

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА ЮНЕСКО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**И. И. Бондарева**

*Гимназия № 22 г. Минска,*

*г. Минск, Республика Беларусь, Inna.bondareva@gmail.com*

В статье автор обосновывает актуальность формирования патриотизма и гражданственности в условиях глобализирующегося мира. В отечественной педагогике формирование патриотизма всегда было в приоритете. Однако, после распада Советского Союза оно утратило свою значимость, произошло обесценивание традиционных национальных ценностей. Автор описывает наиболее эффективные формы работы посредством работы в клубе ЮНЕСКО, направленные на формирование идеологических ценностей, активной гражданской позиции, патриотизма и уважения к историческому прошлому страны.

**Ключевые слова:** воспитание; глобализация; патриотизм; гражданственность; ценности.

## **ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES IN THE UNESCO CLUB AS A MEANS OF DEVELOPING CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION**

**I. I. Bondareva**

*Gymnasium № 22 of Minsk,*

*Minsk, Republic of Belarus, Inna.bondareva@gmail.com*

In the article the author substantiates the formation of patriotism and civic consciousness in the context of a globalizing world. In domestic pedagogy the formation of patriotism has always been a priority. However, after the collapse of the Soviet Union it lost its significance. Coping western forms of life has led to the devaluation of traditional national values. The author describes the most effective forms of work through work in the UNESCO club, aimed at developing ideological values, active social position, patriotism and respect for the historical past of the country.

**Keywords:** education; globalization; patriotism; civic consciousness; values.

Будущее нашей страны зависит от того, каким современная школа воспитает подрастающее поколение. К сожалению, в эпоху глобализации национальные ценности утрачивают свое значение, поэтому ключевые приоритеты в воспитании должны быть направлены на формирование гражданского и патриотического воспитания учащихся.

В Послании А. Г. Лукашенко белорусскому народу и национальному собранию отмечается важность осознания человеком своей сопричастности к происходящему в стране, осознание ответственности за судьбу своего Отечества.

В Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года отмечается, что «обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора» [1, с. 2].

Для современной школы формирование патриотизма является актуальной педагогической задачей «в новейших условиях государственной политики в области национальной безопасности, так как идеи глобализма, плюрализма и мультикультурализма уже достаточно дискредитировали себя на современном этапе развития нашего общества» [2, с. 98].

Понятие «патриотизм» упоминалось еще в трудах великих мыслителей древности. Патриотизм и гражданственность – значимая характеристика личности. Поэтому сегодня необходимо формировать и развивать эти качества личности у учащихся. Результатом педагогической практики в клубе ЮНЕСКО стала модель формирования патриотизма и гражданственности, основанная на системно-деятельном подходе. В трудах П. Я. Гальперина, А. Н. Леонтьева отмечается, что именно в процессе деятельности формируются качества личности.

Анкетирование членов клуба показало, что их привлекает совместная деятельность. В процессе систематической работы куратора и членов клуба вырабатывается отношение к духовно-нравственным ценностям, что и рождает чувство патриотизма. Члены гимназического клуба осуществляют популяризацию наиболее эффективных форм работы, способствующих формированию и развитию активной гражданской позиции и патриотизма.

Программа Белорусской Ассоциации клубов ЮНЕСКО имеет огромный потенциал для развития патриотизма и активной гражданской позиции учащихся. В приоритете работы гимназического клуба ЮНЕСКО Программа «Культура мира», которая дает возможность «знакомиться с культурой нашей страны, культурой других стран, учиться быть толерантными, учиться мирному разрешению конфликтных ситуаций на основе диалога и сотрудничества, бережно относиться к историческому, культурному и природному наследию» [3, с. 1].

Члены клуба ЮНЕСКО ежегодно принимают участие в образовательном проекте «Модель ООН». Данный проект позволяет познакомиться с работой ООН и способствует формированию активной гражданской позиции, развитию личностных и коммуникативных компетенций учащихся. Участники проекта приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа информации из разных источников, навыки коммуникативной культуры.

Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО ежегодно проводит Зимний университет клубов ЮНЕСКО, где его участникам предоставляется уникальная возможность получить знания в области здорового образа жизни, устойчивого развития и национального исторического наследия посредством участия в тренинговых занятиях, семинарах, играх и проектах. Все мероприятия направлены на формирование патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения. Участие в проекте Белорусской Ассоциации «Экология на пальцах» способствует развитию экологической культуры учащихся, а проект «3 гульнёй праз жыццё» знакомит с нематериальной культурой белорусского народа и способствует сохранению национальных традиций.

В гимназическом клубе ЮНЕСКО «Поколение NEXT» была создана своя система мероприятий, способствующих формированию гражданственности, патриотизма, успешному саморазвитию и самореализации личности. Особое место в плане клуба отводится празднованию наиболее значимых красных дат в календаре ООН и ЮНЕСКО. Разнообразие форм проводимых мероприятий позволяет вовлечь большое количество учащихся учреждений образования, членов клуба ЮНЕСКО Республики Беларусь и Российской Федерации.

В преддверии Международного дня мира члены клуба проводят по принципу «Равный обучает равного» информационные часы для учащихся начальной школы об истории создания праздника, конкурс ораторского искусства, конкурс сочинений о мире. Завершает праздник видеоконференция «Детям планеты - мир без границ!» с международным участием. Такая работа способствует формированию гражданской позиции, развитию общекультурных компетенций и компетенций личностного самосовершенствования учащихся.

Клуб ЮНЕСКО проводит видеоконференцию «Гордость народа – его язык», посвященную Международному дню родного языка, на которой обсуждается связь родного языка с понятием «родина», что способствует развитию патриотизма и чувства гордости за свою страну. Планируется проведение видеоконференции «Будем счастливы вместе», конкурса ораторского мастерства «Счастье у каждого разное», а также тренинга «Слагаемые счастья». Такие формы работы способствуют духовному развитию учащихся.

В наши дни экологическая культура является общечеловеческой и национальной. Работая над продвижением Целей устойчивого развития, члены клуба разработали образовательный тренинг «Наши ЦУР» и видеоролик «Воодушевлять деятельностью». По принципу «равный обучает равного» клуб проводит «Самый большой урок в мире», где обсуждается какой личный вклад может сделать каждый, чтобы сделать мир лучше. Такие уроки способствуют формированию активной гражданской позиции учащихся.

Клуб является инициатором проведения видеомоста «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного празднованию Великой Победы. Такое мероприятие направлено на развитие интереса подрастающего поколения к изучению исторического прошлого своей страны, чувства гордости за свой народ. Накануне проводится конкурс рисунков в номинации «Открытка ветерану», конкурс ораторского искусства, конкурс чтецов «Стихи о войне». Такая работа способствует формированию уважения к историческому прошлому своей страны.

Гимназический клуб проводит конкурсы ораторского искусства, приуроченные Международным дням ЮНЕСКО, празднику Великой Победы, а также Году малой Родины, Году мира и народного единства, Году качества. Такая работа способствует формированию национальной идентичности, гражданской позиции, повышению уровня патриотического воспитания учащихся.

Гимназический клуб ЮНЕСКО является инициатором проведения конкурсов эссе для учащихся учреждений образования РБ и РФ. Такой вид деятельности развивает навыки грамотно и четко формулировать свои мысли, анализировать информацию, выразить свою гражданскую позицию.

Анализируя уровень сформированности патриотизма и гражданственности у каждого члена клуба ЮНЕСКО за три года (по методике И. А. Суменкова) [4, с. 281], можно заметить положительную динамику

В заключение хочется подчеркнуть, чтобы воспитать настоящего гражданина нужно приложить все усилия, чтобы подрастающее поколение стремилось раскрыть свои способности и воплотить мечты для процветания своей страны.

#### **Список использованных источников**

1. Постановление Совета министров Республики Беларусь 30 ноября 2021 г. № 683 О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683>. – Дата доступа : 20.09.2024.

2. Салтыкова, М. В. Патриотическое воспитание в условиях глобализации процессов мирового развития: этнофункциональный подход [Электронный ресурс] / М. В. Салтыкова. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-globalizatsii-protsessov-mirovogo-razvitiya-etnofunktsionalnyu-podhod.pdf>. – Дата доступа : 14.11.2024.

3. Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО». Общая информация, факты [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://belau.info/about/facts>. – Дата доступа : 20.09.2024.

4. Суменков, И. А. Критерии сформированности патриотизма и гражданственности у студентов / И. А. Суменков // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2019. – Т. 8. – Вып. 3 (31). – С. 278–283.