

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: ПРАКТИКА, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Т. И. Кавальчук

*Средняя школа № 172 г. Минска,
г. Минск, Республика Беларусь, tanchik03@mail.ru*

Статья рассматривает развитие международного сотрудничества в образовательной сфере, уделяя особое внимание межкультурному обмену. Представлен обзор участия образовательного учреждения в различных международных и всероссийских проектах и конкурсах, направленных на развитие научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся и педагогов. Особое внимание уделено проектам, способствующим укреплению международного сотрудничества, историческому и культурному обмену, а также развитию виртуальных обменов. Обсуждаются современные тенденции глобализации образования и интеграции международного опыта, что способствует повышению качества образования и развитию межкультурной компетенции.

Ключевые слова: международное сотрудничество; глобализация образования; научно-исследовательская деятельность; образовательные проекты.

INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION: PRACTICE, EXPERIENCE, AND PROSPECTS

T. I. Kavalchuk

*Secondary School No. 172 of Minsk,
Minsk, Republic of Belarus, tanchik03@mail.ru*

This article examines the development of international cooperation in the educational sphere with special attention to intercultural exchange. It presents an overview of the participation of the educational institution in various international and all-Russian projects and competitions aimed at the developing the research and creative activities of students and teachers. Special attention is paid to projects that contribute to strengthening of international cooperation, historical and cultural exchange, as well as the development of virtual exchanges. The article discusses modern trends in the globalization of education and the integration of international experience, which contributes to improving the quality of education and developing intercultural competence.

Keywords: international cooperation; globalization of education; research activities; educational projects.

Глобализация, цифровые технологии и культурная интеграция продолжают трансформировать современный мир. В этом контексте международное сотрудничество играет центральную роль в развитии системы образования. Мировое сообщество стремится создать универсальную образовательную стратегию, доступную каждому, независимо от уровня обучения и места проживания. Сегодня образование невозможно представить без включения международного опыта, что расширяет горизонты, открывает доступ к новым возможностям, знаниям и инновациям. Это способствует

развитию межкультурной компетентности, улучшает образовательный процесс через обмен опытом и внедрение передовых методик, а также создаёт условия для совместных исследований.

При анализе термина «международное сотрудничество» важно разобраться в его составляющих.

В Толковом словаре И. С. Ожегова «сотрудничать» – работать, действовать вместе, принимать участие в общем деле [1].

В Толковом словаре Т. Ф. Ефремовой «сотрудничать» – совместно заниматься какой-либо деятельностью [2].

Можно сделать вывод, что сотрудничество – выполнение деятельности, которая приносит взаимную выгоду и направлена на достижение высоких результатов.

Международная деятельность ставит цель взаимодействия между субъектами из различных стран, которая приносит выгоду и способствует достижению целей по «равноправной интеграции» нашей страны в глобальное научное сообщество, «созданию благоприятных ... условий для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства ... привлечению внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь» [3].

Взаимодействие между школами разных стран способствует не только улучшению академических результатов, но и развитию межкультурной компетенции учащихся [4, с. 45].

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании (глава 12, Статья 110) «международное сотрудничество в сфере образования направлено на получение образования гражданами Республики Беларусь в организациях иностранных государств ... на обмен обучающимися, педагогическими работниками, а также на участие в международных образовательных мероприятиях» [5, с. 117].

Международное сотрудничество в системе педагогического образования включает:

1. Обмен знаниями для повышения качества образования и улучшения учебного процесса.
2. Культурный обмен для обогащения традициями разных стран и развития толерантности.
3. Инновационные технологии для эффективности и удобства образовательного процесса.
4. Совместные проекты для написания исследовательских работ и участия в международных конкурсах.

Работа, направленная на развитие международного сотрудничества, которая ведется в Государственном учреждении образования «Средняя школа № 172 г. Минска», имеет важное значение не только для учащихся и педагогов, но и для города, страны в целом, так как международное сотрудничество помогает объединить передовой опыт и лучшие практики взаимодействующих стран,

создает возможность для совместных исследований, а также способствует развитию межкультурной компетенции. Главной целью реализации международного сотрудничества в школе является «создание условий для формирования всесторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающего» [6, с. 1].

Основными формами международного сотрудничества в Государственном учреждении образования «Средняя школа № 172 г. Минска» являются:

1. Участие в научно-практических конференциях;
2. Совместная работа в исследовательских проектах;
3. Организация виртуальных экскурсий для учащихся;
4. Сетевое взаимодействие.

Приведем некоторые примеры такокого сотрудничества.

В 2018 году ГУО инициировало участие в VI школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху», которая проводилась дистанционно совместно с учреждением образования города Санкт-Петербург (Российская Федерация).

19 апреля 2019 года школа приняла участие в VII конференции «Шаги к успеху» в Санкт-Петербурге на базе школы № 152 Красногвардейского района. Ученики представили 18 исследовательских работ по различным направлениям (точные науки, естественные науки, русская и зарубежная филология, социальные науки). В ходе открытых защит учащиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, получив пять дипломов 1 степени, восемь дипломов 2 степени и пять дипломов 3 степени.

1 марта 2021 года был подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках проекта «Взаимодействие школ Санкт-Петербурга и Минска», что способствовало обогащению и трансляции учебной и воспитательной работы школы. Проект ориентирован на создание совместных научных исследований, укрепление научного и педагогического взаимодействия между учреждениями образования Санкт-Петербурга и Минска, развитие международного сотрудничества, установление профессиональных и коммерческих связей, а также на повышение качества подготовки педагогических кадров. В рамках проекта учащиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, что стимулирует их к самостоятельной работе, развивает исследовательские навыки и побуждает к творческому применению знаний в учебном процессе. Одними из ключевых аспектов проекта являются исторический и культурный обмен.

В 2020 году школа участвовала в международном проекте «В. И. Даль – знаток и собиратель русского слова», посвящённом 220-летию со дня его рождения. Цель проекта заключалась в раскрытии творческого потенциала учащихся, популяризации речевого жанра, улучшении научно-методического образовательного процесса и повышении профессионального уровня педагогов. Проект принёс нам диплом 1 степени и возможность участвовать в педагогическом туре «В. И. Даль: вчера, сегодня и завтра» в Санкт-Петербурге,

который проходил с 16 по 18 июня 2021 года на базе ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга».

С 2018 года педагоги и учащиеся ежегодно участвуют в Республиканской конференции с международным участием «На благо Родины и человека!», проводимой на базе средней школы № 68 в Минске.

В 2021 году педагоги приняли участие во Всероссийском международном конкурсе педагогического мастерства «Ступени мастерства», который проводился на базе Кузнецкого индустриального техникума в Российской Федерации. Целью конкурса является создание возможностей для самовыражения педагогов, повышение их профессиональной квалификации, поддержка талантливых преподавателей и внедрение современных образовательных технологий для разработки новых учебных программ.

В 2022 году образовательное учреждение присоединилось к международному культурно-гуманитарному проекту «Творчество А. П. Чехова глазами современника», осуществляемого Минским городским институтом развития образования при поддержке фонда «Русский мир». Целью проекта является разработка онлайн-учебных материалов, внедрение инновационных подходов в изучении русской литературы, возможность обмена своим педагогическим опытом, а также стимулирование интереса обучающихся к чтению, развивая познавательную деятельность и критическое мышление.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в XV Международной патриотической акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», организованной Самарской областной детской библиотекой. Цель акции заключалась в формировании гражданственности и патриотизма у учащихся на основе детской литературы о Великой Отечественной войне.

В этом же году учащиеся также участвовали в XXIV Международной акции «Читаем Пушкина вместе», организованной Саратовской областной библиотекой детей и юношества им. А. С. Пушкина.

1 ноября 2024 года школа присоединилась к участию в Международном образовательном телемосте «Русский язык как средство коммуникации», проводимом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (Российская Федерация), с темой «Использование веб-сервиса QUIZZ на уроках русского языка в 5-7 классах как средства привлечения внимания учащихся к традиционным культурным ценностям». Цель – представить опыт работы и практического свойства приложения QUIZZ; ускорять процесс обучения и увеличивать интерес учащихся не только к предмету «Русский язык», но и ввести учащихся в богатую культуру и традиции Беларуси.

В перспективе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 172 г. Минска» использовать виртуальные классы и онлайн-платформы для проведения совместных уроков и проектов. Такая совместная деятельность опирается на программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь, которые направлены на модернизацию образовательного процесса и повышение доступности обучения.

Список использованных источников

1. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва: Азбуковник, 2000. – 940 с. – Режим доступа : <https://gufo.me/dict/ozhegov/>. – Дата доступа : 12.11.2024.
2. Ефремова, Т. Ф. Современный толковый словарь русского языка / Т. Ф. Ефремова. – Москва: АСТ, 2005. – 1168 с. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict/efremova/>. – Дата доступа : 12.11.2024.
3. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 14 нояб. 2005 г. № 60-З: с изм. и доп. от 4 июня 2015 г. № 275-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060>. – Дата доступа : 12.11.2024.
4. Иванов, И. И. Международное сотрудничество в школьном образовании / И. И. Иванов. – Москва : Наука, 2023. – С. 45-47.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 14 января 2022 г. № 154-З: принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г.: одобр. Советом Республики 22 декабря 2021 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 января 2011 г. № 243 // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система. – Дата доступа : 12.11.2024.
6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.: постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа : 12.11.2024.