

-931

931

Л. А. Пшеницына

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Л. А. Пшеницына

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наиболее распространенные методы изучения языка включают в себя лингвистический анализ, лексикографию, грамматику, фонетику и т. д.

15

представляет интересы включает выявление и анализ проблем, возникающих в процессе деятельности. Важнейшим из них является проблема Технологии, под которой мы понимаем способов и методов решения проблем. Активизация этого фактора определяется в концепции как необходимость включения в производственный процесс новых видов труда, включая интеллектуальную и творческую работу.

Минск  
«Бестпринт»  
2019

БИБЛИОТЕКА БГПУ

Инв. № 5-11528

УДК 373.2  
ББК 74.1  
П93

*Рецензенты:*

Власенко Н. Э. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-методологических основ физической культуры ИППК БГУФК;  
Черняков А. И. – директор ГУО «Зеленоческий детский сад-базовая школа», отличник образования Республики Беларусь

*Одобрено и рекомендовано к публикации (изданию)*  
*циклической комиссией учебных дисциплин профессионального компонента*  
*ГУО «Минский городской педагогический колледж»*  
*(протокол № 11 от 26 июня 2019 года)*

П93

Пшеницына, Л. А.

Методические рекомендации по формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности / Л. А. Пшеницына. – Минск : Бестпринт, 2019. – 36, [1] с.

ISBN 978-985-90513-2-6.

В книге раскрываются педагогические условия формирования гуманистических отношений, принципы формирования, функции досуговой деятельности, которые являются основными составляющими подготовки специалистов дошкольного образования к осуществлению процесса формирования гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста.

Адресована специалистам дошкольного образования, учащимся и студентам педагогических специальностей.

УДК 373.2  
ББК 74.1

© Пшеницына, Л. А., 2019

© Оформление. УП «Бестпринт», 2019

ISBN 978-985-90513-2-6

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
<b>Глава 1. Принципы формирования гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста .....</b>	<b>6</b>
1.1. Принцип гуманизации .....	6
1.2. Принцип фасцинации .....	8
1.3. Принцип самореализации .....	9
<b>Глава 2. Функции досуговой деятельности в формировании гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста .....</b>	<b>12</b>
2.1. Нравственно-ценостная функция .....	13
2.2. Социально-коммуникативная функция .....	16
2.3. Оздоровительно-рекреативная функция .....	19
2.4. Художественно-интегративная функция .....	22
<b>Глава 3. Подготовка педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности .....</b>	<b>24</b>
3.1. Теоретико-гуманистическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности .....	24
3.2. Организационно-методическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности .....	26
3.3. Интегративно-культурологическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности .....	27
Заключение .....	31
Приложение .....	32
Литература и источники .....	34