

578.015.523

Г681

И. В. Гордеева

**Подготовка будущего учителя  
физической культуры  
к профилактике противоправного  
поведения подростков**

78.015.525

681

И. В. Гордеева

**Подготовка будущего учителя  
физической культуры  
к профилактике противоправного  
поведения подростков**



Минск  
РИВШ  
2019

УДК 37.037(075.8)  
ББК 74.200.55я73  
Г68

Рекомендовано  
кафедрой педагогики факультета социально-педагогических технологий  
УО «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»  
(протокол от № 7 от 29 ноября 2018 г.)

Рецензенты:

начальник управления воспитательной и идеологической работы  
научно-методического учреждения «Национальный институт образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент *Н. К. Катович*;  
зав. кафедрой педагогики УО «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»,  
кандидат педагогических наук, доцент *И. А. Царик*

**Гордеева, И. В.**

Г68 Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков / И. В. Гордеева. – Минск : РИВШ, 2019. – 94 с.  
ISBN 978-985-586-253-7.

В издании рассматриваются теоретико-методические аспекты подготовки будущего учителя физической культуры к профилактической работе. Раскрыты антропологические основания профилактики противоправного поведения подростков, технология работы учителя физической культуры в данном направлении. Представлено методическое обеспечение процесса подготовки студентов – будущих учителей физической культуры – к профилактике противоправного поведения подростков. Включает тренинги, игры, кейсы, практические задания и упражнения, сценарии кураторских часов.

Предназначено для преподавателей учреждений высшего образования, осуществляющих профессиональную подготовку студентов по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализациями 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность», 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка», преподавателей учебных дисциплин, специалистов управления воспитательной работы с молодежью, кураторов академических групп.

УДК 37.037(075.8)  
ББК 74.200.55я73

ISBN 978-985-586-253-7

© Гордеева И. В., 2019  
© Оформление. ГУО «Республиканский  
институт высшей школы», 2019

## • ПРЕДИСЛОВИЕ •

Одной из актуальных и социально значимых проблем, стоящих перед нашим обществом сегодня, является проблема профилактики противоправного поведения подростков. В решении этой проблемы ключевая роль отводится социальным институтам всех уровней, в том числе и учреждениям общего среднего образования. Поэтому профилактика противоправного поведения подростков является неотъемлемой составляющей воспитательного процесса современной школы. В профилактическую работу включается весь педагогический коллектив: педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители, учителя-предметники. При этом особая роль отводится учителю физической культуры как педагогу, который располагает возможностью задействовать в профилактике весь спектр педагогических средств и методов, в том числе и средства физической культуры. Занятия физической культурой позволяют не только заполнить свободное время учащихся, но и направить их энергию в правильное русло, реализовать стремление к «острым ощущениям», воспитать волю, характер, дисциплинированность и ответственность (Ю. И. Зотов, Т. В. Карбышева, Т. Н. Краснобаева, Г. А. Селиванов, В. И. Сиваков и др.). Физическая культура, являясь составной частью общей культуры личности, как отмечает М. Н. Жуков, во многом определяет ее социальный и нравственный статус и может рассматриваться как альтернатива противоправному поведению.

Эффективное решение проблемы профилактики противоправного поведения подростков средствами физической культуры

во многом зависит от уровня подготовленности педагогов к данной деятельности. В связи с этим среди задач высшего педагогического образования одно из важных мест занимает подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков.

Целью пособия является оказание помощи преподавателям учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку студентов – будущих учителей физической культуры – к профилактической работе.

Предлагаемое издание состоит из двух разделов. В первом разделе «Теоретические аспекты профилактики противоправного поведения подростков в деятельности учителя физической культуры» раскрываются вопросы, касающиеся реализации идей антропологического подхода в профилактике противоправного поведения подростков, рассматривается технология профилактической работы учителя физической культуры.

Во втором разделе раскрыта сущность и специфика формирования готовности студентов – будущих учителей физической культуры – к профилактике противоправного поведения подростков. Приложения включают примерную тематику и сценарии кураторских часов, тренинги, кейсы.

Авторские разработки показали свою эффективность через апробацию в ходе опытно-экспериментальной работы и были положительно оценены педагогами-практиками.

|                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПРЕДИСЛОВИЕ.....</b>                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты профилактики<br/>противоправного поведения подростков<br/>в деятельности учителя физической культуры .....</b>                                          | <b>5</b>  |
| 1.1. Развитие антропологических идей в профилактике<br>противоправного поведения подростков .....                                                                                          | 5         |
| 1.2. Технология работы учителя физической культуры<br>по профилактике противоправного поведения<br>подростков.....                                                                         | 13        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Методика формирования готовности<br/>будущего учителя физической культуры к профилактике<br/>противоправного поведения подростков .....</b>                                   | <b>22</b> |
| 2.1. Формирование готовности студентов<br>к профилактике противоправного поведения подростков:<br>сущность и специфика .....                                                               | 22        |
| 2.2. Этапы подготовки будущего учителя<br>к профилактической работе.....                                                                                                                   | 28        |
| 2.3. Система форм, методов и технологий<br>в процессе профессиональной подготовки студентов .....                                                                                          | 33        |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>                                                                                                                                                             | <b>48</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примерная тематика кураторских часов .....</b>                                                                                                                            | <b>51</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сценарии кураторских часов.....</b>                                                                                                                                       | <b>52</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерное содержание занятий<br/>факультативной дисциплины «Современные технологии<br/>работы педагога по профилактике противоправного<br/>поведения подростков».....</b> | <b>74</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примеры кейсов .....</b>                                                                                                                                                  | <b>90</b> |

Учебное издание

Гордеева Инна Владимировна

**Подготовка будущего учителя  
физической культуры  
к профилактике противоправного  
поведения подростков**

Редактор *И. М. Подоматько*  
Компьютерная верстка *А. Г. Седро*

Подписано в печать 03.01.2019. Формат 60×84/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 5,23. Уч.-изд. л. 4,12. Тираж 50 экз. Заказ 52.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/174 от 12.02.2014.  
Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.

## • СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ •

### Основная

1. *Андреева, Е. В.* Особенности подготовки будущего учителя на основе антропологического подхода: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Е. В. Андреева. – Бийск, 2002. – 188 л.

2. *Батенков, В. Г.* Педагогические идеи А. С. Макаренко в практике предупреждения педагогической запущенности школьников / В. Г. Батенков // Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная школа / В. Г. Батенков. – Кишинев, 1987. – С. 130–136.

3. Педагогическая антропология: концептуальные основания и междисциплинарный контекст / редкол.: Б. М. Бим-Бад [и др.]. – М.: Изд-во УРАО, 2003. – 319 с.

4. *Виленский, М. Я.* Культурологические основания личностно-ориентированного образования по физической культуре в высшей школе / М. Я. Виленский, О. Ю. Масалова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2011. – № 2. – С. 10–14.

5. *Володина, В. С.* Формирование профессиональной готовности будущих учителей физической культуры посредством активных методов обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. С. Володина. – Красноярск, 2007. – 162 л.

6. *Галицын, С. В.* Педагогическая система физкультурной деятельности как средство профилактики социально-негативного поведения подростков: дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04 / С. В. Галицын. – М., 2012. – 373 л.

7. *Жуков, М. Н.* Социально-педагогические и оздоровительные технологии в физическом воспитании детей и подростков с девиантным поведением: дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04 / М. Н. Жуков. – М., 2005. – 325 л.

8. Зарукина, Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.
9. Исаев, Е. И. Психология образования человека: становление субъектности в образовательных процессах: учеб. пособие / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 432 с.
10. Физкультурно-оздоровительные технологии профилактики девиантного поведения учащейся молодежи / В. А. Кабачков [и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 287 с.
11. Ласкин, А. А. Педагогическая работа по профилактике и способы воздействия на несовершеннолетних правонарушителей на ранних этапах развития советского государства / А. А. Ласкин // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2006. – № 4. – С. 7–11.
12. Неверкович, С. Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
13. Орлова, А. П. История социальной педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по педагогическим специальностям / А. П. Орлова, Н. Ю. Андрущенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 384 с.
14. Панова, О. И. Педагогическая антропология П. Ф. Лесгафта и современные идеи педагогического взаимодействия: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О. И. Панова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2008. – 16 с.
15. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат [и др.]. – М., 2004.
16. Педагогическая антропология: метод. рекомендации / под ред. Л. Л. Редько, Е. Н. Шиянова, Е. Г. Пономарева. – Ставрополь: «Бюро новостей», 2007. – 177 с.
17. Слободчиков, В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования / В. И. Слободчиков. – М.: Екатеринбург, 2010. – 263 с.
18. Слободчиков, В. И. Концептуальные основы антропологии современного образования / В. И. Слободчиков // Образование и наука. – 2010. – № 1 (69). – С. 11–22.
19. Сманцер, А. П. Основы превентивной педагогики: учеб. пособие / А. П. Сманцер, Е. М. Рангелова. – Минск: БГУ, 2014. – 279 с.
20. Торхова, А. В. Педагогическая поддержка саморазвития учащихся: пособ. для педагогов учреждений общ. и сред. образования с белорусск. и русск. яз. обучения / А. В. Торхова, И. А. Царик. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016. – 216 с.
21. Торхова, А. В. Профилактика противоправного поведения школьников / А. В. Торхова, И. А. Царик, А. С. Чернявская. – Минск: БГПУ, 2009. – 120 с.
22. Ушатова, И. В. Учебно-профессиональный тренинг как средство подготовки будущих педагогов профессионального обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И. В. Ушатова. – М., 2006. – 264 л.

23. *Фирсова, А. Е.* Применение антропологического подхода в современной отечественной педагогической теории и инновационной образовательной практике: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. Е. Фирсова. – Волгоград, 2015. – 186 л.

24. *Царик, И. А.* Нравственно-правовое воспитание учащихся общеобразовательной школы в процессе изучения гуманитарных предметов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И. А. Царик. – Минск, 2002. – 163 л.

### **Дополнительная**

1. *Цыгановская, М. В.* Организация тьюторского сопровождения детей группы риска в условиях общеобразовательных учреждений: метод. реком. / М. В. Цыгановская, Е. Ю. Зинова, А. В. Кречетникова. – Ханты-Мансийск, 2012. – 86 с.

2. *Коновалов, А. Ю.* Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / А. Ю. Коновалов, Л. М. Карнозова. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. – 256 с.

3. *Уварова, О. А.* Школьная служба восстановительной медиации (примирения). Система подготовки медиаторов. 5–9 классы: практ. занятия, тренинговые задания / О. А. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 123 с.

4. *Виноградова, П. А.* Физическая культура и спорт: технологии и модели профилактики наркомании / П. А. Виноградова, А. Т. Паршикова. – М., 2002. – 212 с.

5. *Финюшин, К. А.* Профилактика интернет-зависимого поведения как одно из условий формирования здорового образа жизни молодежи // Молодой ученый. – 2016. – № 15.1. – С. 24–27.

6. *Попова, С. И.* Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя / С. И. Попова. – М., 2005.