

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ТХЭКВОНДО В КИТАЙСКИХ И БЕЛОРУССКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Системы учебных программ по тхэквондо в китайских и белорусских университетах отражают различные культурные, образовательные традиции и спортивную политику, что влияет на методы и философию преподавания. Изучение этой темы может способствовать продвижению и развитию тхэквондо в разных странах.

Цель данного исследования – провести сравнительный анализ систем учебных программ по тхэквондо в высших учебных заведениях Китая и Беларуси, изучить сходства и различия в разработке учебных программ, методах преподавания и эффективности реализации. В исследовании использован анализ литературы и методы полевого опроса для сбора соответствующих данных о курсах тхэквондо в нескольких университетах Китая и Беларуси. В исследовании всесторонне сравниваются содержание, цели, структура учебных программ, преподавательский состав и участие студентов в этих программах.

Существуют такие проблемы, как отсутствие систематической разработки учебных программ, отсутствие стандартизированной оценки эффективности преподавания, недостаточная подготовка преподавателей и низкая инициатива учащихся в обучении.

Тхэквондо – это не только спорт, но и важный инструмент для воспитания силы воли, дисциплины и командного духа. Более глубокое изучение системы его обучения может способствовать развитию физического и психического здоровья студентов университета.

В предыдущих исследованиях изучались история, культурные истоки и влияние тхэквондо на развитие молодежи, но сравнительных исследований конкретных систем учебных программ относительно мало.

Существует необходимость в дальнейших исследованиях стратегий преподавания, стандартов оценки и механизмов обратной связи со студентами в учебных программах тхэквондо в разных странах.

Проведя опросы и интервью, данное исследование позволит собрать подробную информацию о реализации учебных программ по тхэквондо в обеих странах, систематически сравнить полученные данные и предложить рекомендации по улучшению.

Это исследование имеет значение как для студентов, так и для

взрослых учеников, а также оказывает положительное влияние на методы обучения и карьерный рост преподавателей.

Исследование включает ряд этапов.

1. Сравнение учебных планов: Проанализировать структуру, содержание и методы преподавания учебных программ по тхэквондо в китайских и белорусских университетах.

2. Различия и общие черты методики преподавания таэквондо: Изучите культурное и политическое влияние на обучение тхэквондо в обеих странах.

3. Сбор и анализ данных: Сбор конкретных данных о проведении курсов тхэквондо в университетах обеих стран с помощью опросов, интервью и наблюдений. Изучить и опросить студентов и преподавателей, участвующих в курсах, чтобы понять их опыт и отзывы. Проведение качественного и количественного анализ собранных данных, чтобы сравнить сходства и различия между двумя системами учебных программ.

4. Анкетирование: Разработка и распространение анкет для сбора оценок и предложений от студентов и преподавателей относительно курсов.

5. Обзор литературы и анализ литературы: Систематический обзор соответствующей литературы, чтобы понять текущее состояние и прогресс в обучении тхэквондо. Проанализировать соответствующие книги, журналы и диссертации, чтобы понять историческое развитие и теоретические основы обучения тхэквондо.

6. Рекомендации: На основе результатов исследования предложить предложения по улучшению качества преподавания тхэквондо и стратегии продвижения.

Результаты показывают, что китайская система обучения тхэквондо в большей степени ориентирована на конкурентоспособность и профессионализм, с акцентом на технику, тактическую подготовку и отбор спортсменов, в то время как в Беларуси тхэквондо рассматривается как массовый вид спорта, а учебная программа в большей степени ориентирована на общую физическую подготовку и физическое совершенствование.

Кроме того, методы обучения в этих двух странах отличаются: в Китае в основном используется сочетание традиционных тренировок технических навыков и соревнований, в то время как в Беларуси в занятиях больше веселья и интерактивных элементов [1, 4, 6].

На основе сравнительного анализа в данном исследовании определены сильные и слабые стороны учебных программ по тхэквондо в двух странах и даны предложения по их оптимизации, что является

ориентиром для международного развития образования в области тхэквондо [2, 3, 5].

Данное исследование будет способствовать повышению качества обучения тхэквондо, обмену и сотрудничеству в области боевых искусств между Китаем и Беларусью, а также предоставляет практические рекомендации для лиц, ответственных за разработку политики в области образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Li Wei (2016). "Research and Exploration of Taekwondo Curriculum System." *Sports Teaching and Education*, 34(3), 45-50.
2. Zhang Feng, Liu Tao (2018). "Research on the Application of Taekwondo in College Physical Education Curriculum in China." *Sports Science*, 38(2), 100-104.
3. Pashkevich, L. Y. (2019). "The Role of Taekwondo in Physical Education Programs of Belarusian Universities." *Journal of Higher Education and Sport*, 18(4), 102-106.
4. Choi, J., & Kim, Y. (2019). "Taekwondo as a Tool for Character Development in Korean Youth." *Journal of Sport & Social Issues*, 43(1), 72-85.
5. Kovalenko, A., & Petrov, S. (2018). "Taekwondo as a Sport for Children and Youth in Russia." *Russian Journal of Sports Science*, 12(3), 55-61.
6. Bishop, S. L., & Kinsella, M. (2014). "The Role of Taekwondo in American Physical Education Programs." *International Journal of Sports Science & Coaching*, 9(3), 467-474.

УДК 796.058.2

Xu Zongli, магистрант;
К.Ю. Романов, декан, доц., канд. пед. наук
(БГПУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПЛАВАНИЮ В УНИВЕРСИТЕТАХ КИТАЯ И БЕЛАРУСИ

Китай и Беларусь поддерживают активные обмены и сотрудничество в области образования, и обе стороны постоянно ищут новые пути повышения качества образования и расширения интернационализации образования. Однако между двумя странами существует множество различий, когда речь заходит о программах обучения плаванию в учреждениях высшего образования.

Эти различия охватывают ряд ключевых областей, таких как