

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ С УЧЕТОМ ФАКТОРОВ И РИСКОВ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

В. В. Миронюк

*Гимназия № 20 г. Минска,
г. Минск, Республика Беларусь, banksy065@gmail.com*

В статье рассматриваются направления воспитательной работы в учреждении образования в условиях глобализации. Акцентируется внимание на позитивных и негативных проявлениях интеграции обществ во всем мире. Обозначена важность обучения критическому мышлению, анализу многогранной информации.

Ключевые слова: глобализация; традиционные ценности; критическое мышление; экскурсионная педагогика.

EDUCATION OF STUDENTS TAKING INTO ACCOUNT THE FACTORS AND RISKS OF THE GLOBALIZING WORLD

V. V. Mironyuk

*Gymnasium № 20 of Minsk,
Minsk, Republic of Belarus, banksy065@gmail.com*

The article covers the areas of educational work in educational establishments in the context of globalization. Attention is focused on the positive and negative consequences of the integration of societies around the world. The importance of teaching critical thinking and analyzing multifaceted information is indicated.

Keywords: globalization; traditional values; critical thinking; excursion pedagogy.

Глобализация, как мощный фактор развития современного мира, оказывает глубокое влияние на все сферы жизни, включая образование и воспитание. Современная молодежь, учащиеся и студенты Республики Беларусь, живут в динамичной среде, характеризующейся информационным бумом, интенсивным развитием технологий, а также многообразием различного рода культур, субкультур и идеологий. Эти факторы создают как новые возможности, так и серьезные риски для формирования личности.

Главными факторами глобализирующегося мира, влияющими на воспитание современной молодежи, являются информационная перегрузка, многообразие культур и субкультур, техногенный фактор, экономическая политика, а также политика «двойных стандартов».

Информационная перегрузка заключается в свободном доступе к огромному количеству информации в сети Интернет и создает как возможности для самообразования, так и риски дезинформации, пропаганды и манипуляции сознанием. Понимая это и сознавая тот факт, что семья не всегда уделяет должное внимание вопросам формирования культуры использования Интернета,

учреждение образования призвано самым серьезным образом работать с педагогическими кадрами для повышения их профессиональной педагогической культуры для качественного и эффективного взаимодействия с учащимися. Для этой цели проводятся мастер-классы учителей информатики, специалистов ИТ-технологий для классных руководителей.

Многообразие культурной среды нашей страны позволяет педагогам построить воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально научить учащихся взаимодействовать с представителями разных культур, представить обычаи и традиции других народов, научить их принимать и уважительно к ним относиться. Такая тенденция в воспитательной работе расширяет кругозор и толерантность учащихся, формирует принятие представителей различных этнических групп в свою среду, помогает преодолевать культурные конфликты и неприятие иных взглядов. С этой целью проводятся такие интересные мероприятия как «Новогодние традиции народов мира», путешествия по этническим местам Республики Беларусь, информационные часы, посвященные разным странам, связанные с памятными датами, выдающимися личностями [1].

Ни для кого не секрет, что глобализация приводит к потере традиционных ценностей, устоявшихся норм морали во всем мире. Это в полной мере касается и нас, наших исторических ценностей, связанных с историей и культурой, традициями и обычаями белорусского народа [2]. Сегодня нужна системная работа в данном направлении не только с учащимися, но и их семьями. Важнейшей формой работы с детскими коллективами в данном направлении являются практикоориентированные формы работы, которые позволяют предъявить результаты совместной работы педагогов, учащихся и родителей. Одной из интересных форм работы является проект, в рамках которого учащиеся создают свои родословные, описывают их и выступают с описанием и представлением перед родителями и одноклассниками. Это позволяет по-новому взглянуть на свою семью и ее членов, изучить историю своего рода, переосмыслить исторические страницы белорусской государственности. Не менее важна в данном вопросе экскурсионная и музейная педагогика с точки зрения «было» – «стало». Это позволяет масштабно увидеть достижения своей страны, с уважением и благодарностью относиться к созидательным усилиям государства.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является борьба с дезинформацией и различного рода манипуляциями. Современный Интернет создает возможность для распространения дезинформации и манипуляций сознанием, а это приводит к формированию неверных взглядов и представлений о мире, уничтожению личности. В решении данной проблемы в воспитательной работе необходимо возвращение к таким формам воспитательной работы как диспут, круглый стол, агитбригада. Такие активные формы работы позволяют учащимся не только отвечать на вопросы, но ставить вопросы сверстникам и взрослым, проверять собственную точку зрения, сравнивать ее с другим мнением, сомневаться и доказывать. Для подростка важно мнение значимого взрослого или сверстника. А для этого необходимо выбирать такие формы

коммуникации с подростками, которые позволят это мнение услышать, принять или опровергнуть, не боясь быть непонятым или отвергнутым. Важно учить юношей и девушек критически анализировать информацию, проверять ее достоверность, отличать правду от лжи и манипуляций.

Глобализация – процесс сложный и многогранный. С одной стороны, он открывает как новые возможности, так и несет в себе серьезные риски для формирования растущего человека. Педагогам, работающим с подрастающим поколением, важно не только знать факторы и риски глобализации, но и осознать их, чтобы строить систему воспитания, которая будет способствовать формированию гармоничной и ответственной личности, готовой к вызовам глобализирующегося мира.

Список использованных источников

1. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
2. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо, 7 августа 2024 г. // Сайт Министерства образования Республики Беларусь – Минск, 2024.