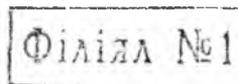
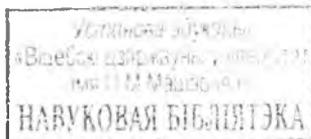


ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ И РАДИАЦИОННОЙ
МЕДИЦИНЫ им. А.М. НИКИФОРОВА МЧС России

557086

**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Материалы международной научно-практической конференции



Санкт-Петербург

2010

ПСИХОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ РАЗЛИЧНОГО ГЕНЕЗА

Проблема социально-психологической реабилитации и последующей социальной адаптации лиц, побывавших в экстремальных условиях деятельности, включающая оценку вероятности сохранения их здоровья и работоспособности после воздействия экстремальных факторов, является актуальной для Витебского региона. Это связано с тем, что в свое время Витебская дивизия принимала активное участие в Афганской войне и в настоящее время в регионе проживает значительное количество лиц - участников этого военного конфликта.

Большинство исследователей, работающих в области психологических последствий воздействия стрессоров высокой интенсивности, принимают тот факт, что личностное переживание антропогенных катастроф для человека (а война - это антропогенная катастрофа) является более травматичным, чем стихийных, хотя одно из отдельных последствий и тех и других ситуаций клинически определяется как посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), исследователи склонны рассматривать военный стресс и его последствия как имеющие свою специфику, обусловленную особенностям пребывания в боевых действиях, поскольку участие в них в большей степени затрагивает личностные уровни функционирования. Многочисленные исследования последствий травматического стресса у участников боевых действий касаются, прежде всего, определения наличия и выраженности ПТСР.

Ветераны войны, как и люди, пережившие иное травматическое событие, имеют трудности с восприятием смысла жизни, они неудовлетворены своей жизнью. Это соответствует данным исследований о желании ветеранов изменить социальную ситуацию. Наиболее сильно выражена проблема осетения смысла у военнослужащих с ПТСР, что отмечают и другие авторы. Наши данные согласуются также с исследованиями, в которых отмечаются негативные ощущения жизненной перспективы при наличии ПТСР.

Участники исследования - бывшие военнослужащие, проходившие курс лечения в центре реабилитации ветеранов Афганской войны, 46 человек мужчины (возраст от 40 до 50 лет, $M = 45$ лет), служившие в зоне

военного конфликта и имевшие либо признаки стрессового расстройства, либо достаточно тяжелые физические травмы. Все испытуемые были ознакомлены с задачами обследования и участвовали в нем на условиях информированного согласия.

В ходе исследования проверяли следующую гипотезу: воспроизведение ранее приобретенного поведенческого навыка на фоне вновь сформированного поведения приведет к модификации последнего, причем динамика изменений будет зависеть от эмоциональной валентности контекста.

В теории функциональных систем научение новому поведенческому акту рассматривается как системогенез - формирование новой функциональной системы, которая согласуется с системами, сформированными при научении на предыдущих стадиях индивидуального развития. Одним из нейропсихологических методов обучения новым формам поведения является метод вращивания знаний, или, как его чаще называют сейчас, процесс интериоризации. Он может проходить по-разному: по типу простой замены внешних стимулов внутренними; по типу "шва", соединяющего прежде относительно самостоятельные части процесса в единый акт и, наконец, по типу сведения самой структуры (принципа) опосредствования. Последний тип вращивания является, по мнению Л.С. Выготского, наиболее совершенным. Таким образом, стратегия обучения (в том числе восстановительного или коррекционного) становится не только способом овладения средствами культуры, способом формирования психических функций, но и собственно инструментом культуры. Именно в этом смысле Л.С. Выготский говорил о высшей психической функции как о социальном способе поведения, обращенном на самого себя.

Нами была предложена нейропсихологическая реабилитационная программа в виде тренинга состоящая из трех частей и рассчитанная на не менее 6 месяцев, цель, которой была сформировать базовую установку на использование теоретических знаний и рассуждения и на этой основе создать определенную внутреннюю программу действия у лиц с ПТСР.

Первый компонент программы включал в себя теоретическую часть, основным содержанием которой являлись сведения о правильной организации мыслительной деятельности.

Вторая часть программы – практическая. Она включала в себя 16 задач касающихся различных областей знаний. Особенностью такого

Важным моментом является то, что они не требуют эвристического подхода, для решения их необходимы конкретные знания и умения применять их на практике. Каждая задача формулировалась в виде конкретного вопроса. На ее решение отводилось два дня. При оценке выполнения заданий учитывались следующие факты: умение выдвигать гипотезу, поиск необходимых теоретических знаний, умение компилировать эти знания в логическую структуру, умение принимать обоснованные решения.

Третья часть тренинга заключалась в самостоятельном анализе динамики жизненных ситуаций полученных в результате норагитологического анализа.

Эффект от применения программы нейропсихологической реабилитации был очень высоким. Такого рода эффект в нейропсихологии называется "опосредствованным овладением поведением".

Установлено снижение уровней депрессии и тревоги, а также выраженное улучшение самочувствия, настроения и повышение активности.

Отмечена положительная динамика личностных характеристик, а также повышение социальной и творческой активности за рамками терапевтических занятий.

Результаты исследования позволяют признать наш метод достаточно эффективным видом помощи, способствующим повышению общего уровня психологической и социальной адаптации.

Дальнейшие контакты с пациентами центра показали правильность выдвинутой нами проблемы и эффективность ее решения. Лица, прошедшие такого рода тренинг используют, как правило, прежде всего аналитические способы решения практических задач, что, безусловно, повышает эффективность их жизнедеятельности.