Григоревич, И.В. Формирование двигательной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию в высших учебных заведениях / И.В. Григоревич, Е.В. Знатнова // Культура движения, питания, тела и здоровья в современном обществе : сборник материалов международной научно-методической конференции, 3-4 апреля 2025 г. [Электронный ресурс] / редкол.: П. В. Снежицкий (отв. ред.), В. В. Григоревич, Н. А. Кандаракова. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (объем 8,7 Мб). – Гродно: ГрГМУ, 2025. С.244-247

**ФОРМИРОВАНИЕ** **ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

***Григоревич И.В., Знатнова Е.В.***

***Белорусский государственный педагогический университет*** ***имени Максима Танка***

**FORMATION OF MOTOR CULTURE OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AT UNIVERSITY**

***Grigorevich I.V., Znatnova E.V*.**

***Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank***

**Аннотация.** В статье делается анализ научно-методической литературы и интернет источников по рассматриваемой проблеме, а также раскрываются результаты опроса студентов о посещаемости занятий по физическому воспитанию и самостоятельных тренировок.

**Ключевые слова:** формирование; двигательная культура; студенты; физическое воспитание.

**Abstract.** The article analyzes scientific and methodological literature and Internet sources on the problem under consideration, and also reveals the results of a survey of students on attendance at physical education classes and independent training.

**Keywords:** formation; motor culture; students; physical education.

***Введение.*** Формирование двигательной культуры студентов является одной из ключевых задач физического воспитания в высших учебных заведениях. Двигательная культура включает в себя не только физическую активность, но и осознание значимости здоровья, культуры движения, а также умение применять эти знания в повседневной жизни. В условиях современного общества, где наблюдается рост малоподвижного образа жизни и связанных с ним заболеваний, актуальность данной темы становится особенно очевидной. Важно не только развивать физические способности студентов, но и формировать у них устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, что будет способствовать улучшению их общего состояния здоровья и качества жизни [1].

***Цель исследования***. Целью данного исследования является изучение процесса формирования двигательной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию в вузе.

**Методы и организация исследования**. В исследовании использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы и интернет ресурсов, онлайн-опрос и обработка информации, а также ее анализ.

Опрос проводился среди студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка с целью определения частоты посещения занятий и самостоятельных тренировок. В нем приняли участие студенты 6 факультетов с 1 по 3 курс.

***Результаты исследования***. Анализ литературы показывает, что в разные исторические периоды внимание к двигательной культуре студентов варьировалось. В период существования советского союза акцент делался на массовость физической культуры и подготовку к спортивным достижениям, а в современных условиях акцент смещается на индивидуальные потребности и интересы студентов [2].

Современные исследования подчеркивают важность педагогического подхода к формированию двигательной культуры. По мнению многих авторов, эффективность занятий по физической культуре зависит от мотивации студентов, их вовлеченности в процесс обучения и наличия разнообразных форм активности [3, 4].

Важным аспектом является создание комфортной и мотивирующей образовательной среды. Исследования показывают, что студенты, которые активно участвуют в спортивных мероприятиях и имеют положительный опыт занятий физической культурой, более склонны продолжать заниматься физическими упражнениями и после окончания учебного заведения [5].

При опросе студентов педагогического университета выяснилось, что большинство студентов (63,8%) посещают занятия дважды в неделю (Рисунок 1).

Рисунок 1 – Посещаемость занятий студентами

Это говорит о том, что для этих студентов занятия по физической культуре являются необходимостью и, возможно, воспринимаются как важный элемент их образовательного процесса.

Чуть более четверти студентов (26,5%) посещает занятия по физической культуре всего один раз. Это может свидетельствовать о том, что у них есть другие приоритеты или они не считают физическую культуру важной частью в своей учебно-профессиональной подготовке.

Небольшая доля студентов (9,7%) посещает занятия редко. Это может указывать на отсутствие у них интереса и сформированной потребности к физической активности и двигательной культуре.

Эти данные свидетельствуют о том, что большинство студентов (63,8%) занимаются физической культурой 2 раза в неделю, однако остальная часть посещает занятия по физическому воспитанию 1 раз в неделю и реже. Это подчеркивает необходимость разработки программ, направленных на повышение мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями.

На вопрос «Как часто Вы занимаетесь физическими упражнениями помимо академических занятий в вузе»? от студентов были получены ответы, которые отображены на рисунке 2.

Рисунок 2 - Количество дополнительных занятий физическими упражнениями

Занимается физическими упражнениями 1 раз в неделю вне учебных занятий лишь небольшая часть студентов (12,7%). Это может указывать на недостаток времени или мотивации для регулярных занятий.

Чуть более 20% студентов занимаются физической активностью дважды в неделю. Это может говорить о том, что эта часть студентов пытается поддерживать активную двигательную деятельность, но этого явно недостаточно для поддержания хорошей физической формы.

Количество студентов, занимающихся физической культурой три раза в неделю, также невелико -13,9%. Это может свидетельствовать о том, что студенты не могут выделить достаточно времени для регулярных занятий из-за большой учебной нагрузки и других общественно-политических мероприятий.

Более половины студентов (52,5%) занимаются физическими упражнениями нерегулярно (от случая к случаю). Это может указывать на низкий уровень вовлеченности в физическую активность вне учебных занятий, что может быть связано с различными факторами, но на наш взгляд у ни не сформирована своя личная образовательная среда в области физической культуры и спорта.

***Заключение****.* Большинство студентов посещают занятия по физической культуре дважды в неделю, что является положительным показателем. Однако почти треть студентов посещает занятия только один раз, что может вызывать обеспокоенность.

Более половины опрошенных студентов (52,5%) занимается физическими упражнениями нерегулярно. Это может быть проблемой для сохранения здоровья и общего благополучия студентов.

Возможно, стоит рассмотреть внедрение дополнительных программ или инициатив, направленных на повышение интереса к физической активности и двигательной культуре среди студентов. Это может включать организацию различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузах, которые способствовали бы более активному образу жизни.

Важно также учитывать, что высокая учебная нагрузка может негативно сказываться на возможности студентов заниматься физическими упражнениями и формировании двигательной культуры.

В результате исследования установлено, что формирование двигательной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию в вузе является многогранным процессом, который требует комплексного подхода. Важно учитывать как исторические аспекты развития физического воспитания, так и современные педагогические методы и средства, способствующие повышению мотивации студентов. Полученные данные опроса показывают на необходимость активизации работы по вовлечению студентов в занятия физической культурой как в рамках учебного процесса, так и вне его.

**Список литературы:**

1. Сироткина, И.Е. Двигательная культура, как объект науки / И.Е. Сироткина // Этнографическое обозрение. - 2018. - № 1. - С.23-27.

2. Венскович, Д.А. История эволюции двигательной культуры /Д.А. Венскович // Современные вопросы биомедицины. - 2021. - Т.5(1). С.206-218.

3. Журина Т.Н. Педагогические условия формирования двигательной культуры у будущих учителей / Т.Н. Журина // Теория и практика физической культуры. - 2000. - № 3. - С. 10-11.

4. Иванова, Т. С. Педагогические аспекты формирования двигательной культуры у студентов. / Т.С. Иванова, В.Н. Петров // Современные проблемы науки и образования. - 2020. - № 4. – С. 51-55.

5.Бондаренко Е.В. Формирование культуры движения студенток средствами аэробики / Е.В. Бондаренко // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 7. - С. 33-35.