

УДК 378.146, 372.8

И. Е. Малова

I. E. Malova

ФГБОУ ВО «Брянский государственный педагогический университет
имени академика И. Г. Петровского»,
Южный математический институт Владикавказского научного центра
Российской академии наук
(Владикавказ, Россия)

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ В МАГИСТРАТУРЕ

THE REPORT FOR SCIENTIFIC-RESEARCH PRACTICE HOW IS THE TECHNOLOGY OF ITS ORGANIZATION IN THE MAGISTRACY

Предложена технология организации научно-исследовательской практики магистрантов педагогического образования с использованием системы зачётных листов. Раскрывается структура зачётного листа. Система зачётных листов представлена характеристиками: номер практики, цель практики, результаты практики, приложение к зачётному листу.

The technology of organizing the scientific-research practice of undergraduates of pedagogical education using a system of report sheets is proposed. The structure of the report sheet is revealed. The system of report sheets is represented by the characteristics: practice number, practice purpose, practice results, appendix to the report sheet.

Ключевые слова: научно-исследовательская практика, магистратура, педагогическое образование.

Keywords: scientific-research practice, magistracy, pedagogical education.

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является важной частью их профессионального становления, поэтому неслучайно исследователей интересуют вопросы эффективности данного вида деятельности студентов.

Так, Л. В. Чупурова выделяет два элемента организации НИР: обучение НИР и выполнение НИР под руководством преподавателя, раскрывает функции НИР и обозначает три направления её организации: использование задач исследовательского типа на аудиторных занятиях разного типа; вовлечение студентов в различные формы внеаудиторной научно-исследовательской работы; использование коллективных форм научно-практической деятельности студентов [1, с. 169].

Т. Д. Косинцева и Р. Н. Хвощ анализируют различные формы организации НИР, рекомендуют использовать облачные технологии [2].

Л. Л. Тухолко раскрывает систему вовлечения студентов в НИР через последовательное решение задач определенной темы будущей кандидатской диссертации в рамках курсовой работы, бакалаврской выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [3].

Исследователи из Томского государственного педагогического университета разработали рекомендации по организации НИР в аспирантуре [4]. Одним из итоговых документов аспиранта является отчёт о практике, в котором предусмотрено 3 части: введение; основная часть; заключение. Во введении обозначаются цель, место, сроки практики, перечень выполненных заданий. В основной части раскрываются результаты выполнения заданий и методики получения результатов. В заключительной части аспиранты анализируют свои компетенции и высказывают предложения по совершенствованию практики.

Многие исследователи связывают научно-исследовательскую практику с выпускной квалификационной работой.

В Брянском государственном университете по направлению «Педагогическое образование» в программе магистратуры «Математическое образование» предусмотрено 7 научно-исследовательских практик. В связи с чем возникает ряд проблемных вопросов:

- Как определить роль и место практики в подготовке магистерской диссертации?
- Можно ли избежать большого бумажного объема с отчётами?
- Можно ли так разработать отчётные документы, чтобы они помогали в организации практики и позволяли студентам получить достойный результат?

Для решения перечисленных проблем были разработаны зачётные листы определенной структуры. Зачётный лист содержит три части: организационную, основную и итоговую.

В организационной части указывается цель практики, место, сроки её проведения и предлагается студентам разработать график достижения цели.

В основной части перечисляются виды работ, которые необходимо выполнить по соответствующей практике.

В итоговой части студентам рекомендуется разработать 1-2 слайда презентации, отражающих результаты решения исследовательской задачи, которые можно будет использовать при защите магистерской работы. Кроме того, итоговая часть предусматривает письменное представление результатов практики, информацию о приложениях к отчёту и оценку преподавателя уровня теоретической, практической подготовки магистранта и профессионально важных качеств магистранта по указанным в листе характеристикам.

Систематизируем информацию о зачётных листах НИР магистрантов по следующим характеристикам: номер практики, цель практики, результаты практики, приложение к зачётному листу (таблица 1).

Таблица 1. – Систематизации информации о зачетных листах студентов о прохождении научно-исследовательской практики

№	Цель практики	Результаты	Приложение
1.	Подготовить параграф магистерской диссертации, связанный с анализом научно-методических источников	Цель и задачи магистерской диссертации. Выводы по решению теоретических задач исследования	Первый параграф магистерской диссертации
2.	Подготовить первую научную публикацию	Анализ рекомендаций научного руководителя по подготовке текстов с анализом научно-методических источников по проблеме магистерской диссертации Название и план публикации, место издания	Текст публикации
3.	Подготовить параграф (ы) магистерской диссертации, связанный с анализом учебно-методических источников	Выводы по решению исследовательской задачи, связанной с анализом различных УМК Выводы по решению исследовательской задачи, связанной с анализом учебников по методике математики различных лет	Текст второго параграфа (ов) магистерской диссертации
4.	Создать структуру практической главы магистерской диссертации, определить цели и задачи параграфов практической главы, создать первый параграф практической главы	Цель и задачи первого параграфа практической главы магистерской диссертации Цель и задачи второго параграфа практической главы Цель и задачи третьего параграфа практической главы	Текст первого параграфа практической главы
5.	Подготовить второй параграф практической главы и примеры практических решений для третьего параграфа практической главы магистерской диссертации, включая методический комментарий к ним	Выводы по решению задачи для первого параграфа практической главы Выводы по решению задачи для второго параграфа практической главы Выводы по решению задачи для третьего параграфа практической главы	Текст параграфа (ов) магистерской диссертации
6.	Сформулировать основные положения, выносимые на защиту, составить план заключительного параграфа теоретической главы магистерской диссертации, подготовить вторую публикацию	Выводы по решению задачи, связанной с комментариями разработкам практической главы Выводы по решению задачи, связанной с обобщением результатов до положений, выносимых на защиту Выводы по решению задачи, связанной с подготовкой публикации	Текст параграфа магистерской диссертации и рукопись публикации

№	Цель практики	Результаты	Приложение
7.	Написать введение и заключение магистерской диссертации, отредактировать раздел «Содержание», подготовить компьютерную презентацию для предзащиты, апробировать материалы на методической секции	Выводы по решению задачи, связанной с подготовкой раздела «Ведение» Выводы по решению задачи, связанной с подготовкой раздела «Заключение» Выводы по решению задачи, связанной с редактированием и форматированием текста ВКР, включая список использованных источников Выводы по решению задачи, связанной с апробацией результатов на методической секции	Тексты разделов «Введение», «Содержание», «Заключение», справка об апробации и компьютерная презентация для предзащиты

Список использованных источников

1. Чупурова Л. В. Организация научно-исследовательской работы студентов в условиях реформирования системы высшего профессионального образования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5-2. – С.167-170.
2. Косинцева Т. В. Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе в современном российском вузе / Т. В. Косинцева, Р. Н. Хвощ // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. – 2019. – № 2. – С. 73-80.
3. Тухолко Л. Л. Реверсивная технология перспективного планирования тем методических исследований для подготовки научных кадров высшей квалификации в сфере математического образования // Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26–27 октября 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол.: В. В. Радыгина [и др.]; отв. ред. А. А. Францкевич. – Минск: БГПУ, 2023. С.84-86.
4. Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: методические рекомендации / Авт.-сост. Н.И. Медюха, А.К. Коллегов. Томск: Изд-во ТГПУ, 2019. 18 с.
5. Научно-исследовательская практика: методические рекомендации / Ю. Г. Тюрина, А.А. Саморуков; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018 – 30 с.