Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студентов через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия / И.В. Григоревич, Е.В. Знатнова // Инновационные технологии здоровьесбережения в системе физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры (приуроченная к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне): сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Брянск, 14 мая 2025 г.). – Брянск: РИСО БГУ – 2025. С.69-73.

**УДК** **37.017:796**

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ**

**СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Григоревич И.В**., доцент, кандидат педагогических наук, доцент

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

**Знатнова Е.В**., заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

***Аннотация***. В статье раскрывается роль спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в воспитании патриотизма у студентов. Приводятся результаты онлайн-опроса студентов педагогического университета об их участии в этих мероприятиях, которые способствуют формированию патриотизма

***Ключевые слова:*** студенты,спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, воспитание патриотизма

Актуальность. В современном обществе, где глобализация и культурное разнообразие становятся важными аспектами жизни, воспитание патриотизма у молодого поколения приобретает особую актуальность. Патриотизм, как система ценностей и чувства принадлежности к своей стране, играет ключевую роль в формировании гражданской идентичности и социальной ответственности. В условиях быстро меняющегося мира, где молодежь сталкивается с различными вызовами, важно не только развивать у студентов уважение к своей истории и культуре, но и формировать активную жизненную позицию, способствующую укреплению социальной сплоченности.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия представляют собой эффективные инструменты для воспитания патриотизма. Участие в таких мероприятиях позволяет молодым людям осознать значимость коллективных усилий и единства, что является важным аспектом патриотического воспитания.

Исследование средств и форм воспитания патриотизма у студентов через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия становится особенно актуальным в условиях современного образовательного процесса. Это позволит не только повысить уровень физической подготовки молодежи, но и сформировать у них активную гражданскую позицию, что в свою очередь будет способствовать укреплению национального единства и социальной стабильности в стране.

Методы и организация исследования. В рамках исследования было проведено изучение научно-методической литературы и интернет-ресурсов, а также организован онлайн-опрос. В опросе участвовали студенты 1-3 курсов шести факультетов педагогического университета.

Результаты и их обсуждение. Патриотическое воспитание студентов в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (БГПУ) реализуется через многообразные формы. Среди них можно выделить спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу. При опросе были выявлены формы мероприятий, которые оказывают наибольшее влияние на воспитание патриотизма у студентов нашего учебного заведения (рисунок 1).

Рисунок 1. – Формы мероприятий

Опрошенные поставили на первое место в воспитании патриотизма - участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (82,7%), затем они расположили участие в соревнованиях (46,7%) и занятия по физической культуре (36,7%). Эти данные предоставляют важную информацию о предпочтениях студентов и их восприятии роли физической активности в формировании патриотических ценностей.

Большой процент студентов (82,7%), которые отдали предпочтение спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным мероприятиях свидетельствует о их важном значении в воспитании патриотизма. Участие в таких мероприятиях способствует формированию командного духа и единства. Студенты могут объединяться вокруг общих целей, что усиливает чувство принадлежности к своей стране и формированию патриотизма. Разнообразие мероприятий, которые могут включать как командные виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), так и индивидуальные (легкая атлетика, плавание) создает возможности для участия студентов с различными интересами и физической подготовкой.

Воспитание патриотизма в БГПУ осуществляется через участие студентов в «Минском полумарафоне», спортивном празднике «Триумф», соревнованиях по плаванию «Стартуем вместе» и других.

В сентябре месяце 2024 года в рамках празднования дня города Минскапроводиться «Минский полумарафон». В нем принимали участие и студенты педагогического университета в количестве 1100 человек. Такое количество участников было обусловлено празднованием 110-летия БГПУ.

В начале учебного года в спортивном зале университета была проведена спортландия «Первый триумф». В соревнованиях приняли участие студенты первого курса девяти факультетов и двух институтов университета. Спортландия для участников становится первым спортивным соревнованием в статусе студентов ведущего педагогического университета страны.

В середине октября в актовом зале БГПУ прошел спортивный праздник «Триумф», где были подведены итоги круглогодичной спартакиады учреждения образования и открытие следующей. Открывается праздничное мероприятие торжественным парадом участников факультетов и институтов учебного заведения. На спортивный праздник «Триумф» приглашаются известные белорусские спортсмены. На празднике всегда присутствует ректор университета, который обращается с приветственным словом к участникам и гостям.

 В конце ноябряв бассейне БГПУ ежегодно проводятся соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвящённые Дню университета. В соревнованиях принимают участие пять сборных команд, состоящих из трех поколений участников (школьников, студентов и преподавателей).

**В мае 2024 года** кафедрой физического воспитания и спорта университета были организованы «Дни здоровья» на факультетах и институтах БГПУ. Физкультурно-оздоровительные праздники прошли на разных спортивных базах: в спортивном зале, на стадионе, спортивной площадке и в лесном массиве около станции «Зелёное». Для проведения мероприятия на каждом факультете и в институте была разработана программа праздника. Программы включали спортивные эстафеты, визитки, конкурсы и творческие номера. Соревнования проводились между командами академических групп первого, второго и третьего курсов [1].

В этом году спортивный праздник «День здоровья» будет проводится на стадионе БГПУ и под девизом «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни!».

Спортивный праздник «День здоровья» является отличным подарком всем любителям здорового образа жизни. Для участников организуются товарищеские игры по мини-футболу, спортландия, соревнования по перетягиванию каната, ночному ориентированию, арт-кроссу. Участники играют в белорусские народные подвижные игры спортивно-образовательного проекта «Беларусиада» и др.

Опрос студентов также показал, что 46,7% респондентов считают участие в соревнованиях важной формой в воспитании патриотических ценностей. Успехи на соревнованиях могут вызывать гордость за факультет, университет и способствовать формированию патриотического сознания. Участие в соревнованиях способствует развитию таких качеств, как настойчивость, дисциплина и умение работать в команде. Эти навыки важны не только в спорте, но и в гражданской жизни. А спортсмены, представляющие страну на международных соревнованиях, становятся образцом для молодежи и могут вдохновлять студентов на активное участие в патриотических мероприятиях.

Спортивная работа в университете ведется согласно календарному плану и положению о спортивно-массовых мероприятиях, утвержденному ректором. Ежегодно проводятся первенства университета по 12 видам спорта (17 дисциплинам). Каждый год в спартакиаде БГПУ принимают участие около двух тысяч студентов [2].

Все эти формы позволяет не только развить физические и волевые качества, но и способствуют формированию патриотических чувств у студентов.

Принимая участие в соревнованиях, девушки и юноши стремятся к прославлению своего коллектива (факультета, университета, района, города, страны и Родины в целом) собственными высокими спортивными достижениями, что являет собой одну из важнейших форм проявления патриотических чувств.

Данные опроса показывают высокую степень вовлеченности студентов в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, что создает благоприятные условия для воспитания патриотизма.

Список использованных источников и литература

1. Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студенческой молодежи в современных условиях / И.В. Григоревич, Ю.А. Авхимович, Е.П. Капитонова // Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (19 апреля 2024 г.) / Под общей редакцией к. п. н., доцента Г. Н. Морозовой и А. П. Кисель. Казань: Глаголь, 2024. С.232-236.

2. Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студентов БГПУ / И.В. Григоревич, Е.В. Знатнова // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии: сборник научных статей / Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; редколлегия: В. И. Гавроник (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2024. С.290-293.