

К НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

321.9(428)+577.4

С. Е. Гайдукевич,

декан факультета специального образования
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Современный человек очень тесно связан с информационными коммуникационными технологиями (ИКТ). Они присутствуют практически во всех сферах его жизнедеятельности и создают совершенно новые, уникальные возможности доступа к информации и взаимодействия с окружающим миром. Информационно-коммуникационная компетентность сегодня рассматривается в качестве одного из ведущих показателей качества жизни, в том числе и людей с особенностями психофизического развития. Создание условий активного включения данной категории лиц в среду ИКТ помогает обеспечить профилактику определённых дискриминационных тенденций и новых барьеров в сфере их социальных взаимоотношений.

5 ноября 2009 года в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (БГПУ) состоялась презентация учебной лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ». Лаборатория была создана по инициативе Института ЮНЕСКО (г. Москва) и Министерства образования Республики Беларусь при финансовой поддержке Швейцарского управления по развитию и сотрудничеству (ШУРС). В торжественной церемонии её открытия приняли участие ректор БГПУ П. Д. Кухарчик, начальник управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь А. М. Змушко, руководитель программ (штаб-квартира ШУРС) Пауль Рюегг, глава Швейцарского офиса по сотрудничеству в Республике Беларусь Дитрих Дрейер.

Работа по созданию лаборатории началась в августе 2008 года и реализовывалась

как совместный проект Министерства образования, БГПУ и Швейцарского офиса по сотрудничеству в Республике Беларусь. Лаборатория была организована как структурное подразделение факультета специального образования БГПУ. Разработка содержания основных направлений её деятельности и организационных форм их реализации осуществлялась непосредственно администрацией и преподавателями факультета (С. Е. Гайдукевич, О. В. Даливеля, Л. Г. Астрейко, В. В. Гордейко, О. Л. Сапогова и др.) под руководством проректора по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевича.

Лаборатория «Образование без границ» является учебно-методическим и ресурсным центром по развитию ИКТ в специальном образовании, координирующим эту деятельность по всей республике. Лаборатория реализует следующие направления деятельности.

- Создание информационно-аналитической базы по вопросам применения ИКТ в образовании и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития. Сотрудниками лаборатории ведётся накопление и учёт данных об использовании ИКТ, представленных на рынке Республики Беларусь, учреждениями специального образования каждой области, а также о внедрении ими собственных разработок.

- Создание коллекций специальных аппаратных и программных средств. Лаборатория осуществляет накопление активно используемых в практике специального образования образцов специальных аппаратных средств (в её коллекции представлены брайлевский дисплей с клавиатурой, электронная лупа, сенсорные экраны, коммуни-

кативные кнопки, коммуникативные альбомы и др.) и специальных поддерживающих и обучающих программ (циклы специальных программ «Картина мира» и «Состав числа»; комплексная программа развития интеллекта «ADALIN»; программно-аппаратный комплекс «Видимая речь 3»; специальное вспомогательное средство по обучению поддерживающей и альтернативной коммуникации «Board Maker»; поддерживающая программа речевого синтеза «Sakrament BookAssist» и др.). Особое место в коллекции лаборатории занимают программы, разработанные преподавателями факультета специального образования БГПУ в рамках реализации научных проектов и программ: программные средства поддержки курсов «социально-бытовая ориентировка» («Ступеньки самостоятельности», «Делаю сам», авторы О. В. Даливеля, И. Л. Башкирова, В. Э. Гаманович), «пространственное ориентирование» («Играем, обучаемся, развиваемся», авторы О. В. Белянкова, К. Ю. Мельникова, Т. Н. Юрок), «развитие зрительного восприятия» («Весёлые испытания», авторы О. В. Белянкова, К. Ю. Мельникова).

- Проведение экспертизы качества специальных аппаратных средств и программных ресурсов для образования лиц с особенностями психофизического развития. Сотрудники лаборатории рассматривают авторские разработки, вносят предложения по их совершенствованию и внедрению в образовательный процесс.

- Разработка и накопление учебно-методических и программно-методических материалов по вопросам применения специальных аппаратных и программных средств в образовании и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития. Лабораторией ведётся активная работа по методическому сопровождению внедрения ИКТ. Она располагает руководствами, рекомендациями, учебными пособиями по использованию ИКТ в образовательном процессе с детьми разного возраста и с различными функциональными возможностями.

- Информационная поддержка, обучение и консультирование педагогов системы специального образования, детей и членов их семей. Лабораторией разработаны вариатив-

ные программы семинаров, курсов повышения квалификации, спецкурсов для студентов; тематика консультаций для детей и их родителей. Данная работа осуществляется в соответствии с планом лаборатории и по запросу организаций и граждан. Основная информация в помощь педагогам и родителям в ближайшее время будет представлена на сайте лаборатории.

- Организация образовательной деятельности лиц с особенностями развития с помощью специальных аппаратных и программных средств. С использованием материальной базы лаборатории осуществляют обучение абитуриенты и студенты БГПУ, нуждающиеся в специальных образовательных условиях.

Лаборатория «Образование без границ» сотрудничает с учреждениями, работающими в области развития ИКТ в специальном образовании. Её постоянными партнёрами являются Институт ЮНЕСКО (г. Москва), Институт коррекционной педагогики РАО (г. Москва), Центр информационных технологий в образовании (г. Вильнюс), Шведский Институт вспомогательных технологий (г. Стокгольм), ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь, ЧУП «Sakrament ИТ» (г. Минск) и др. С организациями-партнёрами ведётся активная работа по обмену опытом, организуются совместные образовательные и методические проекты.

Сегодня материально-техническая, учебно-методическая база лаборатории, кадровый потенциал позволяют ей достаточно успешно реализовывать перечисленные направления работы и обеспечивать активное внедрение и сопровождение ИКТ в специальном образовании. Однако дальнейшая деятельность в данном направлении нуждается в особой государственной поддержке. Необходим комплекс организационно-финансовых мер, направленных на обеспечение дальнейшего развития материальной базы как лаборатории, так и учреждений образования для детей с особенностями психофизического развития; оптимизацию белорусского рынка специальных аппаратных и программных средств; стимулирование разработки отечественных продуктов в сфере ИКТ; подготовку высококвалифицированных кадров.