

ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Л. Ф. Муравейко

*Средняя школа № 6 г. Минска,
г. Минск, Республика Беларусь, ludmilamuravejko@gmail.com*

В данной статье представлен опыт работы по международному сотрудничеству посредством сетевого взаимодействия для решения задач педагогической профилизации классного руководителя класса допрофильной педагогической подготовки, классного руководителя класса педагогической направленности.

Автор делится особенностями работы в классах базовой и средней ступенях общего среднего образования, анализирует необходимость международного сотрудничества для решения вопросов педагогической профилизации в конкретно взятом учреждении образования.

Цель статьи – показать значимость работы классного руководителя в решении задач педагогической профилизации посредством международного сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие; международное сотрудничество; педагогическая профилизация; допрофильное обучение; педагогический класс.

NETWORKING OPPORTUNITIES FOR SOLVING PROBLEMS OF PEDAGOGICAL PROFILING (FROM WORK EXPERIENCE)

L. F. Muraveiko

*Secondary School No. 6 of Minsk,
Minsk, Republic of Belarus, ludmilamuravejko@gmail.com*

This article presents experience in international cooperation through network interaction to solve the problems of pedagogical profiling of the class teacher of a class of pre-professional pedagogical training, the class teacher of a class of pedagogical orientation.

The author shares the features of working in middle and senior classes, analyzes the need for international cooperation to resolve issues of pedagogical profiling in a particular educational institution.

The purpose of the article is to show the importance of the work of the class teacher in solving problems of pedagogical profiling through international network interaction.

Keywords: networking; international cooperation; pedagogical profiling; pre-professional training; pedagogical class.

Сегодня общество испытывает глубокие и стремительные перемены, а настоящий учитель-профессионал находится в постоянном поиске и развитии. К личности педагога сегодня предъявляются очень высокие требования. Современная система образования нуждается в специалисте, который постоянно совершенствуется и повышает свой профессиональный уровень.

В последнее время популярность набирает такая форма самообразования педагогов, как участие в сетевых педагогических сообществах [1]. В информационном пространстве существует большое количество сетевых сообществ, к которым может присоединиться педагог любой страны. Участие в таких сообществах позволяет педагогу общаться, обмениваться информацией, профессиональным опытом со своими коллегами в удобное для него время.

Основными целями сетевого сообщества являются:

создание единого информационного пространства;
поддержка и сотрудничество, распространение успешного педагогического опыта;
повышение профессионального уровня участников.

Сетевое сообщество – это еще и средство саморазвития. Коллективная деятельность участников сообщества способствует развитию личности благодаря тому, что мышление принимает форму совместной деятельности [2].

В Республике Беларусь профессиональные сетевые сообщества педагогов только начинают свое развитие. В данной статье представлен опыт организации сетевого взаимодействия ГУО «Средняя школы № 6 г. Минска» с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа Электросталь Московской области (Россия) для решения задач педагогической профилизации.

Первая встреча с педагогами из Электростали состоялась в апреле 2019 года, когда коллеги из России впервые посетили среднюю школу № 6 г. Минска. Встреча прошла в формате международного диалога «Трансляция педагогического опыта сотрудничества педагогов России и Беларуси: профильные классы педагогической направленности».

Гостям была продемонстрирована работа в рамках допрофильной педагогической подготовки учащихся. В рамках мероприятия «Воспитание подрастающего поколения в белорусской народной педагогике» учащиеся 7 класса вовлекли всех участников в игру, показали единое в белорусской и русской культур, истории.

Сотрудничество продолжилось летом 2019 года, когда педагоги и учащиеся средней школы № 6 г. Минска посетили г.о. Электросталь, побывали на приеме у начальника Управления образования г.о. Электросталь. Также белорусы побывали в Орехово-Зуево, в ГУОВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», где был подписан договор о международном сотрудничестве между ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска» (Республика Беларусь), Управлением образования г.о. Электросталь, ГОУВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа Электросталь Московской области (Россия).

Основными направлениями совместной деятельности были обозначены:

совместное участие в научно-исследовательских и образовательных программах;

обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых образовательных технологий;

учреждение совместных центров научно-методических исследований, лабораторий, стажировочных площадок;

подготовка и проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, летних школ, выставок по актуальным научно-методическим проблемам;

подготовка совместных публикаций по актуальным вопросам.

Во время нахождения в Электростали, учащиеся СШ № 6 г. Минска были вовлечены в работу летней школы для будущих педагогов: посетили Детскую художественную школу, которая входит в ТОП-5 лучших учреждений дополнительного образования Московской области, «Детско-юношескую спортивную школу по футболу «ВОСТОК», познакомились с воспитанниками образцового детского сада Московской области. Иными словами, посмотрели, что интересное, необычное есть у наших друзей, но при этом и себя показали: и с малышами поиграли, и мастер-класс продемонстрировали.

Следующая встреча вновь прошла в Минске, в средней школе № 6.

Совместно с учителями математики и информатики, 11 классом педагогической направленности и учащимися 8 коасса допрофильной подготовки для гостей была проведена литературно-математическая гостиная «Кто сказал, что в науке поэзии нет?..»

В конце 2019 года педагоги СШ № 6 г. Минска посетили III Международную образовательную сессию «Высшая школа педагогики: Учитель, Воспитатель, Наставник-2019» (ГГТУ, г.о. Орехово-Зуево), на которой не только познакомились с представленным опытом коллег из Казахстана, Эстонии, России, но и поделились своими наработками.

Белорусско-российское сотрудничество продолжилось в рамках участия в сетевом образовательном событии «Живем и помним!», которое было организовано МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» городского округа Электросталь Московской области; онлайн-мероприятии «Образовательный интенсив: PROФтраектория – ПЕДАГОГ», где учащиеся допрофильных и профильных классов были удостоены Дипломов I и II степени за тематические эссе «Профессия учитель: призвание или осознанный выбор?»; Международном инфоуроке «Допрофессионально-педагогический контент: от модели к технологиям» (в формате онлайн): учащиеся 10 класса педагогической направленности поделились с учащимися таких же педагогических классов из Электростали опытом обучения в педклассе за первые полгода, рассказали о первых педагогических пробах, о том, как освоили технологическую карту урока (вместо сценария) и т.д.

Благодаря общению и взаимодействию в сети, расстояние не имеет значения. У нас появилось в сети много новых друзей, у кого мы учимся и кому можем сами что-то предложить: гимназия № 5 г. Витебска, средняя школа г.п. Мир. Кроме того, благодаря участию в различных онлайн и офлайн-мероприятиях, благодаря расширению присутствия в социальных сетях Инстаграм и Телеграм удалось расширить круг международного сетевого взаимодействия с педагогическими классами России, Казахстана.

*Взаимодействие
Информационное, интерактивное.
Озаряет, вдохновляет, осеняет.
Объединяющее взаимодействие в информационном пространстве.
Содружество.*

Данный синквейн, который был составлен на одном из факультативных занятий учащимися педагогического класса, как нельзя лучше отображает то, что уже сделано, и то, что предстоит еще впереди. Это слова-напутствие, которые будут вдохновлять, направлять, вести.

Список использованных источников

1. Симонова, А. А. Понятие сетевого взаимодействия образовательных организаций / А. А. Симонова, М. Ю. Дворникова // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 5. – С. 35–40. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-setevogo-vzaimodeystviya-obrazovatelnyh-organizatsiy/viewer>. – Дата доступа : 16.09.2024.
2. Вашукова, И. С. Особенности сетевого взаимодействия в образовании / И. С. Вашукова // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2022. — Т. 1. — № 1. — С. 141–152. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-setevogo-vzaimodeystviya-v-obrazovanii/viewer> – Дата доступа : 11.10.2024.