

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



А.И. Жук

2025 г.

Регистрационный № 20-2-11-2025 уч.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-0113-02 Филологическое образование
- 6-05-0113-01 Историческое образование
- 6-05-0113-07 Музыкальное образование
- 6-05-0112-02 Начальное образование
- 6-05-0113-03 Природоведческое образование
- 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование
- 6-05-1012-01 Физическая культура
- 6-05-0113-04 Физико-математическое образование
- 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование
- 6-05-0313-01 Психология

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 02.08.2023, учебных планов, утвержденных 23.12.2023, 01.08.2023, 01.09.2023 соответствующих специальностей

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Л. Сабьнич преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Симановский, доцент кафедры политологии юридического факультета БГУ, кандидат философских наук, доцент;

В.А. Йошюс, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол №10 от 30.05.2025)

Заведующий кафедрой _____



А.А. Сорокин

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 17.06.2025)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов соответствует действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь.

Методист
учебно-методического отдела _____



А.В. Виноградова

Директор библиотеки _____



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности учреждения образования» направлена на концептуальное междисциплинарное осмысление различных аспектов правового регулирования деятельности учреждения образования и предназначено для будущих педагогов и сотрудников образовательной сферы.

Актуальность изучения учебной дисциплины заключается в том, что современный педагог должен быть компетентен в сфере управления образовательным процессом на основе усвоения комплекса правовых знаний в данной области. Вследствие этого возникает потребность формирования в процессе обучения специальных компетенций в сфере управленческих навыков и правовой культуры.

Целью курса является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области правового регулирования в учреждениях образования, освоения правового документооборота в учреждениях образования, формирования правовой культуры будущих педагогов.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков анализировать нормативные правовые акты, направленных на осуществление регулирования в учреждениях образования;
- соотносить нормы права необходимые в учреждениях образования;
- применять правовые нормы в конкретных ситуациях в учреждении образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **знать**:

- систему нормативно правовых актов в сфере образования;
- понятие, принципы, методы, формы регулирования образовательной деятельности;
- правовое положение субъектов сферы образования;
- правовое регулирование организации, реорганизации, оптимизации, реструктуризации учреждений образования;
- законодательство о трудовых отношениях, положении о молодых специалистов, присвоение квалификационной категории, применение дисциплинарной ответственности, социальные гарантии педагогов, других норм права в сфере образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **уметь**:

- применять нормы права сферы образования, решать и обсуждать конкретные правовые ситуации;

- формировать пакет документов, необходимый при осуществлении деятельности в сфере образования (учредительные документы учреждений образования, как юридических лиц, трудовые отношения и др.).

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **иметь навыки:**

- анализа нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление деятельности в сфере образования;

- соотношения нормы из различных правовых источников, а также применения правовых норм в конкретных ситуациях.

- Анализа ценностей правовой культуры.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-14 Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» для дневной формы получения образования рассчитано на 72 часа, в том числе 36 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа (практические занятия).

На самостоятельную (внеаудиторную) работу – 38 часов.

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» для заочной формы получения образования рассчитано на 8 аудиторных часов. Распределение часов по видам занятий: лекции – 6 часов, практические занятия – 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В качестве формы контроля предусматривается дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Международное законодательство в области обеспечения права на образование

Международные стандарты в области образования. Сравнительный анализ правовых образовательных систем европейских, восточных стран. Источники международного права. Правовое положение международных организаций в сфере образования. Мониторинг конкурентоспособности систем образования в мире. Современные тенденции и вызовы в структуре системы образования.

Глобализация образования, международное сотрудничество и обмены в области образования. Дистанционное образование и технологии онлайн-обучения.

Программа действий и План действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН.

Международное сотрудничество в области образования. Многосторонние региональные договоры в рамках СНГ, ЕАЭС в области образования.

Тема 2. Законодательное регулирование образования в Республике Беларусь

Конституция Республики Беларусь. Структура и виды нормативных правовых актов в области образования.

Кодекс Республики Беларусь «Об образовании». Отраслевые нормативные акты в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021-2025 годы».

Тема 3. Система образования в Республике Беларусь. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Цели и принципы законодательства об образовании. Действие законодательства об образовании во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение законодательства об образовании по аналогии.

Основное образование. Дополнительное образование. Специальное образование. Получение основного и дополнительного образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями. Образовательные программы. Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий. Воспитание в системе образования.

Тема 4. Субъекты образовательных отношений

Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся. Социальная защита обучающихся, поддержка выпускников.

Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника. Социальная защита обучающихся, поддержка выпускников. Принципы социальной защиты обучающихся.

Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Равенство и недискриминация персонала в образовании. Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.

Тема 5. Образовательные отношения

Возникновение, изменение прекращение образовательных отношений. Договоры в сфере образования. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений (отчисление). Восстановление для продолжения получения образования.

Общественные отношения, связанные с образовательными отношениями. Государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования. Распределение выпускников. Трудоустройство в счет брони. Перераспределение выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). Направление на работу выпускников. Перенаправление на работу выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). Предоставление выпускникам, молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) права на самостоятельное трудоустройство. Возмещение в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего. Утрата статуса молодого специалиста, молодого рабочего (служащего)

Общие требования к образовательному процессу. Язык обучения и воспитания. Изучение языков в учреждениях образования. Основные требования к организации образовательного процесса. Образовательные стандарты. Аттестация обучающихся. Научно-методическое обеспечение образования. Программно-планирующая документация воспитания. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Документы об образовании. Документы об обучении. Юридическое значение документов об образовании, документов об обучении. Основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении. Признание документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установление их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь. Дубликат документа об образовании, дубликат приложения к документу об образовании, дубликат документа об обучении. Порядок и основания для отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении.

Раздел 6. Дисциплинарная ответственность в учреждениях образования

Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

Применение мер дисциплинарного взыскания. Презумпция невиновности обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности. Права обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания. Сроки применения мер дисциплинарного взыскания. Объявление решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся. Обжалование решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся. Порядок снятия и погашения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования»

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая сам. работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Международное законодательство в области обеспечения права на образование 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. 3. Конвенция о правах ребенка 4. Европейская социальная хартия 5. Конвенция о правах инвалидов	2					4	Изучение международной нормативно-правовой базы в области образования Мультимедийная презентация	[1] [2] [6]	Конспект лекций
	1. Программа действий и План действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН 2. Международное сотрудничество в области образования 3. Многосторонние региональные договоры в рамках СНГ, ЕАЭС в области образования			2				Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [6]	Презентация, доклад по теме семинарского занятия

2	Тема 2. Законодательное регулирование образования в Республике Беларусь 1. Конституция Республики Беларусь 2. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании»: структура и содержание. 3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», принципы, структура, содержание	2					4	Мультимедийная презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	Конспект лекций
	1. Право на образование как конституционное право граждан Республики Беларусь. 2. Система принципов государственной социальной политики Республики Беларусь в сфере образования. 3. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года 4. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы			2				Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [7] [8]	Презентация, доклад по теме семинарского занятия
3	Тема 3. Система образования в Республике Беларусь. Правовое регулирование отношений в сфере образования 1. Цели и принципы законодательства об образовании. 2. Действие законодательства об образовании во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Применение законодательства об	2					10	Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [8]	Конспект лекций

	образовании по аналогии.									
	1. Основное образование. Дополнительное образование. Специальное образование. 2. Получение основного и дополнительного образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями. 3. Образовательные программы. 4. Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий. 5. Воспитание в системе образования.			4				Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Выступления на семинарском занятии, презентация ответов, письменный тест-опрос
4	Тема 4. Субъекты образовательных отношений 1. Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. 2. Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся. Социальная защита обучающихся, поддержка выпускников. 3. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника. 4. Социальная защита обучающихся,	4					10	Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [8]	Конспект лекций

	поддержка выпускников. Принципы социальной защиты обучающихся.									
	1. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. 2. Права педагогических работников. 3. Обязанности педагогических работников. 4. Равенство и недискриминация персонала в образовании. 5. Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.			4				Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Проведение круглого стола по теме Рефераты Рейтинговая контрольная работа № 1
	Тема 5. Образовательные отношения 1. Договоры в сфере образования. 2. Изменение образовательных отношений. 3. Прекращение образовательных отношений (отчисление). 4. Восстановление для продолжения получения образования.	2					4	Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [8]	Конспект лекций
	1. Общественные отношения, связанные с образовательными отношениями. Государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования. 2. Распределение выпускников. Трудоустройство в счет брони.	2						Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [4] [5] [8]	Конспект лекций

	3. Перераспределение выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). Направление на работу выпускников. Перенаправление на работу выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). 4. Предоставление выпускникам, молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) права на самостоятельное трудоустройство. 5. Возмещение в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего. 6. Утрата статуса молодого специалиста, молодого рабочего (служащего)								
	1. Общие требования к образовательному процессу. 2. Язык обучения и воспитания. Изучение языков в учреждениях образования. 3. Основные требования к организации образовательного процесса. Образовательные стандарты. 4. Аттестация обучающихся. Научно-методическое обеспечение образования. Программно-планирующая документация воспитания. 5. Социально-педагогическая			2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Выступления на семинарском занятии, презентация ответов, письменный тест-опрос

	поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи. 6. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.									
	1. Документы об образовании. Документы об обучении. Юридическое значение документов об образовании, документов об обучении. 2. Основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении. 3. Признание документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установление их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь. 4. Дубликат документа об образовании, дубликат приложения к документу об образовании, дубликат документа об обучении 5. Порядок и основания для отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении.					2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Проверка выполнения задания.
6	Тема 6. Дисциплинарная ответственность в учреждениях образования 1. Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. 2. Меры дисциплинарного взыскания.	2					6	Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [8]	Конспект лекций

	3. Презумпция невиновности обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности.									
	1. Права обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности. 2. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания. 3. Сроки применения мер дисциплинарного взыскания. Объявление решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся. 4. Обжалование решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся. 5. Порядок снятия и погашения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора.			2		2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Презентация, доклад по теме семинарского занятия Составление кейсов Рейтинговая контрольная работа №2
	Всего	16		16		4	38			Дифференцированный зачет

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования»

заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая сам. работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Международное законодательство в области обеспечения права на образование 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. 3. Конвенция о правах ребенка 4. Европейская социальная хартия 5. Конвенция о правах инвалидов	2						Изучение международно й нормативно-правовой базы в области образования	[1] [2] [6]	Конспект лекций
2	Тема 2. Законодательное регулирование образования в Республике Беларусь 1. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании»: структура и содержание. 2. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание.	2						Мультимедийная презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	Конспект лекций

	3. Отраслевые нормативные акты в сфере образования.									
3	Тема 3. Система образования в Республике Беларусь. Правовое регулирование отношений в сфере образования 1. Получение основного и дополнительного образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями. 2. Образовательные программы. 3. Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий. 4. Воспитание в системе образования.	2						Мультимедийная презентация	[1] [2] [3] [8]	Конспект лекций
4	Тема 4. Субъекты образовательных отношений 1. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. 2. Права педагогических работников. Обязанности педагогических работников. 3. Равенство и недискриминация персонала в образовании. 4. Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.			2				Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8]	Выступления на семинарском занятии, презентация ответов, письменный тест-опрос
	Всего	6		2						Дифференцированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Донченко, Д. О. Правовые основы социально-педагогической деятельности : пособие для студентов учреждений высш. образования / Д. О. Донченко. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2020. – 128 с.

Дополнительная литература

1. Права человека на образование: достижения, проблемы, реализация : сб. материалов / науч. ред. И. И. Котляр. – Брест : Альтернатива, 2018. – 100 с.
2. Марахин, В. И. Система образования Республики Беларусь : учеб. пособие / В. И. Марахин, Л. Ю. Высоцкая. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 50 с.
3. О вопросах организации образовательного процесса : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 1 сент. 2022 г. № 574 : в ред. от 26 марта 2025 г. № 178 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: // [ilex](#) : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).
4. Рытов, А. В. Ключевые аспекты интернационализации высшего образования Республики Беларусь в свете результатов исследования проекта Harmony / А. В. Рытов // Вышэйшая школа. – 2019. – № 3. – С. 3–8.
5. Симановский, С. И. Позиция ООН в сфере образования по правам человека / С. И. Симановский // Научно-методические аспекты образования в области прав человека : сб. материалов респ. науч.-методол. семинара, Брест, 28–29 мая 2014 г. / науч. ред. И. И. Котляр. – Брест, 2014. – С. 51–56.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.
2. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь от 19 нояб. 1993 г. № 2570-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19 мая 2022 г. № 171-3 // [ilex](#) : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (дата обращения: 06.06.2025).

4. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Закон Респ. Беларусь от 21 дек. 2005 г. № 73-З : в ред. от 8 июля 2024 г. № 26-З // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).

5. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 нояб. 2021 г. № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1&p5=0> (дата обращения: 06.06.2025).

6. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 5 дек. 2024 г. № 349 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349> (дата обращения: 06.06.2025).

7. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года : приказ Министра образования Респ. Беларусь от 29 нояб. 2017 г. № 742 // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).

8. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : 9 июля 1999 г. № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 дек. 2023 г. № 318-З // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).

9. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 июля 2024 г. // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 06.06.2025).

**Перечень заданий контрольных мероприятий управляемой
самостоятельной работы студентов (УСР) по учебной дисциплине
«Правовые основы деятельности учреждения образования»**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на УСР	Задание (по уровням сложности)	Форма выполнения
1	Образовательные отношения	2	Модуль 1 (достаточные знания на уровне узнавания): составить конспект, отразив перечень документов об образовании, документов об обучении.	Конспект, выступление на семинаре
			Модуль 2 (достаточные знания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения): составить таблицу, отразив основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении.	Сравнительная таблица
			Модуль 3 (достаточные знания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний): Задание: подготовьте мультимедийную презентацию на тему: «Основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении»	Мультимедийная презентация
2	Дисциплинарная ответственность в учреждениях образования	2	Модуль 1 (достаточные знания на уровне узнавания): Задание: составить словарь терминов (не менее 10 терминов) по изучаемой теме.	Словарь терминов
			Модуль 2 (достаточные знания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения): Задание: провести аннотирование и конспектирование нормативно-правовых актов по основаниям привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности.	Аналитический отчет, тематическое выступление на семинарском занятии
			Модуль 3 (достаточные знания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний): Задание: подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Порядок применения дисциплинарного взыскания».	Мультимедийная презентация, тематическое сообщение на семинарском занятии

**Требования к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
студентов по учебной дисциплине «Правовые основы деятельности
учреждения образования»
дневная форма получения образования**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС		Задание	Форма выполнения
		д/о	з/о		
1	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	4	10	Подготовить ментальную карту	Письменная работа
2	Законодательное регулирование образования в Республике Беларусь	4	12	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на нормативные правовые акты	Глоссарий
3	Система образования в Республике Беларусь. Правовое регулирование отношений в сфере образования	10	12	Разработать учебные тестовые задания по материалам лекции	Тест
4	Субъекты образовательных отношений	10	10	Составить конспект	Конспект
5	Образовательные отношения	4	10	Разработать учебные тестовые задания по материалам лекции	Тест
6	Дисциплинарная ответственность в учреждениях образования	6	10	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу	Глоссарий
Всего:		38	64		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для текущей диагностики компетенций студента по учебной дисциплине «Правовые основы деятельности учреждения образования» возможно применение следующего диагностического инструментария:

1. Устная форма:

- устный опрос,
- доклады на семинарских занятиях
- кейс-метод.

2. Письменная форма:

- подготовка мультимедийных презентаций,
- заполнение таблиц,
- рейтинговые контрольные работы;
- рефераты.

3. Устно-письменная форма:

- оценивание на основе рейтинговой системы;
- дифференцированный зачет.

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

- **Защита** подготовленного студентом реферата. При оценивании реферата внимание обращается на: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы; постановку проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала; полное раскрытие темы, самостоятельность суждений и правильность оформления; объём исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой).

Примерная тематика рефератов:

1. История и тенденции развития международного образовательного права.
2. Международное сотрудничество в области образования.
3. Принципы образовательного права Республики Беларусь.
4. Интеграция Республики Беларусь в мировое образовательное пространство.
5. Роль образования в стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
5. Принципы и государственные гарантии недопущения дискриминации в образовании.
6. Правовые основы инклюзивной образовательной среды.
7. Правовое обеспечение образования детей с особенностями психофизического развития, национальных меньшинств, одаренных детей.
8. Статус педагогического работника.

9. Права и обязанности учителей.
10. Равенство и недискриминация персонала в образовании.
11. Нормативно-правовая основа подготовки учителей
12. Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования.
13. Обеспечение интересов участников образовательного процесса в учреждении образования.
14. Правовые основы ответственности в учреждении образования.
15. Понятия и основания дисциплинарной ответственности в учреждении образования.
16. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.
17. Дисциплинарная ответственность учащихся.
18. Особенности и причины конфликтов в педагогическом процессе. Способы их разрешения.
19. Понятие правовых споров участников образовательных правоотношений.

- **Устные опросы.** При оценивании устного ответа внимание обращается на: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, умение свободно беседовать; уровень домашней подготовки по теме; способность системно и логично излагать материал; анализировать, формулировать собственную позицию, делать выводы; отвечать на дополнительные вопросы. В соответствии с учебным планом специальности промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Международное законодательство в области обеспечения права на образование
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.
3. Законодательство Республики Беларусь в сфере образования.
4. Действие законодательства об образовании во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение законодательства об образовании по аналогии.
6. Кодекс об образовании Республики Беларусь.
7. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года
8. Основное образование. Дополнительное образование. Специальное образование.
9. Получение основного и дополнительного образование обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями.
10. Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий.
11. Воспитание в системе образования.
12. Социальная защита обучающихся, поддержка выпускников.
13. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника.
14. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам.
15. Обязанности педагогических работников.
16. Равенство и недискриминация персонала в образовании.
17. Договоры в сфере образования.
18. Изменение образовательных отношений.
19. Прекращение образовательных отношений (отчисление).
20. Восстановление для продолжения получения образования.
21. Общественные отношения, связанные с образовательными отношениями. Государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования.
22. Распределение выпускников. Трудоустройство в счет брони.
23. Перераспределение выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). Направление на работу выпускников. Перенаправление на работу выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих).
24. Основные требования к организации образовательного процесса. Образовательные стандарты.
25. Аттестация обучающихся. Научно-методическое обеспечение образования. Программно-планирующая документация воспитания.

26. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи.

27. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

28. Юридическое значение документов об образовании, документов об обучении.

29. Основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении.

30. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника.

31. Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

32. Меры дисциплинарного взыскания.

33. Права обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности.

34. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания.

35. Сроки применения мер дисциплинарного взыскания. Объявление решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся.

36. Порядок снятия и погашения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Отметка	Критерии
10 (десять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине, модулю; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием

	учебной дисциплины, модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов, зачтено	достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла, не зачтено	недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
----------------------------------	--

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Правовые основы деятельности учреждения
образования»
с другими дисциплинами специальности**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Современная политэкономика	Социально-гуманитарных дисциплин	В соответствии с изменениями и дополнениями в программе «Современная политэкономика»	Протокол № 10 от 30.05. 2025г.