

341.23.14

У-498

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры»

А. С. Чернявская, Ю. Н. Егорова, Ю. И. Залесская

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (ПРАВА РЕБЕНКА)

Учебно-методический комплекс

Ф.К.

Минск
БГУФК
2010



Президентская библиотека
Республики Беларусь



УДК 342.7(075.8)

ББК 67.400.7

449

449-11
824-11

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Рецензенты:

заведующая кафедрой педагогики БГУФК,
канд. пед. наук *А. В. Пищова*;
начальник информационно-аналитического отдела
Центра развития педагогического образования БГПУ,
канд. психол. наук *Т. И. Краснова*.

Чернявская, А. С.

449 **Права человека (права ребенка) : учеб.-метод. комплекс /**
А. С. Чернявская, Ю. Н. Егорова, Ю. И. Залесская ; Белорус. гос. ун-т
физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2010. – 240 с.
ISBN 978-985-6902-99-7.

Издание подготовлено в соответствии с образовательным стандартом и типовой программой учебной дисциплины «Права человека» для высших учебных заведений. Структурированность содержания учебно-методического комплекса в четыре взаимосвязанных блока позволяет студентам сформировать системное представление об изучаемой дисциплине. УМК содержит подробный материал по всему изучаемому курсу. В приложении приведены тексты и выдержки из основных международных и национальных документов по правам человека (правам ребенка).

УМК предназначен для студентов, преподавателей, может быть полезен всем, интересующимся проблемами прав человека, прав ребенка.

УДК 342.7(075.8)

ББК 67.400.7

ISBN 978-985-6902-99-7

© Чернявская А. С., Егорова Ю. Н., Залесская Ю. И., 2010

© Оформление. УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ПРОГРАММНЫЙ БЛОК.....	7
Пояснительная записка к дисциплине «Права человека (права ребенка)».....	7
Учебно-тематический план дисциплины «Права человека (права ребенка)» (очная форма обучения)	9
Содержание программы дисциплины «Права человека (права ребенка)».....	10
Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека (права ребенка)».....	14
Тематика творческих работ по дисциплине «Права человека (права ребенка)».....	16
Список статей для рецензирования, написания аннотаций, резюме	18
УЧЕБНЫЙ БЛОК.....	21
Конспект лекций по дисциплине «Права человека (права ребенка)».....	21
Введение в курс «Права человека (права ребенка)».....	21
Раздел 1. Права человека.....	26
1.1. Права человека в историческом аспекте.....	26
1.2. Современные представления о правах человека	38
1.3. Универсальная система защиты прав человека	43
1.4. Региональная система защиты прав человека.....	50
1.5. Национальная система защиты прав человека. Система защиты прав человека в Республике Беларусь.....	57
Раздел 2. Права ребенка.....	65
2.1. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка	65
2.2. Международная защита прав ребенка	69
2.3. Система защиты прав ребенка в Республике Беларусь.....	75
Планы и задания к семинарским занятиям по дисциплине «Права человека (права ребенка)»	88
Темы и задания по управляемой самостоятельной работе студентов по дисциплине «Права человека (права ребенка)»	93
МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК	98
Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	98
Алгоритм выполнения управляемой самостоятельной работы студентов	99
Рекомендации по написанию творческих письменных работ.....	100
Правила оформления библиографических ссылок.....	107

Критерии оценивания уровня освоения содержания дисциплины «Права человека (права ребенка)»	109
СОПРОВОЖДАЮЩИЙ БЛОК	110
Глоссарий.....	110
Список рекомендуемой литературы.....	112
Русскоязычные интернет-ресурсы по правам человека, правам ребенка	115
Приложение 1. Перечень основных документов по правам человека (правам ребенка).....	117
Приложение 2. Беларусь на международной арене	122
Приложение 3. Тексты и выдержки из основных документов по правам человека (правам ребенка):	
Великая хартия вольностей (Англия, 1215 г.).....	125
Прывілей вялікага князя Літоўскага і караля Польскага Уладзіслава (Ягайлы) 1387 года.....	133
III Статут Вялікага княства Літоўскага (1588 г.).....	135
Декларация прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.)	166
Американский билль о правах человека (1791 г.).....	168
Международный билль о правах человека	169
Декларация о правах ребенка (1959 г.).....	200
Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).....	204
Конституция Республики Беларусь (1994 г.).....	223
Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ.....	230

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс (УМК) «Права человека (права ребенка)» разработан в соответствии с базовой учебной программой по курсу «Права человека» для высших учебных заведений (регистрационный № ТД-74 / тип. от 24 января 2000 г.). С 1998/1999 уч. г. учебный предмет «Права человека» входит согласно образовательному стандарту в цикл социально-гуманитарных дисциплин, предназначенных для изучения студентами всех специальностей; а с 2008/2009 учебного года – в число дисциплин по выбору цикла социально-гуманитарных дисциплин первой степени высшего образования.

Актуальность разработки данного УМК обусловлена необходимостью решения проблемы формирования у молодежи гуманистического мировоззрения, развития гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам других людей. Особую значимость такой курс приобретает для формирования профессиональной педагогической компетентности студентов. Преподаватели физической культуры, тренеры по различным видам спорта, инструкторы-методисты по оздоровительной, адаптивной, лечебной физической культуре, физической реабилитации, эрготерапии, туризму, инструктор-методист физического воспитания в дошкольных учреждениях, менеджеры в спорте и менеджеры по туризму, менеджеры-режиссеры спортивно-массовых мероприятий, спортивные психологи в профессиональной деятельности постоянно сталкиваются с проблемами обеспечения и защиты как собственных прав, так и прав своих подопечных.

В настоящее время имеются серьезные и авторитетные публикации по проблемам прав человека, прав ребенка (см. приложение 4.2); изучение данного курса организовано во всех учебных заведениях, учреждениях последиplomного образования; регулярно проводятся семинары и конференции по различным аспектам прав человека (ребенка). Вместе с тем сегодня возникает необходимость разработки открытой системы дидактических средств по освоению содержания учебной дисциплины «Права человека (права ребенка)» студентами БГУФК с учетом специфики их обучения и будущей профессиональной деятельности.

Основная цель разработанного УМК: эффективное управление, поддержка и контроль учебной деятельности студентов по освоению учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины «Права человека (права ребенка)».

Содержание учебно-методического комплекса структурировано в четыре взаимосвязанных блока.

В *программном* блоке УМК представлена программа дисциплины «Права человека (права ребенка)», которая содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цель и задачи данной дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (к образовательным результатам), к средствам их достижения и оценки;

- учебно-тематический план дисциплины;
- содержание программы (по разделам и темам);
- вопросы к зачету;
- тематику творческих работ (рефератов, эссе и др.).

Учебный блок комплекса включает:

- краткое содержание лекционного программного материала: основные положения и определения, таблицы и схемы, ссылки на литературные источники и документы, с которыми необходимо ознакомиться;
- планы семинарских занятий; вопросы, выносимые на занятия; задания к семинарским занятиям;
- темы и задания по управляемой самостоятельной работе студентов.

На лекциях рассматриваются важнейшие исторические, теоретические и практические аспекты прав человека. На семинарских занятиях особое внимание уделяется изучению первоисточников, международных и национальных документов по правам человека (ребенка), анализу реального опыта обеспечения прав человека (ребенка).

Методический блок содержит методические рекомендации, которые являются теоретическим и практическим ориентиром для студентов в изучении дисциплины «Права человека (права ребенка)»:

- советы по подготовке к семинарским занятиям;
- рекомендации по выполнению заданий по УСР;
- критерии оценивания уровня освоения содержания дисциплины;
- требования к содержанию и оформлению письменных творческих работ студентов (рефератов, эссе) и др.

Четвертый блок УМК – *сопровождающий*. Здесь размещены:

- глоссарий, в котором даны определения встречающихся в курсе терминов;
- список литературы (основной, дополнительной, интернет-источники);
- приложение, включающее перечень документов по правам человека и правам ребенка, тексты и выдержки из основных международных и национальных документов и др.

Представленные в УМК материалы прошли апробацию и внедряются в учебный процесс БГУФК.

Введ
человека
направле
ло внедр
жизнью с
стимула в
кларация
1948 году
всем член
ся осново

В нас
социальн
стижений
выделяетс
зации и г
ООН в хо
сятилетия
ла задачу
с 1 января
в области
жение бол
человека;
человека и
вого разви
сах приня

Учебн
ка)» (36 ч
дагогическ
тивная реж
тельность»
«Менеджм
и адаптивн
физическа
культура»
ская культу