

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

А. Н. Гродникова

*Гимназия № 20 г. Минска,
г. Минск, Республика Беларусь, grodnikova83@mail.ru*

В статье рассматриваются основные направления взаимодействия заместителя директора по учебной работе с педагогическими кадрами. Рассматривается мастерство учителя как фактор, определяющий высокую эффективность педагогического процесса. Показано, что современные изменения в информационной культуре обусловили изменения и в профессиональной деятельности педагога. Особое внимание уделяется особенностям формирования информационной культуры учителя как в учреждении общего среднего образования, так и в учреждениях дополнительного образования для взрослых.

Ключевые слова: управление педагогическим коллективом; педагогическое мастерство; информационная культура; обучение педагогического коллектива; опыт работы коллектива.

DIRECTIONS OF INTERACTION OF THE DEPUTY DIRECTOR FOR ACADEMIC WORK WITH TEACHING STAFF

A. N. Grodnikova

*Gymnasium № 20 of Minsk,
Minsk, Republic of Belarus, grodnikova83@mail.ru*

The article covers the main areas of interaction between the deputy director for academic work and teaching staff. The teacher's skills are considered a factor determining the high efficiency of the pedagogical process. It is shown that modern changes in the information culture have caused changes in the professional activities of the teacher. Particular attention is paid to the peculiarities of the formation of teachers' information culture in both establishments of general secondary education and in establishments of additional education for adults.

Keywords: management of the teaching staff; pedagogical skills; information culture; training of the teaching staff; work experience of the staff.

Управление педагогическим коллективом способствует достижению целей повышения качества образования и включает в себя: создание условий, способствующих самореализации педагогических работников и их удовлетворенности своей деятельностью; эффективное использование педагогического мастерства и возможностей учителей; создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе; удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников.

Педагогическое мастерство, одновременно выражает как высокий уровень развития педагогической деятельности, владения педагогической технологией, так и личность учителя в целом, его опыт, гражданскую и профессиональную позицию. Мастерство педагога – это синтез личностно-деловых качеств и свойств индивида, определяющий высокую эффективность педагогического процесса.

Современные изменения в информационной культуре способствовали изменениям и в профессиональной деятельности педагога. Сегодня информационная культура личности учителя является частью его педагогической культуры, являясь значимым показателем его профессионального развития.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь определяет информационную культуру личности как «совокупность методов, способов овладения знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий и позволяет эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении» [1, с. 11].

Хороший учитель не только в совершенстве владеет методикой преподавания предмета, имеет психологический контакт с учащимися и их родителями, но и постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, является активным членом педагогического сообщества.

Одной из задач деятельности заместителя директора по учебной работе является сопровождение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива. В ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» созданы условия для формирования информационной культуры педагогов.

В Республике Беларусь создана обширная сеть учреждений дополнительного образования взрослых для педагогических работников. Так, например, в 2024 году учителя разных квалификационных категорий и учебных предметов гимназии посетили либо посетят курсы повышения квалификации Минского городского института развития образования по следующим темам: «Создание образовательного контента с использованием цифровых технологий», «Базовые цифровые компетенции педагога», «Онлайн-сервисы для создания электронных дидактических материалов», «Проектирование и разработка цифрового педагогического продукта», «Технологии электронного обучения в образовательном процессе», «Технология визуализации образовательного контента как инструмент для повышения цифровой культуры обучающихся», «Использование цифровых инструментов визуализации образовательного контента как средства развития предметных и медиакомпетенций», «Персональный сайт учителя начальных классов», «Цифровые инструменты для эффективного преподавания», «Проектирование и разработка цифрового педагогического продукта», «Онлайн-сервисы для создания электронных дидактических материалов», «Геймификация в образовании: создание и использование интерактивных онлайн-игр».

К формам внутреннего обучения можно отнести педагогические советы, методические семинары, фестивали открытых уроков и т. д., а также самообразовательную деятельность. Для педагогов гимназии в текущем учебном году учебно-методическое объединение по информатизации организовало мастер-классы «Создание сайта на платформе GoogleSites», «Создание блога на платформе Tilda». Председателями учебно-методических объединений гимназии ведется непрерывная работа по информатизации. Члены УМО регулярно пополняют сайты и блоги учителей актуальной информацией, как для учащихся, так и для родителей.

При проведении предметных недель педагоги делятся опытом с коллегами посредством проведения мастер-классов, семинаров-практикумов, например, таких как «Использование онлайн-платформы Tweek», «Использование образовательной платформы Joyteka» и проч.

Педагоги гимназии являются участниками конкурсов педагогического мастерства, например, таких как «Компьютер. Образование. Интернет». В 2022 году члены педагогического коллектива принимали участие в этом республиканском конкурсе с интерактивным плакатом «Culture Corners».

Члены УМО по информатизации также готовили интерактивный плакат о деятельности ресурсного центра в 2022/2023 учебном году.

На базе гимназии работает районная школа начинающего учителя и становления специалиста, районное учебно-методическое объединение учителей-наставников, материалы заседаний которых размещены на сайте «Ментор». Ежегодно проводится районный этап конкурса для молодых специалистов «Золотые крупницы педагогического опыта» и неделя творчества молодых педагогов, в ходе проведения которых молодые педагоги презентуют себя и свой опыт работы, создавая видеоролики о своих достижениях «Я – учитель!».

В гимназии выпускается газета «The School Times» на иностранных языках, в том числе и в электронном формате, функционирует Telegram канал газеты.

Таким образом, показатели развития информационной культуры педагога, обучение педагогического коллектива на рабочем месте и вне его, разработка и реализация общешкольных и индивидуальных педагогических проектов, участие в них, авторская работа учителя, трансляция опыта работы коллектива в целом и каждого его сотрудника в отдельности позволяют создать в школе условия, направленные не только на формирование информационной культуры педагога, но и на всестороннее развитие его компетентности и профессионального мастерства, а также на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном же счете, на улучшение качества и эффективности образовательной деятельности учащихся.

Список использованных источников

1. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.