

Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии

ВОСПИТАННИК С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИИ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, АДАПТАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Феклистова С.Н.; исполн. Былино М.В., Гаманович В.Э., Дроздова Н.В. и др. – Мн., 2024. – 300 с., 1 рис., 11 табл., 1 прил. – Библиогр.: С. 292-299 (83 назв.). – № ГР 20230606.

Объект исследования: процесс дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии.

Цель работы: разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии.

Методы исследования: теоретические (анализ, обобщение, систематизация).

Результаты исследований: раскрыты теоретические основы педагогической диагностики актуального состояния функциональных умений воспитанников с особенностями психофизического развития (ОПФР) при овладении содержанием дошкольного образования в контексте реализации принципа инклюзии; разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики актуального состояния функциональных умений воспитанников с ОПФР при овладении содержанием образовательных областей учебной программы дошкольного образования и методические рекомендации по его использованию; раскрыты современные концептуальные подходы к дифференциации образования воспитанников с ОПФР в контексте принципа инклюзии; разработаны методические рекомендации по адаптации содержания, средств и методических приемов обучения и воспитания детей с ОПФР на уровне дошкольного образования при реализации принципа инклюзии; разработаны чек-листы «Специальные образовательные условия для воспитанников с ОПФР в учреждениях дошкольного образования»; разработан макетный образец учебно-методического пособия «Создание специальных образовательных условий для воспитанников с ОПФР в учреждениях дошкольного образования».

Область применения: результаты исследования могут быть использованы в процессе воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития на уровне дошкольного образования в контексте принципа инклюзии.

Степень внедрения: материалы исследования внедрены в образовательный

процесс Института инклюзивного образования БГПУ; ГУО «Детский сад № 200 г. Минска».