

931

931

Л. А. Пшеницына

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А. А. Пшеницына

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ф 5

Минск
«Бестпринт»
2019

БИБЛИОТЕКА БРП

ИНВ. № 5-11528

УДК 373.2
ББК 74.1
П93

Рецензенты:

Власенко Н. Э. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теоретико-методологических основ физической культуры ИППК БГУФК;
Черняков А. И. – директор ГУО «Зеленовский детский сад-базовая школа»,
отличник образования Республики Беларусь

Одобрено и рекомендовано к публикации (изданию)
цикловой комиссией учебных дисциплин профессионального компонента
ГУО «Минский городской педагогический колледж»
(протокол № 11 от 26 июня 2019 года)

Пшеницына, А. А.

П93

Методические рекомендации по формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности / А. А. Пшеницына. – Минск : Бестпринт, 2019. – 36, [1] с.

ISBN 978-985-90513-2-6.

В книге раскрываются педагогические условия формирования гуманистических отношений, принципы формирования, функции досуговой деятельности, которые являются основными составляющими подготовки специалистов дошкольного образования к осуществлению процесса формирования гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста.

Адресована специалистам дошкольного образования, учащимся и студентам педагогических специальностей.

УДК 373.2
ББК 74.1

© Пшеницына, А. А., 2019

© Оформление. УП «Бестпринт», 2019

ISBN 978-985-90513-2-6

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Принципы формирования гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста	6
1.1. Принцип гуманизации	6
1.2. Принцип фасцинации	8
1.3. Принцип самореализации	9
Глава 2. Функции досуговой деятельности в формировании гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста	12
2.1. Нравственно-ценностная функция	13
2.2. Социально-коммуникативная функция	16
2.3. Оздоровительно-рекреативная функция	19
2.4. Художественно-интегративная функция	22
Глава 3. Подготовка педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности	24
3.1. Теоретико-гуманистическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности	24
3.2. Организационно-методическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности	26
3.3. Интегративно-культурологическая составляющая подготовки педагога к формированию гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности	27
Заключение	31
Приложение	32
Литература и источники	34