждения образования Беларуси должен быть патриотом [Электронный ресурс] / А. И. Иванец. – Режим доступа : <http://www.belta.by>. – Дата доступа : 12.11.2024.