

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИИ

**Е. И. Кудрявцева**

*Горецкий педагогический колледж учреждения образования «Могилевский  
государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
г. Горки, Республика Беларусь, 23101988\_2011@mail.ru*

Внедрение искусственного интеллекта в образование стало одной из самых противоречивых инноваций нашего времени. С одной стороны, сквозные цифровые технологии уже прочно вошли в производственную практику, и работодатели все чаще ищут сотрудников, умеющих работать с нейросетевыми технологиями. С другой стороны, педагоги сталкиваются с рядом негативных явлений при использовании искусственного интеллекта учащимися и студентами. Настороженность вызывает и отсутствие достоверных статистических данных в отношении позитивного влияния искусственного интеллекта на качество образования. В статье рассматривается, как искусственный интеллект может быть интегрирован в образовательный процесс, в преподавание психологии, их преимущества и возможные практические применения.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект; нейросети; психология; образование.

## THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING PSYCHOLOGY

**E. I. Kudryavtseva**

*Gorki Pedagogical College Educational Institution  
“Mogilev State A. A. Kuleshov University”,  
Gorki, Republic of Belarus, 23101988\_2011@mail.ru*

The introduction of artificial intelligence into education has become one of the most controversial innovations of our time. On the one hand, end-to-end digital technologies have already become firmly established in production practice, and employers are increasingly looking for employees who can work with neural network technologies. On the other hand, teachers face a number of negative phenomena when using artificial intelligence by students. The lack of reliable statistical data on the positive impact of artificial intelligence on the quality of education also causes concern. The article examines how artificial intelligence can be integrated into the educational process in teaching psychology, their advantages and possible practical applications.

**Keywords:** artificial intelligence; neural networks; psychology; education.

В современном мире технологии искусственного интеллекта становятся все более актуальными в различных областях, включая образование и психологию. Одной из таких технологий, которая находит все более широкое применение в обучении, является использование нейронных сетей. Искусственный интеллект, реализованный в виде нейросетей, обладает большим потенциалом для повышения эффективности и качества образовательного процесса, в том числе и на уроках психологии.

Нейросети представляют собой алгоритмы, способные обрабатывать и анализировать большие объемы данных, что открывает новые перспективы для преподавания и изучения психологии.

Нейросети – это системы, созданные для имитации работы человеческого мозга. Они могут обрабатывать большие объемы данных, что позволяет психологам выявить закономерности и тенденции в поведении людей. В контексте психологии нейросети могут использоваться для анализа поведения, исследования эмоций, анализа результатов опросов и создания персонализированных образовательных программ, адаптирующихся к потребностям учащихся.

Обучение с использованием искусственного интеллекта в преподавании психологии открывает новые перспективы и одновременно ставит перед преподавателями ряд вызовов. Искусственный интеллект позволяет создавать интерактивные уроки, адаптированные под стиль и скорость обучения каждого учащегося. Это способствует улучшению усвоения материала и повышению мотивации к обучению. Однако необходимо учитывать возможные ограничения в доступе к технологиям, а также необходимость обучения преподавателей использованию нейросетей. Важно также учитывать этические аспекты и обеспечивать конфиденциальность данных учащихся при использовании таких технологий.

Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс преподавания психологии может осуществляться через несколько ключевых направлений:

#### *1. Персонализированное обучение*

Адаптивные системы: искусственный интеллект может анализировать уровень знаний и стиль обучения учащихся, предлагая индивидуальные задания и материалы.

Обратная связь: Системы могут предоставлять мгновенную обратную связь по выполненным заданиям, помогая учащимся улучшать свои навыки.

#### *2. Анализ данных*

Мониторинг успеваемости: искусственный интеллект может отслеживать прогресс учащихся, выявляя слабые места и предлагая дополнительные ресурсы.

Прогнозирование успеха: Алгоритмы могут предсказывать, какие учащиеся нуждаются в дополнительной поддержке.

#### *3. Интерактивные образовательные материалы*

Чат-боты: чат-боты могут отвечать на вопросы учащихся, предоставляя информацию по материалам курса.

Виртуальные симуляции: Использование искусственного интеллекта для создания симуляций, моделирующих психологические эксперименты или взаимодействия.

#### *4. Поддержка преподавателей*

Автоматизация рутинных задач: искусственный интеллект может помочь в оценивании работ, планировании расписания и управлении административными задачами.

Анализ учебного материала: искусственный интеллект может анализировать и рекомендовать актуальные материалы для курсов на основе новых исследований.

#### *5. Исследования и развитие*

Сбор и анализ данных: искусственный интеллект может использоваться для анализа больших объемов данных в психологии, например, для изучения поведения людей через опросы или социальные сети.

Психометрические тесты: искусственный интеллект может помочь в создании и валидации новых тестов и опросников, анализируя их эффективность и надежность.

#### *6. Поддержка ментального здоровья*

Онлайн-терапия: искусственный интеллект может быть использован в приложениях для поддержки психического здоровья, предлагая доступ к ресурсам и помощи в режиме реального времени.

Мониторинг состояния: Системы могут отслеживать эмоциональное состояние учащихся, предоставляя рекомендации по улучшению благополучия.

Эти направления показывают, как искусственный интеллект может быть успешно интегрирован в психологическое образование, улучшая как процесс обучения, так и поддержку учащихся. Использование этих технологий открывает новые возможности для исследования и практической работы в области психологии.

В области искусственного интеллекта нейросети представляют собой мощный инструмент, обладая рядом преимуществ и широкими возможностями для практического применения.

Преимущества нейросетей в области искусственного интеллекта:

*Обработка больших данных:* нейросети способны эффективно работать с большими объемами данных, извлекая из них полезную информацию.

*Адаптивность:* нейросети могут обучаться и адаптироваться к новым данным, улучшая свои результаты по мере поступления новой информации.

*Устойчивость к шуму:* нейросети хорошо справляются с шумными данными и могут игнорировать незначительные отклонения.

*Универсальность:* они могут быть применены в различных областях, от распознавания изображений до обработки естественного языка.

*Автоматизация:* нейросети могут автоматизировать рутинные задачи, снижая нагрузку на человека и повышая эффективность.

Преимущества искусственного интеллекта и разнообразное практическое применение делает его важным инструментом в современных технологиях. Их способность учиться и адаптироваться открывает новые горизонты для инноваций в различных сферах жизни.

Интеграция искусственного интеллекта в преподавание психологии не только повысит эффективность образовательного процесса, но и сделает его более доступным и персонализированным.

### **Список использованных источников**

1. Токтарова, В. И. Интеграция искусственного интеллекта в работе педагога: инструменты для педагогического дизайна и разработки образовательных продуктов / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Информатика и образование. ИНФО. – 2024. – № 1. – С. 9-21.
2. Лавренов, А. Н. Искусственный интеллект в современной образовательной среде: материалы международной практической интернет-конференции / А. Н. Лавренов; под ред. Л. Л. Босовой, Д. И. Павлова. – Москва : Московский педагогический университет, 2019. – С. 660-665. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41517683>. – Дата доступа : 01.11.2024.